

# RICERCA PSICOANALITICA

Rivista della Relazione in Psicoanalisi

*Journal of the Relationship in Psychoanalysis*

Non-commercial use only





# RICERCA PSICOANALITICA

Rivista della Relazione in Psicoanalisi

*Journal of the Relationship in Psychoanalysis*



Non-commercial use only

## **RICERCA PSICOANALITICA**

**Rivista della Relazione in Psicoanalisi | *Journal of the Relationship in Psychoanalysis***

Periodico quadrimestrale fondato dalla *Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione* (S.I.P.Re.)

Membro del *Council of Editors of Psychoanalytic Journals*.

Quarterly journal founded by the *Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione* (S.I.P.Re.)

Member of the *Council of Editors of Psychoanalytic Journals*

### **Direttore scientifico | *Editor-in-Chief***

Fabio Vanni

### **Comitato di Redazione | *Assistant Editors***

Attà Negri (Bergamo); Laura Corbelli (Repubblica di San Marino); Laura Polito (Parma); Silvia Papini (Milano).

### **Precedenti Direttori | *Former Editors-in-Chief***

Daniela De Robertis (1990-1997); Michele Minolli (1998-2009); Alberto Lorenzini (2010-2016).

### **Comitato Scientifico | *Editorial Board***

Neil Altman (New York); Beatrice Beebe (New York); Wilma Bucci (New York); Mauro Ceruti (Italy); Gustavo Pietropolli Charmet (Italy); Christopher Christian (New York); Steven Cooper (Boston); Margaret Crastnopol (Seattle); Elisabeth Fivaz-Depeursinge (Switzerland); Peter Fonagy (London); Pier Francesco Galli (Italy); Francesco Gazzillo (Italy); Leon Hoffman (New York); Elliot Jurist (New York); Vittorio Lingiardi (Italy); Gianluca Lo Coco (Italy); Sergio Manghi (Italy); Giuseppe Martini (Italy); Paolo Migone (Italy); Rosario Montirosso (Italy); Clara Mucci (Italy); Thomas H. Ogden (San Francisco); Donna Orange (New York); Sergio Salvatore (Italy); Adriano Schimmenti (Italy); Allan Schore (Los Angeles); Stephen Seligman (San Francisco); Roberta Siani (Italy); Joyce Slochower (New York); Charles Spetzano (San Francisco); Donnel B. Stern (New York); Edward Tronick (Boston).

### **Redazione | *Editorial Staff***

Alice Fiorani, *Journal Manager*

Claudia Castellano, *Production Editor*

Tiziano Taccini, *Technical Support*

### **Pubblicato da | *Published by***

PAGEPress Publications

Via A. Cavagna Sangiuliani 5

27100 Pavia, Italy

Tel. +39.0382.1549020

info@pagepress.org – www.pagepress.org

### **Abbonamento stampa cartacea per il 2023 (3 numeri) | *Subscription printed edition for 2023 (3 issues)***

Italy € 70,00

Other countries € 105,00

Il pagamento deve effettuarsi a PAGEPress Srl | *Payment must be addressed to PAGEPress Srl*

- **Bonifico bancario | *Bank Transfer***

Banca Popolare di Sondrio, Agenzia 1, Pavia, Italy

IBAN: IT85Y0569611301000005086X83 - BIC: POSOIT22

- **Carta di credito | *PayPal; Credit Card***

pISSN: 1827-4625 | eISSN: 2037-7851

### **Stampa | *Printed by***

Press Up s.r.l., via E.Q. Visconti 90, 00193 Roma, Italy

Finito di stampare nel mese di dicembre 2023 | *Printed in December 2023*

Autorizzazione del Tribunale di Milano n. 212, del 14 aprile 2010 - Quadrimestrale.

Direttore responsabile: dr. Camillo Porta.

Poste Italiane Spa - Sped. in Abb. Post. D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/2/2004, n. 46) art. 1, comma 1, DCB Milano.

Licensee ©2023 PAGEPress Srl, Pavia

## TABLE OF CONTENTS

<b>EDITORIAL</b>		<b>The perinatal period as a delicate time of transition. The possible implications of maternal stress in relation to cancer onset in intrauterine life</b>	
<b>Editorial</b>	401		567
▪ <i>Fabio Vanni</i>		▪ <i>Cristi Marci</i>	
<b>DIALOGUES</b>		<b>DIALOGUES ABOUT CARE RELATIONSHIPS</b>	
<b>Passion and tenderness as political forces</b>	405	<b>‘Il problema sei tu!’: uno sguardo clinico sul conflitto in terapia di coppia</b>	587
▪ <i>Jô Gondar</i>		▪ <i>Claudia Zaccaria, Francesca Balestra</i>	
<b>The evolutionary heritage of vulnerability: comment on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar</b>	427	<b>Uno sguardo clinico sul conflitto nella terapia di coppia</b>	595
▪ <i>Alessandro Ciardi</i>		▪ <i>Raffaelina Magnoli</i>	
<b>Reflections against the light on politics and its feelings: comments on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar</b>	435	<b>Commento del caso di Zaccaria e Balestra</b>	601
▪ <i>Valentina Rodolfi</i>		▪ <i>Romina Coin</i>	
<b>Tenderness: comment on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar</b>	447	<b>Dare valore all’io-noi ferito nel lavoro terapeutico con la coppia in ottica sistemica</b>	605
▪ <i>Luca Leoncini</i>		▪ <i>Chiara Castelli</i>	
<b>Answering to the Italian colleagues</b>	459	<b>Risposta al commento delle colleghe</b>	609
▪ <i>Jô Gondar</i>		▪ <i>Claudia Zaccaria, Francesca Balestra</i>	
<b>On violence in health care: between violence against caregivers and violence of care</b>	471	<b>GLANCES</b>	
▪ <i>Mario Perini</i>		<b>Commento al film: <i>Border – Creature di confine</i></b>	615
<b>Commentary on ‘On violence in healthcare’ by Mario Perini</b>	507	DI ALI ABBASI, 2018	
▪ <i>Paolo Cozzaglio</i>		▪ <i>Sara Santi, Giulio Morselli</i>	
<b>Commentary on Mario Perini’s article ‘On violence in healthcare. On violence against caregivers and violence in care’</b>	519	<b>LECTURES</b>	
▪ <i>Pietro Pellegrini</i>		<b>Adolescenti fluidi: percorsi evolutivi dell’identità di genere</b>	619
<b>Answering to the colleagues’ comments</b>	527	DI SOFIA BIGNAMINI E ELENA BUDAY	
▪ <i>Mario Perini</i>		▪ <i>Fabio Vanni</i>	
<b>WRITINGS</b>		<b>MEETINGS</b>	
<b>The civil hearing of the juvenile court as an activator setting of intrapsychic and relational changes</b>	535	<b>‘Costruire ponti e cucire biografie’: un incontro con i detenuti del carcere di Parma, 7 Luglio 2023</b>	623
▪ <i>Pasquale Scarnera</i>		▪ <i>Francesca Durante, Cecilia Mora</i>	
		<b>TRANSFORMATIONS</b>	
		<b>Uno spazio per chi non ha dimora</b>	627
		▪ <i>Silvia Raimondi, Giuseppe Riefolo</i>	

## INDICE

<b>EDITORIALE</b>			
<hr/>			
<b>Editoriale</b>	403	<b>Il periodo perinatale quale delicato momento di transizione. I possibili risvolti dello stress materno in rapporto all'esordio cancerogeno nella vita intrauterina</b>	577
▪ Fabio Vanni		▪ Cristì Marci	
<b>DIALOGHI</b>			
<hr/>		<b>DIALOGHI SULLE RELAZIONI DI CURA</b>	
<b>Passione e tenerezza come forze politiche</b>	415	<b>‘Il problema sei tu!’: uno sguardo clinico sul conflitto in terapia di coppia</b>	587
▪ Jô Gondar		▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	
<b>Il patrimonio evolutivo della vulnerabilità: commento all'articolo ‘Passione e tenerezza come forze politiche’ di Jô Gondar</b>	431	<b>Uno sguardo clinico sul conflitto nella terapia di coppia</b>	595
▪ Alessandro Ciardi		▪ Raffaëlina Magnoli	
<b>Riflessioni in controtuce sulla politica e i suoi sentimenti: commento all'articolo ‘Passione e tenerezza come forze politiche’ di Jô Gondar</b>	441	<b>Commento del caso di Zaccaria e Balestra</b>	601
▪ Valentina Rodolfi		▪ Romina Coin	
<b>Tenerezza: commento all'articolo ‘Passione e tenerezza come forze politiche’ di Jô Gondar</b>	453	<b>Dare valore all'io-noi ferito nel lavoro terapeutico con la coppia in ottica sistemica</b>	605
▪ Luca Leoncini		▪ Chiara Castelli	
<b>Rispondendo ai colleghi italiani</b>	465	<b>Risposta al commento delle colleghe</b>	609
▪ Jô Gondar		▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	
<b>Sulla violenza in sanità: tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure</b>	489	<b>SGUARDI</b>	
▪ Mario Perini		<b>Commento al film: <i>Border – Creature di confine</i></b>	615
<b>Commento a ‘Sulla violenza in sanità’ di Mario Perini</b>	513	DI ALI ABBASI, 2018	
▪ Paolo Cozzaglio		▪ Sara Santi, Giulio Morselli	
<b>Commento all'articolo di Mario Perini ‘Sulla violenza in sanità. Tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure’</b>	523	<b>LETTURE</b>	
▪ Pietro Pellegrini		<b>Adolescenti fluidi: percorsi evolutivi dell'identità di genere</b>	619
<b>Risposta al commento dei colleghi</b>	531	DI SOFIA BIGNAMINI E ELENA BUDAY	
▪ Mario Perini		▪ Fabio Vanni	
<b>SCRITTI</b>		<b>INCONTRI</b>	
<hr/>		<b>‘Costruire ponti e cucire biografie’: un incontro con i detenuti del carcere di Parma, 7 Luglio 2023</b>	623
<b>L'udienza civile del tribunale minorile come setting attivatore di cambiamenti intrapsichici e relazionali</b>	551	▪ Francesca Durante, Cecilia Mora	
▪ Pasquale Scarnera		<b>TRASFORMAZIONI</b>	
		<b>Uno spazio per chi non ha dimora</b>	627
		▪ Silvia Raimondi, Giuseppe Riefolo	

## Editorial

*Fabio Vanni\**

The end-of-year issue of *Ricerca Psicoanalitica* inaugurates a somewhat different form of communication from the usual one. With respect to the traditional thematic focus of our articles (which will naturally continue), in our new formula articles which we believe merit special attention are presented with the comments of other authors and the author's reply to these comments. We call this column 'Dialogues'.

This issue presents a work by Jô Gondar, a psychoanalyst from Rio de Janeiro, active in International Federation of Psychoanalytic Societies, whose reflections on the term 'tenderness' are commented on by Alessandro Ciardi, Valentina Rodolfi and Luca Leoncini. The comments are followed by the author's reply.

The next article we present is an article by Mario Perini on violence in the care setting; it is commented on by Paolo Cozzaglio and Pietro Pellegrini, and it's followed by Perini's reply.

The formula will be replicated in the first issue of 2024 with two more articles. Ultimately, it is simply a different form of dialogue around a proposed theme; it prioritizes the exchange of ideas rather than presenting articles in parallel, albeit around a particular theme. We look forward to receiving your feedback.

I want to add a personal note to the second 'Dialogue'. In addition to the two comments by Cozzaglio and Pellegrini a third comment was due. Piera Ferrini, a colleague who facilitated our contact with Mario Perini and who was well-qualified to produce his thoughts sadly passed away this summer. We chose not to provide a replacement comment as it felt symbolically impossible for us to do.

The two articles that follow in the 'Writings' column are by Pasquale

---

\*Psychologist and psychotherapist, president of 'Network for Social Psychotherapy', scientific director of 'Sum ETS Project', adjunct professor of Clinical Psychology of Childhood and Adolescence at UNIPR. E.mail: [fabiovanni@progettosum.org](mailto:fabiovanni@progettosum.org)

Scarnera on psychology and the judicial system, and by Cristi Marci on the pathogenesis of cancer in the perinatal period.

For the column ‘Dialogues about care relationships’ we continue on a course that has touched several clinical settings up to now. In this issue, we present a case of couple therapy commented on by three expert colleagues from different theoretical positions (Coin, Castelli and Magnoli) and the reply of the proponents (Zaccaria and Balestra).

In ‘Glances’, Sara Santi and Giulio Morselli comment on a 2018 film packed with stimulating content.

Lastly, we will present my comment on a book by Sofia Bignamini and Elena Buday: ‘Fluid adolescents’. I am particularly pleased to do so not only because the book merits attention but also in memory of our colleague, Sofia, who also sadly passed away recently, and who has consigned to these pages another testimony of her worth which we will honor in this way.

For the ‘Meetings’ column, Francesca Durante and Cecilia Mora will comment on their interesting experience within a prison institution.

Last but not least, for the ‘Transformations’ column we publish a work by Raimondi and Riefolo on the homeless and a caring initiative on the part of a third-sector body that attempts to connect different actors in social groups operating in the Rome area.

Happy reading, happy new year.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 15 November 2023.

Accepted: 19 November 2023.

Editor’s note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors’ opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:860

doi:10.4081/rp.2023.860

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

---

## Editoriale

Fabio Vanni\*

Questo numero di fine anno di Ricerca Psicoanalitica inaugura una forma comunicativa in parte diversa per la nostra rivista. Rispetto al tradizionale focus tematico che comprende alcuni articoli (e che naturalmente sarà ancora presente in futuro) troverete in questo numero una formula che prevede la presentazione di un articolo, che riteniamo meritevole di essere al centro di una riflessione, alcuni commenti e la replica dell'autore. Abbiamo chiamato 'Dialoghi' questa rubrica.

Qui troverete un lavoro di Jô Gondar, psicoanalista di Rio de Janeiro, attiva in *International Federation of Psychoanalytic Societies*, che propone una riflessione attorno al termine 'tenerezza', tre commenti di Alessandro Ciardi, Valentina Rodolfi e Luca Leoncini e la replica dell'autrice.

A seguire un lavoro di Mario Perini sulla violenza nel mondo della cura che viene commentato da Paolo Cozzaglio e Pietro Pellegrini ed infine la replica di Perini.

La formula che inauguriamo, e che apparirà anche nel primo numero del 2024 con un'altra coppia di articoli, non è in fondo che una forma differente di dialogo attorno ad una proposta di pensiero, una forma che ne fa però un oggetto di scambio di idee più di quanto accada per i precedenti focus che procedevano piuttosto in parallelo, pur attorno ad un tema. Vedremo i riscontri che ci arriveranno.

Voglio aggiungere una nota personale al secondo 'Dialogo'. Era previsto un terzo commento oltre ai due di Cozzaglio e Pellegrini, di Piera Ferrini, che era la collega che aveva facilitato il contatto con Mario Perini e che a buon diritto avrebbe potuto produrre il suo pensiero. Piera è purtroppo deceduta questa estate. Non ci siamo sentiti di provvedere ad una sostituzione che ci è parsa simbolicamente impossibile.

I due articoli che seguono nella rubrica 'Scritti' sono di Pasquale

---

\*Psicologo e psicoterapeuta, presidente della 'Rete per la Psicoterapia Sociale', direttore scientifico di 'Progetto Sum ETS', professore a contratto di Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza all'UNIPR. E-mail: fabiovanni@progettosum.org

Scarnera, sul rapporto fra psicologia e mondo giudiziario, e di Cristi Marci sulla patogenesi del cancro in epoca perinatale.

Per la rubrica ‘Dialoghi sulle relazioni di cura’ presentiamo, proseguendo un percorso che oramai ha toccato molti assetti clinici, una terapia di coppia commentata da tre colleghe esperte di diversa posizione teorica (Coin, Castelli e Magnoli) e la replica delle proponenti il caso (Zaccaria e Balestra).

Per ‘Sguardi’ abbiamo un lavoro di Sara Santi e Giulio Morselli che commentano un film del 2018 particolarmente denso di suggestioni.

Infine, presenteremo un mio commento al libro di Sofia Bignamini ed Elena Buday ‘Adolescenti fluidi’ che mi fa particolarmente piacere proporre, oltre che per il valore del libro, per il ricordo di una collega, Sofia, purtroppo anch’essa scomparsa nei mesi scorsi e che lascia qui un’altra testimonianza del suo valore al quale rendiamo omaggio anche in questo modo.

Per la rubrica ‘Incontri’ Francesca Durante e Cecilia Mora commenteranno un’interessante esperienza alla quale hanno partecipato all’interno di un istituto carcerario.

Da ultimo, ma non per importanza, pubblichiamo, per la rubrica ‘Trasformazioni’ un lavoro di Raimondi e Riefolo sul mondo dei senza dimora e su una iniziativa di cura che, ad opera di un soggetto del terzo settore, prova a connettere i diversi attori sociali coinvolti sul territorio romano.

Buona lettura, buon nuovo anno.

---

Conflitto di interessi: l’autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 15 novembre 2023.

Accettato: 15 novembre 2023.

Nota dell’editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell’editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall’editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:860

doi:10.4081/rp.2023.860

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Passion and tenderness as political forces

Jô Gondar\*

*In memory of Marta de Araújo Pinheiro*

ABSTRACT. – To understand contemporary forms of social organization it is not enough to know the geopolitics in course; it is also necessary to enter the field of micropolitics and, particularly, the affections and sensibility modes that sustain the construction of social ties. Different affections and sensibility modes will differently build social and political life. In distinguishing the language of passion from the language of tenderness, Ferenczi did not intend to have a political discussion, but we can use these notions to think about the current possibilities of political coexistence. Fear and hatred are violent and incisive passions. Tenderness, on the other hand, constitutes another kind of force, more fluid and porous, opening a more extensive surface of communication with the outside world. It is the child's form of sensitivity, but also that of relationships of solidarity through dispossession. In this sense, the language of tenderness refers to the notion of vulnerability theorized by Judith Butler. It is not about defending a puerility or naivety, but a force of non-violence that, when affirmed, creates the possibility of a less unequal, fairer political coexistence, especially in countries immersed in a culture of hate such as Brazil.

*Key words:* passion; tenderness; affections; social bond; Sándor Ferenczi; political coexistence.

‘Economics is the method, the object is to change the heart and soul’ (1981). This way, Margaret Thatcher, British Prime Minister, explained to a journalist how she intended to transform a society that valued the collective into a society that valued individualism. One of the main protagonists of the neoliberal turn of the 1980s, Thatcher was not unaware that in order to achieve her political objective it was necessary to penetrate social subjectivity, so that workers would function according to the terms of the game imposed on them. In their heart and soul would lie the foundations of political change.

The philosopher Vladimir Safatle (2016) called this political support base ‘the circuit of affects’. Freud had already demonstrated in ‘Mass Psychology’ (1921) the inseparable character of the individual and the social sphere, both

---

\*Federal University of the State of Rio de Janeiro. Rio de Janeiro Psychoanalytic Circle.  
E-mail: joogondar@gmail.com

of which are constructed from modes of relation that occur in the surrounding environment, functioning as a support for the various forms of bonds. Safatle's thesis postulates that a certain affective circulation shapes the forms of sociability and modulates the degree to which we submit ourselves, resist subjection and are able to reaffirm who we are and what we want: 'Our subjection is affectively constructed, is affectively perpetuated and can only be overcome affectively, through the production of another 'aesthesis'. This leads us to say that politics is, in its essential determination, a mode of production of a 'circuit of affects' (Safatle, 2016, pp. 38-39).

It is with other affects in the soul, which are very different from those incited by the neoliberal turn, that I am writing this paper. In order to understand contemporary forms of social organization and even the political conjuncture in which we are immersed, it is not enough to know the current geopolitical context; it is also necessary to enter the field of affects and the forms of sensibility that sustain the construction of social ties. On the broader social level, psychoanalysis unsettlingly reveals the geography of the affects of domination, segregation and colonization, as well as the affective conditions of political emancipation and the reasons for its blockages. These contributions allow us to understand both the adherence to certain forms of government and sociability, and the construction of emancipatory projects that seek to transform them. For it is not only a matter of understanding, but also of thinking of alternatives or at least possibilities of dismantling the affective and/or sensitive modes that sustain certain forms of bonding. Psychoanalysis shows us that changes in subjects and in social ties involve affective elaborations as a result of the experience of new forms of relationships. We can perceive this both at the individual level (in the transference as a new possibility of affective experiences in the analytic treatment) and at the collective level. Psychoanalysts are ethically involved in this process by pointing out, denouncing and corroborating the fact that different affections and forms of sensitivity shape different social and political life. (Safatle, 2016).

## Affects and politics

Thomas Hobbes had already demonstrated the importance of fear as an affection that induces the construction of a strong state, capable of preventing the war of all against all, thus stabilizing society. 'We must therefore resolve that the original of all great and lasting societies consisted not in the mutual good will men had towards each other, but in the mutual fear they had of each other.' (1651a, p. 28). Hobbes thinks that by their very nature men are endowed with boundless selfishness, a greed for the goods of others, and an ambition to eliminate those they see as competitors. Hence the need for a strong state, a 'Leviathan' capable of preventing such excesses. But what could guarantee

obedience to the rules, obligations and contracts established by the state? Fear. Only fear would allow men to move away from the state of nature to build a life in society. 'Of all the passions, that which inclineth men last to break the laws is fear', writes Hobbes in 'Leviathan' (1651b, p. 253). To this, he adds: 'it is also the only thing that makes men keep them'. For this English philosopher, fear as a passion is the basis of the state, of laws and of the social bond itself. This is the meaning of Freud's well-known Hobbesian quote: 'Man is wolf to man'.

Fear as a foundational affect of the state is linked to the defense of individualism (Safatle, 2016). Although in Hobbes's dynamic, there is room for hope – it is the expectation of good, just as fear is the expectation of evil – both affects are conceived from the perspective of the individual. In Hobbes's political horizon lies the man who fears the invasion of the other, the loss of his possessions, the threat to his integrity. This is the ultimate figure of social bonds, for whom the state becomes necessary: the individual with their privacy, their property and their borders that must be protected at all times. Under this individualistic logic, the other is always considered a potential invader.

The social dimension of the affects becomes more complex in Carl Schmitt. Influenced by Hobbes, this German jurist, and a member of the Nazi Party, also defended the idea of a strong state, but made the friend-enemy opposition the fundamental axis of 'the political' (Schmitt, 1932). For him, 'the political' is a form of relationship in which people band together with friends to confront enemies. But since there is no guarantee that adversaries will not attack or attempt to do harm, the friend/enemy opposition leads, at its highest point, to the situation of war. The enemies represent an existential threat and this authorizes us to kill them in the name of political reasons. According to Jacques Derrida (1992), Schmitt ends up making war the essence of 'the political'. In this glorification of war – precisely what Hobbes wanted to avoid – we see how fear is combined with another passion in the political field: the passion of hatred.

It should come as no surprise that this German jurist is being studied so much today. War has been a constant in the world and the state of violence permeates all aspects of society; hatred of the other, the foreigner, the different has been encouraged and fear has become a permanent condition. Fear and hatred as political affects produce a society that tends towards paranoia, clinging to the idea that the other, the different, threatens the security and unity of the social body (Safatle, 2016). The combination of hatred and fear has always been the affective engine of authoritarian governments. Now, however, this combination has become a global trend. In the 21<sup>st</sup> century, individualism and competition, especially valued by the neoliberal order, erect societies that demand too much from their members without offering them a ground beneath their feet. The submission of the subject to business logic, the demand for maximum performance, the emphasis on competition and on constant

evaluation imply a circulation of affections that oscillate between hatred, fear and terror. 'No time for losers'.

If we understand that politics is based on a mode of production of affects, any project of political emancipation will necessarily have to contemplate a change in the forms of sensitivity, in the ways of affecting and being affected in relationships. Is it possible, then, to think of societies from another affective circuit whose foundations are not the passion of fear or hatred?

## Passion and tenderness

Once again psychoanalysis reveals its link with politics. Just as clinical work can deactivate affects that feed forms of subjection of desire, it is also capable of fostering other affects that favor subjective freedom. On this last point, the work of Sándor Ferenczi is worth nothing. One of the distinctive characteristics of the Hungarian psychoanalyst's work is the importance he attaches to affects, as well as his persistent affinity with the weaker links of the chain (that of minorities), in all forms of relationships: in political and social ties, in the relationships between children and adults, men and women, homosexuals and heterosexuals, patients and analysts. I intend to highlight one of them here: the relationship between children and adults. It involves the confusion between passion and tenderness that lies at the genesis of the Ferenczian conception of trauma.

Ferenczi was always interested in the child in his or her position of vulnerability in the face of adult power. However, he never considered this vulnerability as a synonym for powerlessness; the child is a being who thinks, creates, elaborates, and has knowledge and perception even greater than that of the adult. This way of being is expressed through a language, which he calls the language of tenderness. But it is more an affective mode than a linguistic mode as such. In fact, with regard to the text 'Confusion of tongues between adults and the child' (1933), it is not language that is at the center of the traumatic scene. Although Ferenczi attributes to adults a language of passion as opposed to the language of infantile tenderness, the confusion that occurs between them is not linguistic. What provokes the trauma is the invasion of adult passions into the child's tender universe.

What is the difference between passion and tenderness? They are two modes of relating to oneself and to the world. Passion as the language of adults constitutes for Ferenczi a strong and uncontrollable emotion. We can imagine it as a straight, incisive line, both in its movement to throw itself upon the other and to defend itself against the other. Fear and hatred are two examples. They are passions and, as such, they are blind, decisive and final. Hobbes would already have indicated this when he said: 'The only passion of my life was fear'. Tenderness, on the other hand, constitutes another type

of affect, more fluid and porous, which opens up a wider surface of communication with the outside world. It is more permeable to the other and to the potentialities of experience. It composes a world in which the individuality of contours, the fixity of images and the solidity of ideas dissipate, giving way to other ways of being and communicating, less exclusive, more relational and interdependent.

If the affective mode of tenderness, open to heterogeneity, makes those who are immersed in it more vulnerable to trauma, this precariousness of defenses is not considered by Ferenczi solely in a negative way. Children, less equipped with filters, communicate with the environment over a much broader surface, which makes them capable 'to know much more about the world than our narrow horizon now allows' (Ferenczi, 1932, p. 148). Infantile tenderness endows children with a creative capacity and sensitivity far superior to that of adults, keeping them 'in resonance with the surrounding world' (1932, p. 117). The Hungarian psychoanalyst even mentions the 'infantile state of omniscience and supreme wisdom' (p. 81), claiming that it is the regression to a porous and more fragmented state that makes mediums, psychotics and 'wise babies' so sensitive and sagacious in their relations with the environment (Ferenczi, 1932).

Thus, we can see how Ferenczi's tenderness differs from Freud's tenderness: Freudian tenderness comes from a sexual drive inhibited in its objective, while Ferenczi's tenderness is the basic condition of a type of sensitive intelligence that functions in a different register from both reason and passion (Hárs, 2015). Even so, it is still traversed by the drives: Ferenczi doesn't abdicate drives, neither the sexual nor the death one. Tenderness is not devoid of sexuality, nor is it the result of an inhibited sexuality; rather, it is another way of experiencing and expressing the sexual, in a polymorphous and nomadic way. Similarly, the death drive permeates tenderness. In Ferenczi's non-dualistic perspective, 'Thanatos' is at the service of life: it decomposes units, fragments, but does not exclude or annihilate, providing the material for other creations. In this sense, tenderness is not exempt from aggressiveness, but it presents another way of living and manifesting it, without the violence and forcefulness of passion. Aggressiveness can be exercised in a vital way, a theme that Winnicott was later able to further develop. He showed how aggression is fundamental to the child's motility and exploration of the world (1945), and how aggressive behaviors are part of the primitive expression of love (1950). Hence Winnicott said, in 1967, that many of his original ideas would have come from somewhere, and some of them possibly from Ferenczi.

It is necessary to note that tenderness and passion are not two radically separate worlds. Ferenczi never claimed that the child does not experience passion, nor that for the adult, tenderness is lost forever. A partisan of mixtures, he could not propose any division of the world into two parts. What he proposes

is that abusive relationships occur when someone dominated by passion colonizes another who is, more often than not, experiencing a more porous affective register. The distinction between the two affects does not simply refer to phases of life, as the place of the child in Ferenczian work is vast, complex, not restricted to a stage of development that must be overcome in the process of maturation. A good example can be found in the title of one of his last articles: 'Child analysis in the analysis of adults' (1931).

The main idea of this text is that the child is present in the adult, it is his sensitive, vulnerable, creative dimension, and it is with this dimension that the analyst must communicate, mainly in cases of traumatized patients. How does the analyst access it? By placing himself on the same line as his patient, that is, by accessing his own childish and tender dimension. Ferenczi writes in his 'Clinical Diary' (1932, p. 91) that at certain moments of analysis, both 'analyst and patient give the impression of being two equally terrified children who compare their experiences and, because of their common fate, understand each other and instinctively try to comfort each other'. He adds: 'An awareness of this shared fate allows one's partner to appear completely harmless, therefore as someone whom one can trust with confidence'. Here we are far from a vertical and hierarchical relationship between patient and analyst, in which the latter would occupy the place of supposed knowledge. This view assumes the existence of a community – a 'community of similar destiny', as Ferenczi asserts – which can be built horizontally from the vulnerability of its members, patient, and analyst.

It is not difficult to perceive this as a critique of the power games that occur in the psychoanalytic apparatus itself. Ferenczi introduces a possible horizontality in the links between analyst and patient. Known as an *enfant terrible*, he was always attentive to horizontal relations and inclined towards those who showed themselves, without dissimulation, to be vulnerable. Perhaps because he recognized himself as such.

This strengthens our hypothesis of extending the importance of the affective circuit to the wider political field. If tenderness is a form of infantile sensitivity, it is also, as the example of the 'analysis of two children' shows us, the predominant affect in bonds created from a common dispossession, *i.e.*, in relations of solidarity by dispossession. From this angle, tenderness refers to the notion of vulnerability theorized by Judith Butler.

## Ferenczi with Butler

For Butler (2004), what creates the social bond between the members of a group or a society is not the fact of having the same father, the same leader or the same ideal, but the vulnerability present in each one. This is at the root of the feeling of solidarity – and not of charity, paternalism or tolerance, practices

that maintain places of power – insofar as we are all dispossessed. It is not a question of helplessness, a notion that refers to a constitutive, almost ontological condition and that goes back to a nostalgia for the Father. Unlike the latter, vulnerability does not invoke a Father or a transcendent idea; we are all vulnerable because we are thrown into a world of others from the outset. It is through relationships and not through our constitution that we present ourselves as vulnerable, subject to loss, trauma, exposure, to the recognition of the other or its absence.

This inevitably places us in a relationship of interdependence with all others, human and non-human. It is not possible, on the basis of Butler's theory, to value any form of individualism. If we recognize ourselves as interdependent, the very idea of the individual becomes inconceivable (Butler, 2020). Just as the opposition between an 'us' and a 'them', which is based on the same individualistic logic, becomes problematic: if the 'self' is always traversed by the 'you', I cannot eliminate or disregard the 'you' without eliminating or disregarding parts of myself. It is from this point of view that Butler formulates her famous phrase: all lives matter. The big political problem lies in the fact that some lives are considered more relevant than others (Butler, 2004). Because they are valued unequally, some lives are protected in their vulnerability, while others are not. Lives that are not protected are politically precarious, due to the unfavorable circumstances to which they are exposed, often from the outset. It is against this socially produced precariousness, that is, against the lack of recognition of the vulnerability of all lives, that political struggles must be waged.

The proposal of a horizontal social bond brings Ferenczi and Butler closer. It is curious that in this aspect a first-generation psychoanalyst can find himself aligned with a contemporary queer philosopher. Their conceptions are also intertwined if we link the conditions of life to certain affect. Vulnerability is not an affect, but a permanent condition common to all of us because we are fundamentally relational beings. If we were to find an affective figure that corresponds to this condition, it could not take the form of passion, which is always much more categorical and exclusive. We should think of an affect that makes us more open to others and more willing to broaden our bonds. This affect would be tenderness.

Linked to vulnerability and therefore to a primary and insurmountable condition of any human being, tenderness would be a basic vital affect. However, it can be transmuted or substituted by other affects, if this primary condition is not affirmed or recognized. In fact, in any form of violence, whether physical or psychological, there is an attempt to deny vulnerability, both our own and that of the other. For example: we may do violence or even kill in the name of a leader or an idea, but the meaning of that act is emptied if we recognize that the condition of dispossession is common to all of us. A form of defense against this condition also occurs when we attribute

vulnerability to certain groups in advance. In doing so, we consider ourselves different from them and therefore invulnerable. In this sense, there are affects linked to phantasmatic constructions of defense, that is, to forms of non-recognition of one's own or other people's vulnerability. In fear, I do not affirm my vulnerability, but on the contrary, I try to defend myself from it; I close my doors because I feel fragile in front of others and I see him as a threat. In hatred, I refuse to perceive the other's vulnerability – as well as my own – and try to despise and annihilate him or her in various ways. However, in doing so, is it not my own vulnerability that I am seeking, in my fantasies, to eliminate?

Various political configurations rely on the denial of vulnerability by nurturing the fantasy of a protective leader or a powerful enemy. The scenario is very different when vulnerability is affirmed. This affirmative courage can have an emancipatory political function, as it does not lead to resignation or victimization. Affirming vulnerability does not mean taking comfort in the status of victim; it is not just a matter of demanding reparation for the harm suffered from a power recognized as such. Demanding reparation may be just, but it maintains the places of power and that is not where the fundamental political transformation lies. More important is the deconstruction of fantasies that, nurtured by fear or hatred, perpetuate the search for authority figures and the belief in a transcendent sovereign force.

### Tenderness as a political force

In this sense, vulnerability appears as a force, as Judith Butler proposes (2020): a force of non-violence and an affirmation of power. I think that tenderness is the political affect that corresponds to this force. Butler argues against the violence of the state that defends itself from black and brown communities, poor people, queers, migrants, homeless people, in short, dissidents of all kinds, as if they were dangerous and bearers of destruction. This would justify their precarization and even their annihilation since their lives are not considered worthy of mourning. Butler's struggle is based on solidarity by dispossession, creating modes of resistance and movements for social transformation that separate off aggression from its destructive aims to affirm the living potentials of radical egalitarian politics.

This presupposes a critique of individualism and especially the possibility of socially circulating affects that allow the affirmation of vulnerability as our common condition, rather than fantasies that defend us from it. It is at this point that tenderness can nurture political emancipation. Tenderness opens the doors of indeterminacy and allows for the creation of a common world, enlarging the field of the 'we'. But it is necessary to remember, once again, through Ferenczi, that tenderness is not synonymous

with impotence, childishness or absence of aggressiveness. Butler follows this same line in referring to non-violence: 'We do not have to love one another to engage in meaningful solidarity. The emergence of a critical faculty, of critique itself, is bound up with the vexed and precious relationship of solidarity, where our 'sentiments' navigate the ambivalence by which they are constituted' (2020, p. 203).

Contrary to passion, tenderness is inclusive. It rejects the omnipotence of passions to create spaces of hospitality. It allows ambivalence to be endured and negotiated politically, an essential condition for non-violent practices. Open to the other, but also to the aggressiveness that does not annihilate the other, tenderness can become the affective foundation of social forms that we do not yet know, liberating events that we do not yet know how to experience.

A utopia? Maybe. Utopias call for the power of the political imagination since we can only build what we were previously capable of imagining. The creation of a new democratic culture is a long-term process, but for that we need to transform the horizons of what is politically possible, a process that requires an urgent change in the circuit of affections. We need to imagine other affectively possible worlds so that we can live in a non-violent way, experiencing a more egalitarian and fairer political coexistence, especially in countries immersed in a culture of hate, as it is the case in Brazil.

We discussed above the combination of two passions – fear and hatred – as a global trend, from the circulation of an economic-political logic that values individualism and competition. In Brazil, a 'culture of hate' has been particularly strengthened since the 2016 Parliamentary Coup and the election of a far-right president, Jair Bolsonaro (2018-2022). With a discourse that encouraged the use of weapons and violence, and a tendency to turn opponents and minorities (blacks, indigenous, women, homeless, etc.) into enemies, Bolsonaro potentiated a hatred that was already circulating in Brazil, associated with social inequality and authoritarianism (Rubim, 2020). The center-left political turn with Lula in 2023 has brought together a broad front and seeks to deflate political hatred. It is laudable, but not enough. If we take into account that affects shape the forms of sociability and the modes of political relationship, we have to combine, for a real innovation, macro and micro-politics level. Which is to say that a true political transformation involves changes in the circuit of affects.

As Stephen Jay Gould observed (2007), history is not made by the actions of a few great names, such as Julius Caesar, Alexander, or Napoleon, as we are used to summarizing it. The real fabric of life, he says, is the thousand little kindnesses we silently and unconsciously offer each other every day: a mother tending to her child, a friend reaching out to another, a passerby helping a perfect stranger. In dealing with people's changes and affective elaborations, psychoanalysts are involved in the possibility of these acts.

## REFERENCES

- Butler, J. (2004). *Precarious life: the power of mourning and violence*. London/New York: Verso.
- Butler, J. (2020). *The force of nonviolence. An ethico-political bind*. London/New York: Verso.
- Derrida, J. (1992). Force of law: the “metaphysical foundation of authority”, in Cornell, D., Rosenfeld, M., Carlson, D. (ed.) *Deconstruction and the possibility of justice*. New York/London: Routledge.
- Ferenczi, S. (1931). Child analysis in the analysis of adults, *Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1933). Confusion of tongues between adults and the child, *Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1932). *The clinical diary of Sándor Ferenczi*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press, 1985.
- Freud, S. (1921). Group Psychology and the analysis of the ego. *The standard edition of the complete psychological work of Sigmund Freud*, v. 18.
- Hárs, P. (2015). O conceito de paixão do Diário Clínico de Ferenczi. *Tempo Psicanalítico*, vol. 47, n.1, pp. 9-21.
- Hobbes, T. (1651a). De cive [The citizen]. *Philosophical rudiments concerning government and society*. Westport: Greenwood Press, 1949.
- Hobbes, T. (1651b). *Leviathan. Political Philosophy*. Oxford: Clarendon Press, 1983.
- Jay Gould, S. (2007). *The richness of life*. New York: Vintage.
- Rubim, A. C. (2020). Ódio e política no Brasil atual [Hatred and politics in Brazil today]. Available from: <http://www.cult.ufba.br/wordpress/odio-e-politica-no-brasil-atual/>
- Safatle, V. *O circuito dos afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016, 2 ed.
- Schmitt, C. (1932). *The concept of the political*. Chicago: University of Chicago Press, 2007.
- Thatcher, M. Interview for Sunday Times, 01/05/1981.
- Winnicott, D. W. (1945). Primitive emotional development. *The International Journal of Psychoanalysis*, 26, 137-143.
- Winnicott, D. W. (1950). Aggression in relation to emotional development. *Trough Paediatrics to Psycho-Analysis*. New York: Routledge, 1984.
- Winnicott, D. W. (1967). D. W. W. on D. W. W. in Donald Winnicott today. New York: Routledge, 2012.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 16 November 2022.

Accepted: 22 March 2023.

Editor’s note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors’ opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:736

doi:10.4081/rp.2023.736

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Passione e tenerezza come forze politiche

Jó Gondar\*

*In memoria di Marta de Araújo Pinheiro*

SOMMARIO. – Per comprendere le forme contemporanee di organizzazione sociale non basta conoscere la geopolitica in corso; è necessario entrare anche nel campo della micropolitica e, in particolare, degli affetti e delle forme di sensibilità che sostengono la costruzione dei legami sociali. I diversi affetti e le forme di sensibilità costruiranno in modi differenti la vita sociale e politica. Nel distinguere il linguaggio della passione dal linguaggio della tenerezza, Ferenczi non intendeva avere una prospettiva politica, ma possiamo usare queste nozioni per pensare alle attuali possibilità di convivenza politica. Paura e odio sono passioni violente e incisive. La tenerezza, invece, costituisce un altro tipo di forza, più fluida e porosa, che apre una superficie più ampia di comunicazione con il mondo esterno. È la forma di sensibilità del bambino, ma anche quella delle relazioni di solidarietà attraverso la perdita di possesso. In questo senso il linguaggio della tenerezza si riferisce alla nozione di vulnerabilità teorizzata da Judith Butler. Non si tratta di difendere la puerilità o l'ingenuità, ma di una forza di non violenza che, se affermata, crea la possibilità di una convivenza politica meno iniqua e più giusta, soprattutto nei paesi immersi in una cultura dell'odio come il Brasile.

*Parole chiave:* passione; tenerezza; affetto, legame sociale; Sándor Ferenczi; coesistenza politica.

‘L'economia è il metodo, l'obiettivo è quello di cambiare il cuore e l'anima’ (1981). In questo modo, Margaret Thatcher, primo ministro britannico, spiegò a una giornalista come intendeva trasformare una società che valorizzava il collettivo in una società che avrebbe apprezzato l'individualismo. Una delle principali protagoniste della svolta neoliberale degli anni Ottanta, Thatcher, non era ignara del fatto che per raggiungere il suo obiettivo politico era necessario penetrare la soggettività sociale, in modo che i lavoratori operassero secondo i termini del gioco imposto a loro. Nel loro cuore e nella loro anima si troverebbero le fondamenta del cambiamento politico.

Il filosofo Vladimir Safatle (2016) ha definito questa base di supporto politico ‘il circuito degli affetti’. Freud aveva già dimostrato nell'opera

---

\*Università Federale dello Stato di Rio de Janeiro. Circolo Psicoanalitico Rio de Janeiro  
E-mail: joogondar@gmail.com

‘Psicologia delle masse’ (1921) il carattere inseparabile dell’individuo e della sfera sociale, entrambi costruiti da modi di relazionarsi che si verificano nell’ambiente circostante, funzionando come supporto per le varie forme di legami. La tesi di Safatle postula che una certa circolazione affettiva modella le forme di socialità e modula il grado in cui ci sottoponiamo, in cui resistiamo alla soggettività e siamo in grado di riaffermare chi siamo e cosa vogliamo: ‘La nostra soggettività è affettivamente costruita, affettivamente perpetuata e può essere superata affettivamente solo attraverso la produzione di un’altra ‘estesia’. Questo ci porta a dire che la politica è, nella sua determinazione essenziale, una modalità di produzione di un ‘circuitto di affetti’ (Safatle, 2016, pp. 38-39).

È con altri affetti nell’anima che sto scrivendo questo articolo, che sono molto diversi da quelli incitati dalla svolta neoliberale. Per comprendere le forme contemporanee di organizzazione sociale e anche la congiuntura politica in cui siamo immersi, non basta conoscere l’attuale contesto geopolitico; è inoltre necessario entrare nel campo degli affetti e delle forme di sensibilità che sostengono la costruzione di legami sociali. A livello sociale più ampio, la psicoanalisi rivela in modo inquietante la geografia degli affetti della dominazione, della segregazione e della colonizzazione, nonché le condizioni affettive dell’emancipazione politica e le ragioni per la sua ostruzione. Questi contributi ci permettono di comprendere sia l’adesione a certe forme di governo e socialità, sia la costruzione di progetti emancipatori che cercano di trasformarle. Non si tratta solo di capire, ma anche di pensare ad alternative, o almeno alla possibilità di smantellare le modalità affettive e/o sensibili che sostengono certe forme di legame. La psicoanalisi ci mostra che i cambiamenti nei soggetti e nei legami sociali comportano elaborazioni affettive, frutto dell’esperienza di nuove forme di relazioni. Possiamo percepirlo sia a livello individuale (nel transfert come una nuova possibilità di esperienze affettive nel trattamento analitico) che a livello collettivo. Gli psicoanalisti sono eticamente coinvolti in questo processo, sottolineando, denunciando e corroborando il fatto che diversi affetti e forme di sensibilità modellano diverse forme di vita sociale e politica (Safatle, 2016).

## Affetti e politica

Thomas Hobbes aveva già dimostrato l’importanza della paura come affetto che induce la costruzione di uno stato forte, capace di prevenire la guerra di tutti contro tutti, stabilizzando così la società. ‘Dobbiamo quindi affermare che l’originale di tutte le grandi e durature società non consiste nella reciproca buona volontà che gli uomini hanno l’uno verso l’altro, ma nella reciproca paura che hanno l’uno dell’altro’ (1651a, p. 28). Hobbes

pensa che per la loro natura stessa gli uomini siano dotati di un egoismo senza limiti, un'avidità per i beni altrui e l'ambizione di eliminare quelli che vedono come concorrenti. Da qui la necessità di uno stato forte, un 'Leviatano' in grado di prevenire tali eccessi. Ma cosa potrebbe garantire l'obbedienza alle regole, agli obblighi e ai contratti stabiliti dallo Stato? Paura. Solo la paura permetterebbe agli uomini di allontanarsi dallo stato di natura per costruire una vita nella società. 'Di tutte le passioni, quella che induce gli uomini a infrangere le leggi è la paura', scrive Hobbes in 'Leviathan' (1651b, p. 253). A ciò aggiunge: 'è anche l'unica cosa che fa sì che gli uomini le rispettino'. Per questo filosofo inglese, la paura come passione è la base dello stato, delle leggi e del legame sociale stesso. Questo è il significato della nota citazione Hobbesiana di Freud: 'L'uomo è lupo per l'uomo'.

La paura come affetto fondamentale dello stato è legata alla difesa dell'individualismo (Safatle, 2016). Sebbene nella dinamica di Hobbes ci sia spazio per la speranza – è l'aspettativa del bene, così come la paura è l'aspettativa del male – entrambi gli affetti sono concepiti dal punto di vista dell'individuo. Nell'orizzonte politico di Hobbes si trova l'uomo che teme l'invasione dell'altro, la perdita dei suoi beni, la minaccia alla sua integrità. Questa è la figura finale dei legami sociali, per i quali lo Stato diventa necessario: l'individuo con la sua privacy, la sua proprietà e i suoi confini che devono essere protetti in ogni momento. Sotto questa logica individualistica, l'altro è sempre considerato un potenziale invasore.

La dimensione sociale degli affetti diventa più complessa in Carl Schmitt. Influenzato da Hobbes, questo giurista tedesco, e membro del partito nazista, difese anche l'idea di uno stato forte, ma rese l'opposizione amico-nemico l'asse fondamentale del 'politico' (Schmitt, 1932). Per lui, 'il politico' è una forma di relazione in cui le persone si uniscono agli amici per affrontare i nemici. Ma poiché non vi è alcuna garanzia che gli avversari non attacchino o tentino di fare del male, l'opposizione amico/nemico conduce, nel punto più alto, ad una situazione di guerra. I nemici rappresentano una minaccia esistenziale e questo ci autorizza ad ucciderli nel nome di ragioni politiche. Secondo Jacques Derrida (1992), Schmitt finisce per rendere la guerra l'essenza del 'politico'. In questa glorificazione della guerra – proprio ciò che Hobbes voleva evitare – vediamo come la paura si combini con un'altra passione in campo politico: la passione dell'odio.

Non dovrebbe sorprenderci che questo giurista tedesco venga studiato così tanto oggi. La guerra è stata una costante nel mondo e lo stato di violenza permea tutti gli aspetti della società; l'odio verso l'altro – lo straniero, il diverso – è stato incoraggiato e la paura è diventata una condizione permanente. Paura e odio come affetti politici producono una società che tende alla paranoia, aggrappandosi all'idea che l'altro, il diverso, minaccia la sicurezza e l'unità del corpo sociale (Safatle, 2016). La combinazione di odio e paura è sempre

stata un motore affettivo dei governi autoritari. Ora, tuttavia, questa combinazione è diventata una tendenza globale. Nel XXI secolo, l'individualismo e la competizione, particolarmente apprezzati dall'ordine neoliberale, erigono società che chiedono troppo ai loro membri senza offrire loro un terreno sotto i piedi. La sottomissione del soggetto alla logica aziendale, la richiesta di massime prestazioni, l'enfasi sulla concorrenza e sulla valutazione costante implicano una circolazione di affezioni che oscillano tra odio, paura e terrore. 'Non c'è tempo per i perdenti'.

Se comprendiamo che la politica si basa su un modo di produzione di affetti, qualsiasi progetto di emancipazione politica dovrà necessariamente contemplare un cambiamento nelle forme di sensibilità, nei modi di influenzare e di essere influenzati nelle relazioni. È possibile, quindi, pensare a società con un altro circuito affettivo, le cui fondamenta non sono la passione della paura o dell'odio?

## Passione e tenerezza

Ancora una volta la psicoanalisi rivela il suo legame con la politica. Così come il lavoro clinico può disattivare gli affetti che alimentano le forme di soggettività del desiderio, è anche in grado di promuovere altri affetti che favoriscono la libertà soggettiva. Su quest'ultimo punto vale la pena notare il lavoro di Sándor Ferenczi. Una delle caratteristiche distintive del lavoro dello psicoanalista ungherese è l'importanza che attribuisce agli affetti, nonché la sua persistente affinità con i legami più deboli della catena (quelli delle minoranze), in tutte le forme di relazioni: nei legami politici e sociali, nelle relazioni tra bambini e adulti, uomini e donne, omosessuali ed eterosessuali, pazienti e analisti. Intendo sottolineare uno di questi: il rapporto tra bambini ed adulti. Implica la confusione tra passione e tenerezza che sta alla genesi della concezione ferencziana del trauma.

Ferenczi è sempre stato interessato al bambino nella sua posizione di vulnerabilità di fronte al potere degli adulti. Tuttavia, non ha mai considerato questa vulnerabilità come sinonimo di impotenza; il bambino è un essere che pensa, crea, elabora, ha conoscenze e percezioni ancora più grandi di quelle dell'adulto. Questo modo di essere si esprime attraverso un linguaggio, che egli chiama il linguaggio della tenerezza. Ma è più una modalità affettiva che linguistica in quanto tale. Infatti, per quanto riguarda il testo 'Confusione delle lingue tra adulti e bambini' (1933), non è il linguaggio che sta al centro della scena traumatica. Sebbene Ferenczi attribuisca agli adulti un linguaggio passionale in contrapposizione al linguaggio della tenerezza infantile, la confusione che si verifica tra di loro non è linguistica. Ciò che provoca il trauma è l'invasione delle passioni adulte nell'universo tenero del bambino.

Qual è la differenza tra passione e tenerezza? Sono due modi di relazionarsi con sé stessi e con il mondo. La passione come lingua degli adulti costituisce per Ferenczi un'emozione forte e incontrollabile. Possiamo immaginarla come una linea retta ed incisiva, sia nel suo movimento di lanciarsi sull'altro che di difendersi dall'altro. Paura e odio sono due esempi. Sono passioni e, come tali, sono cieche, decisive e definitive. Hobbes aveva già suggerito questo quando disse: 'L'unica passione della mia vita era la paura'. La tenerezza, invece, costituisce un altro tipo di affetto, più fluido e poroso, che apre una più ampia superficie di comunicazione con il mondo esterno. È più permeabile all'altro e alle potenzialità dell'esperienza. Esso compone un mondo in cui l'individualità dei contorni, la fissità delle immagini e la solidità delle idee si dissipano, lasciando il posto ad altri modi di essere e di comunicare, meno esclusivi, più relazionali ed interdipendenti.

Se il modo affettivo della tenerezza, aperto all'eterogeneità, rende più vulnerabili al trauma coloro che vi sono immersi, questa precarietà delle difese non viene considerata da Ferenczi solo in modo negativo. I bambini, meno dotati di filtri, comunicano con l'ambiente su una superficie molto più ampia, il che li rende capaci 'di conoscere molto di più del mondo di quanto il nostro orizzonte ristretto ora consenta' (Ferenczi, 1932, p. 148). La tenerezza infantile conferisce ai bambini una capacità creativa e una sensibilità di gran lunga superiore a quella degli adulti, mantenendoli 'in risonanza con il mondo circostante' (1932, pag. 117). Lo psicoanalista ungherese menziona persino lo 'stato infantile dell'onniscienza e della saggezza suprema' (p. 81), sostenendo che è la regressione ad uno stato poroso e più frammentato che rende i chiaroveggenti, gli psicotici e i 'bambini saggi' così sensibili e sagaci nelle loro relazioni con l'ambiente (Ferenczi, 1932).

Così possiamo vedere come la tenerezza di Ferenczi differisce dalla tenerezza di Freud: la tenerezza freudiana deriva da una spinta sessuale inibita nel suo obiettivo, mentre la tenerezza di Ferenczi è la condizione di base di un tipo di intelligenza sensibile che funziona su un registro diverso sia dalla ragione che dalla passione (Hárs, 2015). Ciononostante, è ancora attraversata dalle pulsioni: Ferenczi non abdica alle pulsioni, né a quella sessuale né a quella di morte. La tenerezza non è priva di sessualità, né il risultato di una sessualità inibita; piuttosto, è un altro modo di sperimentare ed esprimere il sesso, in modo polimorfo e nomade. Allo stesso modo la pulsione di morte permea la tenerezza. Nella prospettiva non dualistica di Ferenczi, 'Thanatos' è al servizio della vita: decompone le unità, i frammenti, ma non esclude o annienta, fornendo il materiale per altre creazioni. In questo senso, la tenerezza non è esente dall'aggressività, ma presenta un altro modo di vivere e manifestarla, senza la violenza e la forza della passione. L'aggressività può essere esercitata in modo vitale, un tema che Winnicott è stato in grado di sviluppare ulteriormente. Ha mostrato come l'aggressione sia fondamentale per la motilità e l'esplorazione del mondo

del bambino (1945), e come i comportamenti aggressivi siano parte della primitiva espressione dell'amore (1950). Peraltro, Winnicott disse, nel 1967, che molte delle sue idee originali avevano origine altrove, ed alcune di esse probabilmente da Ferenczi.

È necessario notare che tenerezza e passione non sono due mondi radicalmente separati. Ferenczi non ha mai affermato che il bambino non sperimenti la passione, né che per l'adulto la tenerezza sia persa per sempre. Come sostenitore dei meticciami, Ferenczi non poteva proporre alcuna divisione del mondo in due parti. Quello che propone è che le relazioni abusanti si verificano quando qualcuno dominato dalla passione colonizza un altro che, più spesso, sta vivendo un registro affettivo più poroso. La distinzione tra i due affetti non si riferisce semplicemente alle fasi della vita, in quanto il posto del bambino nel pensiero ferencziano è vasto, complesso, non limitato ad una fase di sviluppo che deve essere superata nel processo di maturazione. Si trova un buon esempio nel titolo di uno dei suoi ultimi articoli: 'L'analisi infantile nell'analisi con gli adulti' (1931).

L'idea principale di questo testo è che il bambino è presente nell'adulto, è la sua dimensione sensibile, vulnerabile, creativa, ed è con questa dimensione che l'analista deve comunicare, soprattutto nei casi di pazienti traumatizzati. In che modo l'analista vi accede? Mettendosi sulla stessa linea del paziente, cioè accedendo alla sua dimensione infantile e tenera. Ferenczi scrive nel suo 'Diario clinico' (1932, p. 91) che in certi momenti di analisi, sia 'l'analista che il paziente danno l'impressione di essere due bambini ugualmente terrorizzati che confrontano le loro esperienze e, a causa del loro destino comune, si capiscono e istintivamente cercano di consolarsi a vicenda'. Aggiunge: 'Una consapevolezza di questo destino condiviso permette al proprio partner di apparire completamente innocuo; quindi, come qualcuno di cui ci si può fidare con sicurezza'. Qui siamo lontani da una relazione verticale e gerarchica tra paziente e analista, in cui quest'ultimo occuperebbe il posto della presunta conoscenza. Questa visione presuppone l'esistenza di una comunità – una 'comunità con un destino analogo', come afferma Ferenczi – che può essere costruita orizzontalmente dalla vulnerabilità dei suoi membri, pazienti e analisti.

Non è difficile percepire in questo una critica dei giochi di potere che si verificano nell'apparato psicoanalitico stesso. Ferenczi introduce una possibile orizzontalità nei legami tra analista e paziente. Conosciuto come *l'enfant terrible*, è sempre stato attento alle relazioni orizzontali e incline verso coloro che si sono mostrati vulnerabili, senza dissimulazione. Forse perché si riconosceva come tale.

Ciò rafforza la nostra ipotesi di estendere l'importanza del circuito affettivo al più ampio campo politico. Se la tenerezza è una forma di sensibilità infantile, è anche, come dimostra l'esempio 'dell'analisi di due bambini', l'affetto predominante nei legami creati da una comune perdita di possesso,

cioè nei rapporti di solidarietà mediante la perdita stessa. Da questo punto di vista, la tenerezza si riferisce alla nozione di vulnerabilità teorizzata da Judith Butler.

## Ferenczi e Butler

Per Butler (2004), ciò che crea il legame sociale tra i membri di un gruppo o di una società non è il fatto di avere lo stesso padre, lo stesso leader o lo stesso ideale, ma la vulnerabilità presente in ciascuno di essi. Ciò è alla radice del sentimento di solidarietà – e non di carità, paternalismo o tolleranza, pratiche che mantengono i luoghi di potere – in quanto siamo tutti espropriati. Non si tratta di impotenza, un concetto che si riferisce ad una condizione costitutiva, quasi ontologica e che risale ad una nostalgia per il Padre. A differenza di quest'ultimo, la vulnerabilità non invoca un Padre o un'idea trascendente; siamo tutti vulnerabili perché siamo gettati in un mondo di altri fin dall'inizio. È attraverso le relazioni e non attraverso la nostra costituzione che ci presentiamo vulnerabili, soggetti a perdita, a traumi, ad esposizione, al riconoscimento dell'altro o alla sua assenza.

Questo ci pone inevitabilmente in una relazione di interdipendenza con tutti gli altri, umani e non. Non è possibile, sulla base della teoria di Butler, valorizzare qualsiasi forma di individualismo. Se ci riconosciamo come interdipendenti, l'idea stessa dell'individuo diventa inconcepibile (Butler, 2020). Così come l'opposizione tra un 'noi' e un 'loro', che si basa sulla stessa logica individualistica, diventa problematica: se il 'sé' è sempre attraversato dal 'voi', non posso eliminare o ignorare il 'voi' senza eliminare o ignorare parti di me stesso. È da questo punto di vista che Butler formula la sua famosa frase: tutte le vite contano. Il grande problema politico sta nel fatto che alcune vite sono considerate più rilevanti di altre (Butler, 2004). Poiché sono apprezzate in modo diverso alcune vite sono protette nella loro vulnerabilità, mentre altre no. Le vite che non sono protette sono politicamente precarie, a causa delle circostanze sfavorevoli alle quali sono esposte, spesso fin dall'inizio. È contro questa precarietà socialmente prodotta, cioè contro la mancanza di riconoscimento della vulnerabilità di tutte le vite, che si devono condurre lotte politiche.

La proposta di un legame sociale orizzontale avvicina Ferenczi e Butler. È curioso che in questo aspetto uno psicoanalista di prima generazione possa trovarsi allineato con un filosofo *queer* contemporaneo. Le loro concezioni si intrecciano anche se colleghiamo le condizioni di vita a certi affetti. La vulnerabilità non è un affetto, ma una condizione permanente comune a tutti noi perché siamo esseri fondamentalmente relazionali. Se dovessimo trovare una figura affettiva che corrisponda a questa condizione non potrebbe assumere la forma della passione, che è sempre molto più

categorica e non inclusiva. Dovremmo pensare ad un affetto che ci renda più aperti agli altri e più disposti ad ampliare i nostri legami. Questo affetto sarebbe la tenerezza.

Legata alla vulnerabilità e quindi ad una condizione primaria e insormontabile di qualsiasi essere umano, la tenerezza sarebbe un affetto vitale fondamentale. Tuttavia, può essere trasmutata o sostituita da altri affetti, se questa condizione primaria non viene confermata o riconosciuta. In effetti, in qualsiasi forma di violenza, fisica o psicologica, si tenta di negare la vulnerabilità, sia nostra che dell'altro. Per esempio: possiamo fare violenza o addirittura uccidere in nome di un leader o di un'idea, ma il significato di quell'atto viene svuotato se riconosciamo che la condizione di espropriazione è comune a tutti noi. Una forma di difesa contro questa condizione si verifica anche quando si attribuisce la vulnerabilità a determinati gruppi in anticipo. Così facendo ci consideriamo diversi da loro e quindi invulnerabili. In questo senso ci sono affetti legati a costruzioni fantasmatiche di difesa, cioè a forme di non riconoscimento della propria vulnerabilità o di quella altrui. Nella paura non affermo la mia vulnerabilità, ma al contrario cerco di difendermi da essa; chiudo le porte perché mi sento fragile di fronte all'altro e lo vedo come una minaccia. Nell'odio mi rifiuto di percepire la vulnerabilità dell'altro – così come la mia – e cerco di disprezzarlo e annientarlo in vari modi. Tuttavia, nel farlo, non è che stia cercando di eliminare la vulnerabilità presente nelle mie fantasie?

Varie configurazioni politiche si basano sulla negazione della vulnerabilità alimentando la fantasia di un leader protettivo o di un nemico potente. Lo scenario è molto diverso quando si dichiara la propria vulnerabilità. Questo coraggio affermativo può avere una funzione politica emancipante, in quanto non porta a dimissioni o vittimizzazione. Affermare la propria vulnerabilità non significa consolarsi nello status di vittima; non si tratta solo di chiedere un risarcimento per il danno subito da un potere riconosciuto come tale. Chiedere un risarcimento può essere giusto, ma mantiene i luoghi del potere e non è lì che sta la trasformazione politica fondamentale. Più importante è la decostruzione di fantasie che, nutrite dalla paura o dall'odio, perpetuano la ricerca di figure autoritarie e la credenza in una forza sovrana trascendente.

## La tenerezza come forza politica

In questo senso, la vulnerabilità appare come una forza, così propone Judith Butler (2020): una forza non violenta ed un'affermazione del potere. Credo che la tenerezza sia l'affetto politico che corrisponda a questa forza. Butler argomenta contro la violenza dello stato che si difende dalle comunità di colore, dai poveri, dai queer, dai migranti, dai senz'atetto, in breve,

dai dissidenti di ogni tipo, come se fossero pericolosi e portatori di distruzione. Ciò giustificerebbe la loro precarizzazione e persino il loro annientamento, dal momento che le loro vite non sono considerate degne di lutto. La lotta di Butler si basa sulla solidarietà attraverso lo spossamento, creando modi di resistenza e movimenti per la trasformazione sociale che separano l'aggressione dai suoi obiettivi distruttivi per affermare le potenzialità viventi della politica egualitaria radicale.

Ciò presuppone una critica dell'individualismo e in particolare della possibilità di una circolazione sociale degli affetti che permettono l'affermazione della vulnerabilità come condizione comune, piuttosto che fantasia che ci difendono da essa. È a questo punto che la tenerezza può alimentare l'emancipazione politica. La tenerezza apre le porte dell'indeterminazione e permette la creazione di un mondo comune, ampliando il campo del 'noi'. Ma è necessario ricordare, ancora una volta, attraverso Ferenczi, che la tenerezza non è sinonimo di impotenza, infantilismo o assenza di aggressività. Butler segue questa stessa linea nel riferirsi alla non-violenza: 'Non dobbiamo amarci l'un l'altro per impegnarci in una solidarietà significativa. L'emergere di una facoltà critica, della critica stessa, è legata al rapporto tormentato e prezioso di solidarietà, dove i nostri 'sentimenti' navigano nell'ambivalenza con cui sono costituiti' (2020, p. 203).

Contrariamente alla passione, la tenerezza è inclusiva. Rifiuta l'onnipotenza delle passioni per creare spazi di ospitalità. Consente di sopportare e negoziare politicamente l'ambivalenza, condizione essenziale per le pratiche non violente. Apertura verso l'altro, ma anche verso l'aggressività che non annienta l'altro, la tenerezza può diventare il fondamento affettivo di forme sociali che ancora non conosciamo, liberando eventi che ancora non sappiamo sperimentare.

Un'utopia? Forse. Le utopie richiedono il potere dell'immaginazione politica, poiché possiamo costruire solo ciò che eravamo in grado di immaginare in precedenza. La creazione di una nuova cultura democratica è un processo a lungo termine, ma per questo dobbiamo trasformare gli orizzonti di ciò che è politicamente possibile, un processo che richiede un cambiamento urgente nel circuito degli affetti. Dobbiamo immaginare altri mondi affettivamente possibili in modo da poter vivere in modo non violento, vivendo una convivenza politica più egualitaria e più equa, soprattutto nei paesi immersi in una cultura dell'odio, come in Brasile.

Abbiamo discusso sopra della combinazione di due passioni - paura e odio - come tendenza globale alla circolazione di una logica economico-politica che valorizza l'individualismo e la concorrenza. In Brasile, la 'cultura dell'odio' è stata particolarmente rafforzata dopo il Colpo di Stato parlamentare del 2016 e l'elezione di un presidente di estrema destra, Jair Bolsonaro (2018-2022). Con un discorso che incoraggiava l'uso di armi e

violenza, e la tendenza a trasformare avversari e minoranze (neri, indigeni, donne, senz'atletto, ecc.) in nemici, Bolsonaro potenziò un odio che già circolava in Brasile, associato alla disuguaglianza sociale e all'autoritarismo (Rubim, 2020). La svolta politica di centro-sinistra con Lula nel 2023 ha riunito un ampio fronte e cerca di diminuire gli odi politici. È lodevole, ma non è abbastanza. Se teniamo conto di ciò che influenza le forme di socialità e le modalità di relazione politica, dobbiamo combinare macropolitica e micropolitica per un reale livello di innovazione. Vale a dire che una vera trasformazione politica comporta cambiamenti nel circuito degli affetti.

Come Stephen Jay Gould ha osservato (2007), la storia non è composta dalle azioni di alcuni grandi nomi, per esempio Giulio Cesare, Alessandro Magno o Napoleone, come siamo abituati a riassumerla. Il vero tessuto della vita, lui dice, sono le mille piccole benevolenze che ci offriamo silenziosamente e inconsciamente ogni giorno: una madre che si prende cura del suo bambino, un'amica che si avvicina ad un'altra, un passante che aiuta un perfetto sconosciuto. Nell'occuparsi dei cambiamenti delle persone e delle elaborazioni affettive, gli psicoanalisti sono coinvolti nella possibilità di questi atti.

#### BIBLIOGRAFIA

- Butler, J. (2004). *Precarious life: the power of mourning and violence*. London/New York: Verso.
- Butler, J. (2020). *The force of nonviolence. An ethico-political bind*. London/New York: Verso.
- Derrida, J. (1992). Force of law: the "metaphysical foundation of authority", in Cornell, D., Rosenfeld, M., Carlson, D. (ed.) *Deconstruction and the possibility of justice*. New York/London: Routledge.
- Ferenczi, S. (1931). Child analysis in the analysis of adults. *Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1933). Confusion of tongues between adults and the child. *Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1932). *The clinical diary of Sándor Ferenczi*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press, 1985.
- Freud, S. (1921). Group Psychology and the analysis of the ego. *The standard edition of the complete psychological work of Sigmund Freud*, v. 18.
- Hárs, P. (2015). O conceito de paixão do Diário Clínico de Ferenczi. *Tempo Psicanalítico*, vol. 47, n.1, pp. 9-21.
- Hobbes, T. (1651a). *De cive [The citizen]*. Philosophical rudiments concerning government and society. Westport: Greenwood Press, 1949.
- Hobbes, T. (1651b). *Leviathan. Political Philosophy*. Oxford: Clarendon Press, 1983.
- Jay Gould, S. (2007). *The richness of life*. New York: Vintage.
- Rubim, A. C. (2020). Ódio e política no Brasil atual [Hatred and politics in Brazil today]. Disponibile da: <http://www.cult.ufba.br/wordpress/odio-e-politica-no-brasil-atual/>
- Safatle, V. *O circuito dos afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016, 2 ed.

- 
- Schmitt, C. (1932). *The concept of the political*. Chicago: University of Chicago Press, 2007.
- Thatcher, M. Interview for Sunday Times, 01/05/1981.
- Winnicott, D.W. (1945). Primitive emotional development. *The International Journal of Psychoanalysis*, 26, 137-143.
- Winnicott, D.W. (1950). Aggression in relation to emotional development. *Trough Paediatrics to Psycho-Analysis*. New York: Routledge, 1984.
- Winnicott, D.W. (1967). D. W. W. on D. W. W. in Donald Winnicott today. New York: Routledge, 2012.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 16 novembre 2023.

Accettato: 21 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:736

doi:10.4081/rp.2023.736

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## **The evolutionary heritage of vulnerability: comment on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar**

*Alessandro Ciardi\**

I am happy to have come across the reflections of Jô Gondar, in this intense intervention on passion and tenderness as political forces, and I consider this an opportunity to be able to share the thoughts that the article evoked in me. Gondar’s reflection strikes me as powerful and elegant, in its ability first of all to remind us, by way of a prologue, of the holistic dimension, as we would call it today, of the human being or, in other words, the fact that long before and beyond any speculation or abstraction, the human being is a complex whole.

Gondar, therefore, reinforces in a single movement the inextricable relationship between theory and action, between the inside and the outside, between what happens in the intimacy of a learning relationship such as that of a child with his or her caregiver and the repercussions on the community, producing the great narratives that run through it, across the dimension of the affections and the dimension of the political. This seems to me to be an attitude and a posture often found, for complex historical and social reasons, within a certain cultural tradition of south American origins – such as, for example, Freire’s liberation pedagogy or the theatre productions of the actor and playwright César Brie, where the theme of the interface between public and private, between the space of the affections and the political space, seems almost to be taken for granted.

It is also worth mentioning, in this sense, the phenomenological psychiatric thinking of Basaglia (Colucci & Di Vittorio, 2001) and the reflections subsequent to Foucault (in whose post-structuralist vein Butler also fits to some extent) and, not least, Sironi’s thinking in the ethno-psychiatric clinic (Inglese & Cardamone, 2011); authors who move, with due differences, in this varied

---

\*Psicologo, Psicoterapeuta Transculturale, Supervisore in ambito clinico e socio-educativo.  
E-mail: [alessandrociardi5@gmail.com](mailto:alessandrociardi5@gmail.com)

tradition, affirming the inseparable link between the political-social horizon and the structuring of individual psychism, in the scenario of certain dominant narratives that impose themselves to the point of transforming life trajectories and bodies themselves.

Gondar, moreover, immediately recalls the link between micropolitics and macropolitics, allowing us to go back to our idea of the human being as a whole. In this way – bearing in mind children and the importance of early relationships - one can think of the parental function as a political gesture, participating fundamentally in the creation of a developmental trajectory that will lead the child to acquire resources and play in the community in a trusting, participatory and non-judgmental way or, on the contrary, in a suspicious, competitive and devaluing way. In this sense, talking about the quality of parental care and attachment bonds not only assumes the value of supporting the child's wellbeing but also his or her ability to be in a relationship, learning how self-realisation does not imply an uncontrolled expansion of one's own trajectory to the detriment of others, but can only evolve in a relationship of interdependence with others.

Cultivating tenderness means developing an attitude and qualities that are closer to and akin to tolerance of differences, intuition, creativity, the ability to pause in uncertainty, qualities which I would say are closer to wisdom than to knowledge. Obviously, there is a need for both, but there is the danger today of confusing them, imagining that having more knowledge automatically makes us wiser. Wisdom is integrative, knowledge is divisive, wisdom knows how to stay with what is there, knowledge yearns to go further and further, wisdom and tenderness are united by the openness of the gaze, which becomes so wide that it can embrace broader and subtler horizons, knowledge compares, evaluates, chews up data and impatiently demands results. Knowledge craves omnipotence while feeling powerless, wisdom accepts to be in the middle.

It is interesting that sexuality and death are reread by Gondar in the light of tenderness as complex human experiences, where tenderness itself is capable of safeguarding their complexity, accepting to experience them without expecting to come to terms with them. After all, tenderness represents the particular strength that allows us to root ourselves in ourselves while accepting, at the same time, the loss of mastery, allowing us to open ourselves up to experience - seeing in death, for instance, as Gondar suggests, not the end of everything but a disarticulation of what is known so that the possibility of re-articulation in other forms is permitted.

Of course, as has been reiterated, vulnerability is not powerlessness. This, in fact, recalls the nostalgia for the father and even, perhaps, the temptation of a return to an omnipotent mother, in a symbiotic fusionality that no longer needs anything. The theme of the avoidance of one's own vulnerability - in terms of social and intra-psychic repression, even to the point of denial - is a decidedly contemporary one: we are witnessing the profound

effects of this psychic colonisation of certain models and narratives, within which vulnerability is a defect - I am thinking, moreover, that even when vulnerability becomes a quality which is spectacularised and communicated in forms and ways that claim absolute visibility, with subtle narcissistic intentions, one misses the goal of getting in touch with one's authentic fragility - it is no coincidence that the word 'vanity' and 'vanishing' share a common etymological root.

It is in this scenario that the therapeutic relationship and the profession of psychotherapist move, think, and act. I am thinking here of the beautiful definition of the therapist as a 'wounded healer', as someone who goes through and shares suffering - Ferenczi's image of therapy as the meeting of two terrified children who share their fears, allowing mutual recognition that is already a cure. At the same time, the psychotherapist, in Gondar's vision, but perhaps I am risking here, becomes a figure who presides over a role and function which aims to rehabilitate fragility, 'shared vulnerability as an evolutionary asset', not as an evolutionary obstacle. In this sense, I too, as a clinician, sometimes experience myself as a witness who accompanies in a transformative work, who simply restores dignity and value to vulnerability, which we can only take care of. I find here important points of contact with the Buddhist compassionate attitude and, specifically, with the Compassion Focused Therapy approach (Gilbert, 2016). Which, beyond the more technical contents linked to neurobiological evidence, bases its interventions on the profound recognition of our shared humanity. Underlying the awareness of vulnerability - and an authentic community - is the recognition of a dispossession, a shared wound, something missing. In the context of so-called therapeutic efficacy, even Fisher, with respect to trauma intervention, asks whether it is not more worthwhile to focus on caring for the wounded and surviving parts of the trauma rather than to focus primarily on reconstructing the traumatic history; in the context of the issues addressed here, this seems to me to be a contribution that goes in the direction of a greater appreciation of compassion and tenderness in therapy for the patient's wounds and of caring for these vulnerabilities.

It seems to me that, in the light of what Gondar is affirming with Butler, one can almost reread the evangelical precept of 'love thy neighbor as thyself' - in this perspective, a difficult act whose chances of success are physiologically risky - making it become 'love your neighbor's vulnerabilities as much as your own' - a democracy founded on acknowledging vulnerability and compassion for oneself and for the other. It seems to me that the issue of security - here not taken, of course, in a defensive and militaristic sense but in the very opposite direction - is central and complex: we can love the other if we feel safe, but the concept of security must be reformulated - from a state of defense based on fear to a condition of openness based on tenderness. Hence, we need to find educational styles that point towards the opportunity for compassionate interactions (Gilbert & Choden, 2019), which allow us and others

to be open to relationships. Both participants in communication, in fact, involved in a relationship, co-regulate their nervous systems (Porges, 2014) and create the conditions for trusting the other. On the other hand, again from a neurobiological point of view, a society that bases transactions between people on suspicion, lack of trust, and fear, can only make the nervous system retreat into the known defensive positions of attack/escape or collapse - hyperarousal and hypoarousal - resulting in a physiological impossibility to create co-regulatory bonds, creating effects of chronic stress, alertness and hypervigilance, and activating the competitive motivational system to the detriment of the cooperative, caring and nurturing one.

I would like to thank the author for sharing her point of view: indeed, I believe that Gondar's reading and proposal not only contribute to enriching the thought that thematises the psychotherapeutic relationship but also point to a viable path - perhaps, the only authentically evolutionary one - to the construction of communities that once again take care of themselves and their future.

#### REFERENCES

- Colucci, M., Di Vittorio, P. (2001). Franco Basaglia. Ed. Bruno Mondadori, Milano.
- Gilbert, P. (2016). La terapia focalizzata sulla compassione. Caratteristiche distintive. Ed. Franco Angeli, Milano.
- Gilbert, P., Choden. (2019). Mindful Compassion. Ed. Giovanni Fioriti, Roma.
- Inglese, S., Cardamone, G. (2011). Dejà vu. Tracce di Etnospichiatria critica, Colibri, Milano.
- Porges, S. W. (2014). La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione. Ed. Giovanni Fioriti, Roma.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 31 May 2023.

Accepted: 7 June 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:805

doi:10.4081/rp.2023.805

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **Il patrimonio evolutivo della vulnerabilità: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar**

*Alessandro Ciardi\**

Sono felice di aver incontrato, per così dire, le riflessioni di Jô Gondar nel suo intenso intervento sulla passione e tenerezza come forze politiche e ritengo una occasione poter condividere qui i pensieri che la lettura dell'articolo ha evocato in me. La riflessione di Gondar mi sembra potente ed elegante, nella sua capacità anzitutto di ricordarci, a mo' di prologo, la dimensione olistica, oggi si direbbe, dell'essere umano o, in altri termini, il fatto che, ben prima e al di là di qualsiasi speculazione e astrazione, l'essere umano è un intero complesso.

Gondar, dunque, rinsalda in un movimento unico l'inestricabile relazione tra la teoria e l'azione, tra il dentro e il fuori, tra ciò che accade nell'intimità di una relazione di apprendimento come può essere quella del bambino col suo *caregiver* e le sue ricadute sulla comunità producendo le grandi narrazioni che la percorrono, tra dimensione degli affetti e dimensione del politico. Mi sembra, questa, una attitudine e una postura spesso rintracciata, per ragioni storiche e sociali complesse, entro una certa tradizione culturale di origine sudamericana – penso qui, a titolo esemplificativo, alla pedagogia della liberazione di Freire o a al teatro dell'attore e drammaturgo César Brie, laddove porre il tema dell'interfaccia tra pubblico e privato, tra spazio degli affetti e spazio politico sembra quasi scontato.

Vale la pena di citare, in questo senso, anche il pensiero psichiatrico fenomenologico di Basaglia (Colucci & Di Vittorio, 2001) e le riflessioni successive a Foucault (nel cui filone post-strutturalista si inserisce, in qualche modo, anche la Butler) e, non da ultimo, il pensiero della Sironi nella clinica etnopsichiatrica (Inglese & Cardamone, 2011); autori che si muovono, con le debite differenze, in questa variegata tradizione, affermando il nesso inscin-

---

\*Psicologo, Psicoterapeuta Transculturale, Supervisore in ambito clinico e socio-educativo.  
E-mail: alessandrociardi5@gmail.com

dibile tra orizzonte politico-sociale e strutturazione dello psichismo individuale, nello scenario di alcune narrazioni dominanti che si impongono fino a trasformare le traiettorie di vita e i corpi stessi.

Gondar del resto richiama da subito il nesso tra micropolitica e macropolitica, consentendoci di tornare a concepire l'essere umano come un intero. In questo modo – pensando ai bambini e all'importanza delle prime relazioni – viene da pensare alla funzione genitoriale come gesto politico, nel partecipare fondativamente alla creazione di una traiettoria di sviluppo che porterà il bambino ad acquisire risorse e giocare nella comunità con modalità fiduciose, partecipative e non giudicanti o al contrario, sospettose, competitive e svalutanti. In questo senso, parlare di qualità delle cure genitoriali e dei legami di attaccamento non assume solo la valenza di sostegno al benessere del figlio ma anche alla sua capacità di stare in relazione, imparando quanto la realizzazione di sé non implichi una espansione incontrollata della propria traiettoria a discapito degli altri ma possa evolversi solo in un rapporto di interdipendenza con gli altri.

Coltivare la tenerezza significa far maturare una attitudine e delle qualità che sono più vicine e affini alla tolleranza delle differenze, all'intuizione, alla creatività, alla capacità di sostare nell'incertezza, direi qualità più vicine alla saggezza che alla conoscenza. Ovviamente c'è bisogno di entrambe ma si intravede oggi il rischio di confonderle, immaginando che avere più conoscenza ci renda automaticamente più saggi. La saggezza è integrativa, la conoscenza divisiva, la saggezza sa stare con quello che c'è, la conoscenza smania di procedere sempre più in là, la saggezza e la tenerezza sono accomunate dall'apertura dello sguardo, che si fa così ampio da poter abbracciare orizzonti più vasti e sottili, la conoscenza paragona, valuta, mastica dati e richiede impazientemente risultati. La conoscenza brama l'onnipotenza sentendosi impotente, la saggezza accetta di stare nel mezzo.

Interessante il fatto che la sessualità e la morte vengano rilette da Gondar alla luce della tenerezza come esperienze complesse dell'umano, laddove proprio la tenerezza è capace di salvaguardarne la complessità, accettando di viverle senza la pretesa di venirne a capo. In fondo, la tenerezza rappresenta quella particolare forza che ci consente di radicarci in noi stessi accettando, allo stesso tempo, la perdita della padronanza, consentendoci di aprirci all'esperienza – intravedendo nel morire, ad esempio, come suggerisce Gondar, non la fine di tutto ma una disarticolazione di ciò che è noto affinché sia consentita la possibilità di una riarticolazione in altre forme.

Ovviamente, come ribadito, la vulnerabilità non è impotenza. Questa, in effetti, richiama la nostalgia del padre e persino, forse, la tentazione di un ritorno ad un onnipotente materno, in una fusionalità simbiotica che non ha più bisogno di nulla. E il tema dell'evitamento della propria vulnerabilità – in termini di rimosso sociale e intrapsichico, sino al diniego – è un tema decisamente contemporaneo: assistiamo ai profondi effetti di questa colonizzazione

psichica di alcuni modelli e narrazioni, entro cui la vulnerabilità è difetto – penso, inoltre, che anche quando la vulnerabilità diventa qualità spettacolarizzata e comunicata secondo forme e modalità che ne reclamano assoluta visibilità, con sottili intenti narcisistici, si manchi l'obiettivo di entrare in contatto con la propria autentica fragilità - non a caso la parola 'vanità' e 'vaneggiare' condividono una comune radice etimologica.

In questo scenario si muove, pensa e agisce la relazione terapeutica e il mestiere di psicoterapeuta. Penso qui alla bella definizione di terapeuta come 'guaritore ferito', come qualcuno che attraversa e condivide la sofferenza – l'immagine di Ferenczi della terapia come incontro di due bambini terrorizzati che condividono le proprie paure consentendo un riconoscimento reciproco che già è cura. Allo stesso tempo, lo psicoterapeuta, nella visione di Gondar, ma forse azzardo, diventa figura che presidia un ruolo e una funzione che hanno l'obiettivo di riabilitare la fragilità, la 'vulnerabilità condivisa come patrimonio evolutivo', non come ostacolo evolutivo. In questo senso, anche io, come clinico, talvolta mi vivo come un testimone che accompagna in un lavoro trasformativo, che semplicemente ridà dignità e valore alla vulnerabilità, di cui possiamo solo prenderci cura. Trovo qui dei punti di contatto importanti con l'attitudine compassionevole buddhista e, nello specifico, con l'approccio della *Compassion Focused Therapy* (Gilbert, 2016). La quale, al di là dei contenuti più tecnici, legati alle evidenze neurobiologiche, fonda i propri interventi sul riconoscimento profondo della nostra umanità condivisa. Alla base della consapevolezza della vulnerabilità – e di un'autentica comunità - c'è il riconoscimento di uno spossessamento, di una ferita comune, di una mancanza. Nel contesto della cosiddetta efficacia terapeutica, persino Fisher, rispetto all'intervento sul trauma, si chiede se non valga maggiormente concentrarsi sulla cura delle parti ferite e sopravvissute al trauma piuttosto che focalizzarsi principalmente sulla ricostruzione della storia traumatica – nell'ottica degli argomenti qui affrontati, mi sembra un contributo che va nella direzione di una maggiore valorizzazione della compassione e tenerezza in terapia per le ferite del paziente e dell'aver cura di queste vulnerabilità.

Mi sembra che, alla luce di quanto va affermando Gondar con Butler, si possa quasi rileggere il precetto evangelico dell' 'ama il prossimo tuo come te stesso' – in questa ottica, un atto difficile le cui probabilità di riuscita sono fisiologicamente risicate – facendolo diventare 'ama le vulnerabilità del prossimo tuo quanto le tue' – una democrazia fondata sul riconoscimento della vulnerabilità e sulla compassione per sé stessi e l'altro. Mi sembra che il tema della sicurezza – qui non inteso, ovviamente, in senso difensivo e militaristico ma proprio nella direzione opposta – sia centrale e complesso: possiamo amare l'altro se ci sentiamo al sicuro ma va riformulata la concezione di sicurezza – da stato di difesa fondato sulla paura a condizione di apertura fondata sulla tenerezza. Dunque, bisogna fondare stili educativi che orientino all'opportunità di interazioni compassionevoli (Gilbert & Choden, 2019), che con-

sentano a noi e all'altro di aprirci alla relazione. Entrambi i partecipanti a una comunicazione, infatti, coinvolti in una relazione, co-regolano i propri sistemi nervosi (Porges, 2014) e creano le condizioni affinché ci si possa fidare dell'altro. Diversamente, sempre da un punto di vista neurobiologico, una società che fonda le transazioni tra le persone sul sospetto, la mancanza di fiducia e la paura, non può che far arretrare il sistema nervoso nelle note posizioni difensive di attacco/fuga o collasso – *iperarousal* e *ipoarousal* – con conseguente fisiologica impossibilità di creare legami di co-regolazione, creando effetti di stress cronico, allerta e ipervigilanza e lasciando attivato il sistema motivazionale competitivo a svantaggio di quello cooperativo e di cura e accudimento.

Ringrazio l'autrice per aver condiviso il suo punto di vista: la lettura e la proposta di Gondar, infatti, credo contribuiscano non solo ad arricchire il pensiero che tematizza la relazione psicoterapeutica ma indichino anche una strada percorribile – forse, l'unica autenticamente evolutiva - alla costruzione di comunità che ritornino ad avere cura di sé e del proprio futuro.

#### BIBLIOGRAFIA

- Colucci, M., Di Vittorio, P. (2001). Franco Basaglia. Ed. Bruno Mondadori, Milano.
- Gilbert, P. (2016). La terapia focalizzata sulla compassione. Caratteristiche distintive. Ed. Franco Angeli, Milano.
- Gilbert, P., Choden. (2019). Mindful Compassion. Ed. Giovanni Fioriti, Roma.
- Inglese, S., Cardamone, G. (2011). Dejà vu. Tracce di Etnospichiatria critica, Colibri, Milano.
- Porges, S. W. (2014). La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione. Ed. Giovanni Fioriti, Roma.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 31 maggio 2023.

Accettato: 7 giugno 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:805

doi:10.4081/rp.2023.805

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **Reflections against the light on politics and its feelings: comments on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar**

*Valentina Rodolfi\**

I have read and reread with great pleasure Jô Gondar’s contribution, *La pasión y la ternura como fuerzas políticas*, eagerly welcoming the signs of the unfolding of the political potential of psychoanalysis, which I have long hoped for.

Gondar not only reflects on the nature of the bonds that sustain the whole of society, a subject I will return to shortly, but she herself creates bonds through the simple act of writing and reasoning about the things of the world, by relating voices from politics, philosophy, and psychoanalysis. And she does so in that porous and vulnerable way whose need she hypothesizes, with tenderness, overcoming the passion. But it is no less incisive or convincing. Gondar does not use one word more than is required. The feeling is that she is writing to tell us something and not to tell herself something, and she does this as clearly as possible, making reading not only a low-frustration experience (even if in a foreign language) but also a rather innovative experience when compared to the sometimes unnecessary complexities of psychoanalytic literature.

The author’s proposal is clear: to use the concepts of tenderness and passion as developed by Ferenczi to understand and signify contemporary forms of social organization and politics. On the one hand, we find the passions that constitute the language of adults and are configured as strong and uncontrollable emotions, and on the other hand, tenderness, the language of children, which constitutes a more fluid and porous type of affection opening up a wider surface of communication with the outside world. Among the adult passions, we find fear and hatred, definitive and blind emotions which combined generate a paranoid-prone society, while childlike tenderness possesses creative abilities and a sensitivity superior to that of

---

\*SIPRe. E-mail: [valentina.rodolfi@hotmail.com](mailto:valentina.rodolfi@hotmail.com)

adults, and is able to keep itself in resonance with the world around it. Aggression finds a place both in tenderness and in passion, but the way it is expressed is different: it is a vital and necessary impulse in the former case, destructive and violent in the latter.

The world of tenderness and the world of passions are not two radically separate worlds; just as the child experiences passions, the adult, too, retains a childlike tenderness within him or herself. According to Ferenczi, tenderness is also vulnerability (but not helplessness) in the face of adult power. Judith Butler, a contemporary queer philosopher, reworking the concept of vulnerability tells us that we are all vulnerable because we are from the very beginning thrown into a world of others and that it is through relationships and not because of our own constitution that we are vulnerable, subject to loss, trauma, bad weather, recognition of the other or their absence.

According to Butler, vulnerability acquires a central role in political and social power dynamics; as far as vulnerability is concerned, there are two possibilities: recognizing it in ourselves and others with the possibility therefore of affirming it, or defending ourselves against it, hating the other, being afraid of them, denying our own and others' vulnerability.

Although Gondar speaks of Latin America and Butler of the United States, the discourse proves universal. In Europe, we are witnessing a process of normalization of the extreme right. The evolution of the Italian scenario, with the increasingly convinced affirmation of center-right coalitions led by the radical right, echoes the mutations that are taking place in Europe. I believe that much has to do with the dramatic events of the last few years: pandemics, wars, environmental issues... The climate of instability and uncertainty has deeply undermined the foundations of the wealthy West, causing a regurgitation of uncontrolled terror and the search for scapegoats and strong leaders dominated by passions one can identify with.

Conservatism today must seem too many to be the most sensible approach to a world that seems to be falling apart in every aspect. Keep everything as it is, or rather, restore order (but what order?) starting with the compartmentalization of ethnic groups via that of gender, ending with proposals to revoke human rights (*e.g.*, that of abortion) or preventing what would be their natural evolution (adoption for same-sex couples, a more convinced extension of parental leave to fathers...) would seem to correspond to what Gondar is referring to when she says 'hatred prevents me from perceiving the vulnerability of the other - as well as my own - by despising and annihilating him in every way. But, in doing so, wouldn't my own vulnerability be precisely what I am trying in my fantasy to eliminate?'

We are certainly hating a lot these days, a hatred that consoles and comforts, that alleviates our fears. It is a hatred that redeems from vulnerability and liberates from personal responsibility. Social shitstorms (online hate campaigns) provide an extremely easy example of the

contemporary declension of what Freud theorized in 1921 in 'The psychology of the masses and the analysis of the Ego.' According to Freud, the reference to the masses is on two levels: the first refers to a disorganized and brutal social phenomenon, the second to organized and compact masses, for example, the church and the army. But in both cases what sustains the masses is, for Freud, an emotional tension and mental condition that permeates individuals in an undifferentiated way.

For Freud, the mass represents a particular type of social connection that indicates a functioning that circumvents individual thinking and drives all individuals, no one excluded, to share the dominant ideas. Social groups born or formed extemporaneously to promote online hate campaigns would belong to the first level.

According to Amnesty International, online hate speech is the term used for it and is a widespread and cross-cutting phenomenon aimed at targeting the most vulnerable on the basis of origin, religion, gender and gender identity, sexual orientation, socio-economic status, and appearance. Sometimes they are incited by politicians and influential figures, in other cases the spark is ignited by news or fake news. Its legitimation is both cause and effect of a process of cultural change that leads to offline manifestations of discrimination and intolerance.

If hate is on one side of the coin, on the other we find fear; shitstorms, hate speech, and the whole wide range of violent expressions traceable in the virtual world would seem to function as a tool to exorcise the deep fear that the object of our hatred, the one to whom we are wishing the worst of evils, regardless of what he or she has committed (a murderer or an overly beautiful and prominent actress are basically the same thing), might not be just an external object floating out there in the world, but something that belongs to us, inherent in the innermost part of each of us. We attack the other in his or her vulnerability with the intention of denying our own.

Recently, the Italian government, acknowledging with some delay the seriousness of the phenomenon, launched a communication campaign 'Leave hate speech unspoken' (Governo Italiano, 2023), which is part of the European research project 'Innovative monitoring systems and prevention policies of online hate speech', included in the European Commission's Program - Directorate-General for Justice and Consumers - aimed at contributing to the development of principles such as equality and people's rights, to counter the spread of hate speech online.

Another phenomenon associated with the previous ones is polarization. According to theoretical physicist and journalist Morris Mitchell Waldrop, two types of polarization are usually identified: the first is opinion polarization, which consists of the division of society over specific, at times burning issues, such as gun ownership or health policies. But there is also social or affective polarization, which consists of an individual's

identification with a social group (which often coincides with a political party) so strongly that it fires up very intense negative feelings, such as anger, resentment and sometimes even hatred, toward those who are perceived to be outsiders to their group, because they belong, for example, to the opposite party. It seems that the phenomenon of affective polarization has much to do with passions, having the same ultimate and irreducible nature of emotions.

Abusive relationships occur when someone dominated by passions colonizes another person who is mostly found on a more porous affective register. This does not mean that tenderness is devoid of aggression, nor that it does not retain its sexual and death drives. Tenderness is a type of sensitive intelligence that pertains to a dimension that is distinct from reason and passion, in which aggression is expressed not in a destructive but a vital form.

While it is true that the current European political scene appears bleak, it is also true that as the biologist and historian of science Stephen Jay Gould points out, history is not made by big names alone, and the true fabric of life is actually formed by the thousands of small tendernesses that we silently and unconsciously offer one another every day.

Recent years have witnessed a flourishing of movements and activism by younger people. Generation Z (Gen Z), the first generation fully immersed in onlife (the new hybrid existence in which the barrier between real and virtual has fallen, according to philosopher Luciano Floridi), have taken on civil and environmental battles by organizing events online and then meeting in the public squares (the second level of mass configuration according to Freud. Whereas the church and the military have lost their bite, much has been gained by environmentalism with leaders like Greta Thunberg, or the LGBTQIA+ movements). These are solidarity-based battles aimed at the acknowledgment of social equality and equal dignity of all human lives, in stark contrast to the idea of an exclusive society proposed by adult politics. It so happens that in Italy in 2023 someone was unexpectedly elected secretary of a major political party after carrying out a campaign entirely focused on civil rights.

On the occasion of Safer Internet Day 2020 - the World Day for Internet Safety established and promoted by the European Commission, Save the Children released the dossier 'From likes to squares: young people and civic participation onlife' from which interesting data emerged (Save the Children, 2020).

67% of the teenagers who responded to the survey say that social media are the channel through which they get their information, and they are active with respect to social, civic, or political issues (followed by school at 65%). Among the topics that receive the most interest are: climate change and safeguarding the environment (60%), the fight against discrimination, bullying, and stereotyping (53%), immigration (25%), school issues, and children's rights (18%). More than half of active online teens also translate

commitment into direct citizenship actions in order to make a concrete change by participating in awareness-raising events or collective mobilization related to the issue of interest.

Gen Z, but also Millennials, are now very clear that the foundation for a healthy society lies in the possibility of recognizing and acknowledging differences. The project of an inclusive world that goes beyond ideals of conformity and deviance must inevitably be organized around the idea that everyone is just themselves, unique, unrepeatable, wonderful, and horrible at the same time, but no less worthy of enjoying their lives.

Vulnerability as an inescapable human condition and its safeguarding within ourselves and in others is the basis on which all these movements rest in a nutshell, carried out with energy and courage by the same young people who mostly shy away from entering the logic of party politics (abstainers from political voting in 2022 were 42 percent in the 18-34 age group) and by which, in turn, they feel ignored. Gino Strada, who knew a lot about vulnerability, once said 'Rights either belong to everyone or they are called privileges'.

Individualism and competition seem to be rejected today by most children who no longer identify with the logic of their fathers and of politics. The idea that in order to exist, to find one's place in the world, one must focus on increasingly extreme performances is slowly but surely withering away in the generation of children. Life is inherently worthy, and its value can no longer be calculated through performance, grades in school or college, type of work and earnings, or the social background of the family to which one belongs. It seems that young people no longer have any desire or time to waste in identifying their classmate (perhaps homosexual or of another ethnicity or disabled) as the enemy to be fought against, subdued, and humiliated because, for these young people, proximity to the great human variability is the norm. Much more so than it was for the previous generation, which instead had to learn to deal with otherness as it went along, starting with the first great migratory flows in the late 1990s, the great achievements of the queer movements of the last two decades, and the progressive rebalancing of the position of women within the socioeconomic system.

In November 2012, Magistrate Elena Paciotti concluded her report 'Europe is for human rights', for the European Parliament Information Office thus '[...] Rather, we should try to persuade ourselves that fighting against economic inequalities, fostering the integration of immigrants, and guaranteeing equal dignity and equal fundamental rights for all (guaranteeing 'freedom from fear and need') is not an act of generosity on the part of those who enjoy greater goods and more solid guarantees, but a duty and a common interest, to safeguard a model of coexistence that has guaranteed peace and made Europe the region in the world where human rights are best guaranteed'.

## SITOGRAPHY

- Governo Italiano. (2023). Communication campaign 'Leave hate speech unspoken'. Available from: <https://www.governo.it/it/media/campagna-di-comunicazione-lascia-l-odio-senza-parole/22520>
- Save the Children. (2020). Dossier 'From likes to squares: young people and civic participation online'. 67% giovani segue cause sociali in rete. Available from: [https://www.ansa.it/canale\\_legalita\\_scuola/notizie/speciali\\_eventi/2020/02/10/67-giovani-segue-cause-sociali-in-rete\\_84e86491-53da-426c-8bc5-cc54fc3e3915.html#:~:text=Tra%20i%20temi%20che%20maggiormente,diritti%20dei%20minori%20\(18%25\)](https://www.ansa.it/canale_legalita_scuola/notizie/speciali_eventi/2020/02/10/67-giovani-segue-cause-sociali-in-rete_84e86491-53da-426c-8bc5-cc54fc3e3915.html#:~:text=Tra%20i%20temi%20che%20maggiormente,diritti%20dei%20minori%20(18%25))

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 16 May 2023.

Accepted: 2 August 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:802

doi:10.4081/rp.2023.802

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Riflessioni in controtuce sulla politica e i suoi sentimenti: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar

Valentina Rodolfi\*

Ho letto e riletto con grande piacere il contributo di Jô Gondar *La passion y la ternura como fuerzas politicas* accogliendo con entusiasmo i segnali del dispiegamento delle potenzialità politiche della psicoanalisi, che da tempo auspico.

Gondar non solo riflette sulla natura dei legami che sostengono la società tutta, argomento in cui a breve entrerà nel merito, ma crea essa stessa legami nel semplice atto di scrivere e ragionare sulle cose del mondo mettendo in relazione voci provenienti dalla politica, dalla filosofia, dalla psicoanalisi. E lo fa in quel modo poroso e vulnerabile di cui ipotizza la necessità, con tenerezza, dominando la passione. Ma non per questo è meno incisiva e convincente. Gondar non usa una parola in più del necessario. La sensazione è che scriva per dirci qualcosa e non per dirsi qualcosa e lo fa nel modo più chiaro che può, rendendo la lettura oltre che un'esperienza a basso contenuto di frustrazione (anche se in lingua straniera) anche un'esperienza piuttosto innovativa se paragonata alle complessità talvolta inutili della letteratura psicoanalitica.

La proposta dell'autrice è chiara: utilizzare i concetti di tenerezza e passione, così come sviluppati da Ferenczi per comprendere e significare le forme di organizzazione sociale contemporanee e la politica. Da una parte si trovano le passioni che costituiscono il linguaggio degli adulti e che si configurano come emozioni forti e incontrollabili, dall'altra la tenerezza, il linguaggio dei bambini, che costituisce un tipo di affetto più fluido e poroso che apre una superficie di comunicazione più ampia con il mondo esterno. Tra le passioni adulte troviamo la paura e l'odio, emozioni definitive e cieche che combinate generano una società a tendenza paranoide, mentre la tenerezza infantile possedendo capacità creative e una sensibilità superiore

---

\*SIPRe. E-mail: [valentina.rodolfi@hotmail.com](mailto:valentina.rodolfi@hotmail.com)

a quella degli adulti è in grado di mantenersi in risonanza con il mondo circostante. L'aggressività trova spazio sia nella tenerezza che nella passione, ma è diverso il modo in cui si esprime: è un impulso vitale e necessario nel primo caso, distruttivo e violento nel secondo.

Quello della tenerezza e quello delle passioni non sono due mondi radicalmente separati, così come il bambino sperimenta le passioni, l'adulto conserva in sé la tenerezza infantile. Secondo Ferenczi la tenerezza è anche vulnerabilità (ma non impotenza) di fronte al potere adulto. Judith Butler, filosofa queer contemporanea, rimaneggiando il concetto di vulnerabilità ci dice che tutti siamo vulnerabili perché già in partenza lanciati in un mondo di altri e che è attraverso le relazioni e non per nostra costituzione che siamo vulnerabili, soggetti alle perdite, ai traumi, alle intemperie, al riconoscimento dell'altro o alla sua assenza.

Secondo Butler la vulnerabilità acquista un ruolo centrale nelle dinamiche di potere politiche e sociali; rispetto la vulnerabilità le possibilità sono due: quella di riconoscerla in noi stessi e negli altri con la possibilità quindi di affermarla, e quella di difendersi da essa, odiare l'altro, averne timore, negare la propria e quella altrui.

Se Gondar parla di America Latina e Butler di Stati Uniti il discorso si rivela universale. In Europa stiamo assistendo a un processo di normalizzazione dell'estreme destre. L'evoluzione dello scenario italiano poi, con l'affermazione sempre più convinta di coalizioni di centrodestra guidate dalla destra radicale, fa eco alle mutazioni che sono in corso in Europa. Credo che molto abbia a che fare con le drammatiche vicende degli ultimissimi anni: pandemie, guerre, la questione ambientale... il clima di instabilità e incertezza ha minato nel profondo le fondamenta del ricco Occidente portando a un rigurgito di incontrollato terrore e quindi alla ricerca di capi espiatori e di leader forti dominati da passioni in cui identificarsi.

Il conservatorismo oggi deve sembrare a molti l'approccio più sensato ad un mondo che pare andare a rotoli in ogni suo aspetto. Tenere tutto com'è, o meglio, ripristinare l'ordine (ma quale ordine?) a partire dalla compartimentalizzazione delle etnie passando per quello dei generi, finendo con le proposte di revoca di diritti umani (per esempio quello dell'aborto) o impedendone quella che sarebbe la naturale evoluzione (adozione per coppie omosessuali, estensione più convinta del congedo parentale ai padri...) sembrerebbe corrispondere a ciò a cui Gondar fa riferimento quando dice 'l'odio mi impedisce di percepire la vulnerabilità dell'altro – così come la mia – disprezzandolo e annichilendolo in tutti i modi. Ma, così facendo, non sarebbe proprio la mia vulnerabilità ciò che sto cercando nella mia fantasia di eliminare?'

Stiamo certamente odiando molto di questi tempi, di un odio che consola e conforta, che allevia le nostre paure. È un odio che redime dalla vulnerabilità e libera dalle responsabilità personali. *Le shitstorm* social

(campagne d'odio online) forniscono un esempio facile della declinazione contemporanea di ciò che Freud teorizzava nel 1921 in 'Psicologia delle masse e analisi dell'Io'. Secondo Freud il riferimento alla massa è a due livelli: il primo si riferisce ad un fenomeno sociale disorganizzato e brutale, il secondo a masse organizzate e compatte, come per esempio, la chiesa e l'esercito. Ma in entrambi i casi ciò che sostiene la massa è, per Freud, una tensione emotiva e una 'condizione mentale' che permea gli individui in modo indifferenziato.

La massa rappresenta per Freud un tipo particolare di connessione sociale che indica un funzionamento che elude il pensiero individuale e spinge i singoli senza scarti alla condivisione delle idee dominanti. I gruppi social nati o costituitisi estemporaneamente per promuovere campagne d'odio online apparterebbero al primo livello.

Secondo Amnesty International il cosiddetto *hate speech* online (parole d'odio in rete) è il termine usato per indicarne il linguaggio e costituisce un fenomeno esteso e trasversale volto a colpire i più vulnerabili sulla base delle origini, della religione, del genere e dell'identità di genere, dell'orientamento sessuale, delle condizioni socio-economiche, dell'aspetto. A volte sono incitate da politici e personaggi influenti, in altri casi la scintilla è innescata da notizie o *fake news*. Il suo sdoganamento è al tempo stesso causa e effetto di un processo di cambiamento culturale che conduce a manifestazioni di discriminazione e intolleranza offline.

Se l'odio si colloca su un lato della medaglia dall'altro troviamo la paura; le *shitstorm*, l'*hate speech* e tutta la gran varietà di espressioni violente rintracciabili nel mondo virtuale sembrerebbero funzionare come strumento per esorcizzare la profonda paura che l'oggetto del nostro odio, colui a cui stiamo augurando il peggio dei mali indipendentemente da ciò che ha commesso (un omicida o un attrice troppo bella e in vista in fondo sono la stessa cosa), potrebbe non essere solo un oggetto esterno fluttuante là fuori nel mondo, ma qualcosa che ci appartiene, di insito nella parte più intima di ognuno di noi. Aggrediamo l'altro nella sua vulnerabilità nell'intento di negare la nostra.

Recentemente il Governo Italiano, riconoscendo con un certo ritardo la gravità del fenomeno, ha lanciato una campagna di comunicazione 'Lascia l'odio senza parole' (Governo Italiano, 2023) che si colloca nell'ambito del progetto di ricerca europeo *Innovative Monitoring Systems and Prevention Policies of Online Hate Speech*, iscritto nel Programma della Commissione Europea - Direzione Generale Giustizia e Consumatori - teso a contribuire allo sviluppo di principi come l'uguaglianza e i diritti delle persone, per contrastare la diffusione del linguaggio d'odio in rete.

Altro fenomeno associato ai precedenti è quello della polarizzazione. Secondo il fisico teorico e giornalista Morris Mitchell Waldrop vengono solitamente individuati due tipi di polarizzazione: la prima è la polarizzazione

delle opinioni, che consiste nella divisione della società su specifiche questioni talvolta scottanti, come ad esempio il possesso di armi o le politiche sanitarie. Ma esiste anche la polarizzazione sociale o affettiva, che consiste nell'identificazione di un individuo con un gruppo sociale (che spesso coincide con un partito politico) talmente forte da accendere dei sentimenti negativi molto intensi, come rabbia, risentimento e a volte persino odio, verso chi viene percepito estraneo al proprio gruppo, perché appartiene, ad esempio, al partito opposto. Sembra che il fenomeno della polarizzazione affettiva abbia molto a che fare con le passioni condividendo con esse la natura definitiva e irriducibile delle emozioni.

Le relazioni abusanti si verificano quando qualcuno dominato da passioni colonizza un altro che si trova per lo più collocato su un registro affettivo più poroso. Ciò non significa che la tenerezza di scevra dalla aggressività, né che non conservi in essa pulsioni sessuali e di morte. La tenerezza è un tipo di intelligenza sensibile cui pertiene una dimensione distinta rispetto ragione e passione in cui l'aggressività non si esprime in forma distruttiva ma vitale.

Se è vero che lo scenario politico europeo attuale appare desolante è anche vero che come fa notare il biologo e storico della scienza Stephen Jay Gould la storia non la fanno solo i grandi nomi e il vero tessuto della vita viene a costituirsi a partire dalle mille piccole tenerezze che silenziosamente e incoscientemente offriamo gli uni agli altri ogni giorno.

Negli ultimi anni si è assistito a un fiorire di movimenti e attivismi da parte dei più giovani. La Generazione Z (Gen Z), la prima generazione completamente immersa nell'onlife (la nuova esistenza ibrida nella quale la barriera fra reale e virtuale è caduta secondo il filosofo Luciano Floridi) ha fatto proprie battaglie civili e ambientali organizzandosi online per ritrovarsi poi nelle piazze (il secondo livello di configurazione della massa secondo Freud. Se Chiesa ed esercito hanno perso il loro mordente molto ne hanno acquisito l'ambientalismo con leader come Greta Thumberg, o i movimenti LGBTQIA+). Sono battaglie di natura solidale volte al riconoscimento di equità sociale e pari dignità di tutte le vite umane, in netto contrasto con l'idea di società esclusiva proposta dalla politica degli adulti. Capita così che in Italia nel 2023 qualcuno diventi a sorpresa segretario di un importante partito politico portando avanti una campagna del tutto incentrata sui diritti civili.

In occasione del *Safer Internet Day 2020* - la giornata mondiale per la sicurezza in Rete istituita e promossa dalla Commissione Europea, Save the Children ha diffuso il dossier 'Dai like alle piazze: giovani e partecipazione civica onlife' dal quale emergono dati interessanti (Save the Children, 2020).

Per il 67% degli adolescenti che hanno risposto al sondaggio, i social rappresentano il canale sul quale si informano e si attivano rispetto ai temi sociali, civici o politici (segue la scuola con il 65%). Tra i temi che maggiormente riscuotono interesse vi sono: i cambiamenti climatici e la

difesa dell'ambiente (60%), la lotta contro discriminazioni, bullismo e stereotipi (53%), l'immigrazione (25%), i problemi della scuola e i diritti dei minori (18%). Più della metà dei ragazzi attivi online traduce l'impegno anche in azioni dirette di cittadinanza, per cambiare concretamente le cose, partecipando a eventi di sensibilizzazione o mobilitazione collettiva legati alla tematica di interesse.

Gen Z, ma anche i Millennials, hanno oggi ben chiaro che le fondamenta per una società sana stanno nelle possibilità di riconoscere e di riconoscersi nelle differenze. Il progetto di un mondo inclusivo che vada oltre gli ideali di conformità e devianza inevitabilmente deve organizzarsi intorno all'idea che ognuno è solo se stesso, unico, irripetibile, meraviglioso e orribile allo stesso tempo, ma non per questo meno degno di godere della propria vita.

La vulnerabilità come condizione umana imprescindibile e la sua difesa in noi stessi e negli altri è la base su cui poggiano in estrema sintesi tutti questi movimenti, portati avanti con energia e coraggio dagli stessi giovani che per lo più si sottraggono dall'entrare nelle logiche della politica dei partiti (gli astenuti dal voto politico nel 2022 sono stati il 42% nella fascia tra i 18 e i 34 anni) e dalla quale, a loro volta, si sentono ignorati. Gino Strada che di vulnerabilità sapeva molto, una volta ha detto 'I diritti o sono di tutti o si chiamano privilegi'.

Individualismo e competizione sembrano oggi essere rifiutati da buona parte dei ragazzi che non si identificano più con logiche dei padri e della politica. L'idea che per esistere, per trovare il proprio posto nel mondo si debba puntare su performance sempre più estreme sta lentamente ma inesorabilmente appassendo nella generazione dei figli. La vita è degna in modo intrinseco e il suo valore non può più essere calcolato in base alle prestazioni, ai voti a scuola o all'università, al tipo di lavoro e al guadagno, all'estrazione sociale della famiglia di appartenenza. Sembra che i giovani non abbiano più voglia né tempo da perdere nell'individuare nel loro compagno di banco (magari omosessuale o di un'altra etnia o disabile) il nemico da combattere, sottomettere e umiliare perché per questi ragazzi la prossimità con la grande variabilità umana è la normalità. Molto più di quanto lo fosse per la generazione precedente che invece ha dovuto imparare a confrontarsi strada facendo con l'alterità, a partire dai primi grandi flussi migratori sul finire degli anni '90, alle grandi conquiste dei movimenti queer degli ultimi vent'anni, al progressivo riequilibrio della posizione della donna all'interno del sistema socioeconomico.

La magistrata Elena Paciotti, nel novembre 2012 concludeva così la relazione 'L'Europa è per i diritti umani' per l'Ufficio d'informazione del Parlamento europeo '[...] Dovremmo piuttosto cercare di persuaderci che combattere le disuguaglianze economiche, favorire l'integrazione degli immigrati e garantire pari dignità e uguali diritti fondamentali a tutti (garantire 'libertà dalla paura e dal bisogno') non è un atto di generosità da

parte di quanti godono di maggiori beni e di più solide garanzie, ma un dovere e un interesse comune, a salvaguardia di un modello di convivenza che ha garantito la pace e ha fatto dell'Europa la regione del mondo dove sono meglio garantiti i diritti umani.'

#### SITOGRAFIA

- Governo Italiano. (2023). Campagna di comunicazione "Lascia l'odio senza parole". Disponibile da: <https://www.governo.it/it/media/campagna-di-comunicazione-lascia-l-odio-senza-parole/22520>
- Save the Children. (2020). Dossier 'Dai like alle piazze: giovani e partecipazione civica online'. 67% giovani segue cause sociali in rete. Disponibile da: [https://www.ansa.it/canale\\_legalita\\_scuola/notizie/speciali\\_eventi/2020/02/10/67-giovani-segue-cause-sociali-in-rete\\_84e86491-53da-426c-8bc5-cc54fc3e3915.html#:~:text=Tra%20i%20temi%20che%20maggiormente,diritti%20dei%20minori%20\(18%25\)](https://www.ansa.it/canale_legalita_scuola/notizie/speciali_eventi/2020/02/10/67-giovani-segue-cause-sociali-in-rete_84e86491-53da-426c-8bc5-cc54fc3e3915.html#:~:text=Tra%20i%20temi%20che%20maggiormente,diritti%20dei%20minori%20(18%25))

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 16 maggio 2023.

Accettato: 7 giugno 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:802

doi:10.4081/rp.2023.802

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **Tenderness: comment on the article ‘Passion and tenderness as political forces’ by Jô Gondar**

*Luca Leoncini\**

After reading this article several times, I keep getting a twofold feeling: pleasure and estrangement.

I wonder why, and (as happens to me frequently) I Google the definition of the word ‘tenderness’; Oxford Languages reports this definition:

1. Little resistance to pressure, cutting or processing, chewing: meat prized for its t.; t. of years, of age, referring to the fragility of very young organisms.
2. Feeling or manifestation of trusting kindness towards the beloved object.

I remember an advertisement for a well-known brand of tinned tuna that went like this: ‘So tender you can cut it with a breadstick’.

And it is precisely this tone of tenderness that resonates most with me after reading the article.

In one passage, the author points out, ‘What is the difference between passion and tenderness? They are two ways of relating to oneself and to the world. Passion in the language of adults constitutes for Ferenczi a strong and uncontrollable emotion. We can imagine it as a straight, incisive line, both in its movement of pouncing on the other and defending itself from the other. [...] Tenderness, on the other hand, constitutes another type of affection, more fluid and porous, which opens up a wider surface of communication with the outside world. It is more permeable to the other and to the potential of experience. It composes a world in which the individuality of outlines, the fixity of images and the solidity of ideas dissipate, giving way to other ways of being and communicating, less exclusive, more relational and interdependent’.

I feel a strong resonance (a sense of pleasantness in my belly) about the word Tenderness: this is not about the specific nature of this emotion (as opposed to other emotions, such as some of the passions mentioned by the author: fear and hatred), but about the stuff it is made of.

---

\*Psychologist and psychotherapist. E-mail: Luca.leoncini76@gmail.com

I like the adjective porous to describe it, rather than fluid (also a property of matter) and certainly rather than the expression ‘a straight, incisive line’ used (in contrast) to describe the passions.

The word porosity brings a few thoughts to mind.

First of all, Piaget’s (2011) assimilation/accommodation: to make room for new content (be it emotional or cognitive) requires a neurological and mental attitude (cognitive/emotional) disposed to ‘put aside what was before’: this is one of the cornerstones of science, which continually seeks to overcome previously established truths and, at the same time, one of the most difficult challenges for each of us limited humans.

The second ‘window’ that opens up for me is an older and dearer topic: the attitude (also referred to as the ‘Pillar’) of relationship with experience that Jon Kabat-Zinn (1990) (and many others) calls the Beginner’s Mind.

The author, in the wake of the 2,600-year-old teachings related to Buddhist Vipassana Meditation, argues that our way of approaching the experience of self and the world is a way forged by our previous experiences with respect to the particular aspect we are encountering (be it an object, a sound, a thought, a relationship, or something else) and that this greatly limits the subject’s presence of mind and awareness, as well as the freedom to be able to encounter ‘new versions of self’.

The approach that the meditative practices he is referring to (Mindfulness Meditation) invite one to cultivate is based on the intention to encounter an ‘object of experience’ as if it were always the first time (it reminds me of the psychoanalyst W. Bion who used to say that he entered the session ‘without memory and without desire’): like a beginner approaching something he has never seen before. Curious, perhaps insecure, not pigeonholed nor creating pigeonholes. With a mind that is (as far as possible) a *tabula rasa*. Or, again I stress the confluence with Ferenczi, like a child: capable of changes that we as adults are often forbidden (by ourselves) to make.

In this sense I like the adjective porous much better than not being a straight line, to describe the kind of attitude explored by the author.

A porous attitude reminds me of a level surface (of experiences that have already taken place, of oneself and of the world) but with a certain degree of ‘passage’ between above and below, between here and there.

In this sense, it is tender (like tuna): it does not offer granitic (and defensive) resistance.

Certainly, the risk (I agree with the author) is the possibility of being hurt: no doubt about it.

And, again, I agree about the consequence of this woundableness: it belongs to everyone.

All of us have a certain amount of exposure to wounds every time we open our gaps (our pores, we might say): we may also be wounded when

we realize that we have previously done something wrong (a thought, an action, or something else), or when we realize we have made mistakes.

Tenderness/porosity is a quality of the dialogue with ourselves, first of all.

What happens if we admit that we are all woundable?

It may be that we feel ‘part of a whole’, ‘all in the same boat’: that of limitedness, finiteness, mortality, temporality fleeing.

And it might be harder to hate ‘those who are like us’. Better still: we might feel compassion.

When I speak of compassion I am referring to Buddhist Compassion and I understand it in this way: the intention to free oneself and others from suffering, the ability to feel one’s own suffering and the suffering of others without being overwhelmed by it. It is the inner strength that helps us to see things in a perspective of interdependence and interrelatedness allowing us to see beyond the limited space of our ego.

Compassionate behavior requires certain components described in the definition I have just tried to provide: the ability to feel the other person (or ourselves) in a porous manner (as I have tried to refer to the author’s meaning), the desire to free them from suffering, the ability (rather: the belief) that one will not be overwhelmed by that suffering (because one has already dealt with it in the past), the ability to see things from a perspective of interdependence (somehow aspired to by the author in her discourse).

So, I agree with the author’s proposal to define tenderness as a political and relational force. I would agree, yes: however, I also sense a certain ease in using the word tenderness as a change. I sense an idealism that, while beautiful, does not pose certain key questions. All under the heading of Fear.

The issue of Fear has always fascinated me, the most intimate figure of my inner life, as I imagine is the case for many.

Fear is a primary emotion not only in its facial expression - as highlighted by Ekman (2007) -, but in the basic meaning of biological existence: staying alive.

Our brains have evolved in increasingly complex and fascinating ways, but remain anchored to a basic imperative: to survive. Neuroscientific studies tell us that if our life is at stake, everything else is put on hold.

(We should note, too, the contribution of J. LeDoux (2020), who explored the possibility that moving away from a life-threatening danger is a ‘movement in the world’ that does not strictly require a nervous system because it predates the phylogenetic advent of a brain).

And what puts us in danger today are no longer (for those who live in cities) lions or other ferocious animals, but other far more subtle ways (fear of losing a job, fear of uncontrollable social judgment, as well as more self-produced fears such as states of anxiety, *etc.*).

To my mind, an interesting fear to explore is what underlies the formation of personality and identity: if we were continually to produce different responses to the world and ourselves, an underlying bewilderment or anxiety about ‘not knowing who (we) are (steadily)’ would probably arise. I hypothesize that this condition could be a mortal enemy to flee from (almost always unconsciously).

Some studies on the nature of consciousness (in 2023, Anil Seth has tried to describe them) underline that the construction of reality may be a continuous hallucination that attempts to control an underlying inscrutability of sensible reality, be it an apple, a more complex social phenomenon or ourselves: a forcing that allows us to defend ourselves in the face of this underlying disorientation could therefore be the personality and (even more) the identity itself.

Here, then, fear as a defensive passion, which the author spoke of (and which has been explored by all the studies on Groups), becomes the companion of a more intimate and profound fear, resulting in them being synergistic in the encounter with reality, especially when it is perceived (also in a somewhat forced manner) as contrary to our values and therefore dangerous.

In this sense, the author’s proposal of tenderness as a political force seems either a little utopian or very hopeful about the possibility of building personalities made of more porous, more woundable material: but this in turn can only happen if one is able to be willing to encounter various kinds of fears.

One of these is the fear of not knowing *a priori* who one is, but meeting it would mean discovering who one is in the encounter with an experience that is always new and as little filtered as possible by our past: having a beginner’s mind in our relationships.

To become once again, then yes, tenderly children.

And encountering our fears requires the kind of awareness that is pre-verbal, non-narrative awareness: an awareness capable of making itself porous to ‘what is’, to what we really feel in the simple building blocks of our emotional existence; it requires an awareness that ‘we are all in the same boat’, a boat of limits, indeterminacy, not knowing, interdependence, wound-ability; and it requires kindness and compassion (as I have briefly tried to define above) towards our own and our fellow human beings’ difficulties.

## REFERENCES

- Ekman, P. (2007). *Giù la maschera*, Giunti Editore, Firenze.
- Ferenczi, S. (1931). *Child analysis in the analysis of adults, Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1933). *Confusion of tongues between adults and the child, Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1932). *The clinical diary of Sándor Ferenczi*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press, 1985.
- Kabat-Zinn, J. (1990). *Vivere momento per momento*, Corbaccio, Milano.
- Le Doux, J. (2020). *Lunga Storia di noi stessi*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Piaget, J. (2011). *L'epistemologia genetica*, Edizioni Studium, Roma.
- Seth, A. (2023). *Come il cervello crea la nostra coscienza*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 5 June 2023.

Accepted: 2 August 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:807

doi:10.4081/rp.2023.807

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Tenerezza: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar

Luca Leoncini\*

Dopo aver letto più volte quest'articolo continua ad arrivarci una duplice sensazione: piacere e straniamento.

Mi chiedo il perché e (come mi accade di frequente) cerco su Google la definizione della parola 'tenerezza'; Oxford Languages riporta questa definizione:

1. Scarsa resistenza alla pressione, al taglio o alla lavorazione, alla masticazione: carni pregiate per la loro t.; la t. degli anni, dell'età, con riferimento alla fragilità di organismi molto giovani.
2. Sentimento o manifestazione di fiduciosa commossa gentilezza nei confronti dell'oggetto amato.

Ricordo una pubblicità di una nota marca di tonno in scatola che recitava così: 'Così tenero che si taglia con un grissino'. Ed è proprio questa la tonalità di tenerezza che mi risuona maggiormente dopo aver letto l'articolo.

L'autrice in un passo sottolinea 'Qual è la differenza tra passione e tenerezza? Sono due modi di relazionarsi con se stessi e con il mondo. La passione come linguaggio degli adulti costituisce per Ferenczi un'emozione forte e incontrollabile. Possiamo immaginarla come una linea dritta, incisiva, sia nel suo movimento di avventarsi sull'altro che di difendersi dall'altro. [...] La tenerezza, invece, costituisce un altro tipo di affetto, più fluido e poroso, che apre una più ampia superficie di comunicazione con il mondo esterno. È più permeabile all'altro e alle potenzialità dell'esperienza. Compone un mondo in cui l'individualità dei contorni, la fissità delle immagini e la solidità delle idee si dissipano, lasciando il posto ad altri modi di essere e di comunicare, meno esclusivi, più relazionali e interdipendenti'.

Sento una forte risonanza (un senso di piacevolezza nella pancia) sulla parola Tenerezza: non si tratta della natura specifica di questa emozione (in

---

\*Psicologo e psicoterapeuta. E-mail: Luca.leoncini76@gmail.com

contrapposizione ad altre emozioni, come per esempio alcune passioni citate dall'autrice: paura ed odio), quanto alla materia di cui è fatta.

Mi piace per descriverla l'aggettivo poroso, più di fluido (anch'esso proprietà della materia) e sicuramente più dell'espressione 'una linea dritta, incisiva' usata (in contrapposizione) per descrivere le passioni.

La parola porosità mi fa venire alla mente alcuni pensieri.

Innanzitutto, l'assimilazione/accomodamento di Piaget (2011): per far spazio a nuovi contenuti (siano essi emotivi che cognitivi) è necessario una disposizione neurologica e di atteggiamento mentale (cognitivo/emotivo) a 'metter da parte ciò che era prima': si tratta di uno dei capisaldi della scienza che cerca continuamente di superare le verità precedentemente assodate e, al contempo, una delle sfide più difficili di ognuno di noi umani così limitati.

La seconda 'finestra' che mi si apre è un argomento più antico e a me più caro: l'atteggiamento (definito anche 'Pilastro') di rapporto con l'esperienza che Jon Kabat-Zinn (1990) (e molti altri) definisce *Mente da Principiante*. L'autore, sulla scia degli insegnamenti antichi 2600 anni riferibili alla Meditazione Vipassana Buddista, sostiene che il nostro modo di avvicinarci all'esperienza di sé e del mondo sia un modo forgiato dalle nostre esperienze precedenti rispetto a quel determinato aspetto che stiamo incontrando (sia esso un oggetto, un suono, un pensiero, una relazione o altro) e che ciò limiti moltissimo la presenza mentale e consapevolezza del soggetto e allo stesso tempo la libertà di poter incontrare 'nuove versioni di sé'.

L'approccio che le pratiche meditative da lui riprese (Mindfulness Meditation) invitano a coltivare è basato sull'intenzione di avere un incontro con un 'oggetto di esperienza' come se fosse sempre la prima volta (mi fa venire in mente lo psicanalista W. Bion che diceva sempre di entrare in seduta 'senza memoria e senza desiderio'): come un principiante si avvicina a qualcosa che non ha mai visto. Curioso, forse insicuro, non incasellato, non incasellante. Con la mente che è (più possibile) una *tabula rasa*. O, anche qui sottolineo la confluenza con Ferenczi, come un bambino: capace di cambiamenti che a noi adulti sono spesso proibiti (da noi stessi).

In questo senso mi piace molto di più l'aggettivo poroso che non il non essere una linea retta, per descrivere il tipo di atteggiamento esplorato dall'autrice.

Un atteggiamento poroso mi fa venire alla mente un piano (di esperienze già avvenute, di sé e del mondo) ma con un certo grado di 'passaggio' tra il sopra ed il sotto, tra il qui e il là.

In questo senso è tenero (come il tonno): non oppone una resistenza granitica (e difensiva).

Certamente il rischio (sono d'accordo) con l'autrice è la possibilità di essere feriti: non c'è dubbio. E, ancora, mi trova d'accordo la conseguenza di questa feribilità: appartiene a tutti. Tutti noi abbiamo una certa dose di

esposizione alla ferità ogni volta che apriamo i varchi (i pori, potremmo dire): siamo feribili anche quando capiamo che in precedenza abbiamo fatto male qualcosa (un pensiero, un'azione o altro), quando ci accorgiamo di aver sbagliato.

La tenerenza/porosità è una qualità del dialogo con noi stessi, in primo luogo.

Cosa succede se ammettiamo che siamo tutti feribili?

Può succedere che ci sentiamo 'parte di un tutto', 'tutti sulla stessa barca': quella della limitatezza, della finitezza, della mortalità, della temporalità che fugge via.

E potrebbe essere più difficile odiare 'chi è come noi'. Meglio: potremmo provare compassione.

Quando parlo di compassione mi riferisco alla Compassione Buddista e la intendo in questo modo: l'intenzione di liberare se stessi e gli altri dalla sofferenza, la capacità di sentire la propria sofferenza e la sofferenza dell'altro senza farsene travolgere. È la forza interiore che ci aiuta a vedere le cose in una prospettiva di interdipendenza e interrelazione permettendoci di vedere più in là dello spazio limitato del nostro ego.

Per mettere in atto comportamenti compassionevoli sono necessarie alcune componenti descritte nella definizione che ho poc'anzi provato a fornire: la capacità di sentire l'altro (o noi stessi) in maniera porosa (per come ho provato a riprendere il senso dell'autrice), il desiderio di liberarlo dalla sofferenza, la capacità (meglio: la fiducia) di non farci travolgere da quella sofferenza (poiché la si è già affrontata in passato), la capacità di vedere le cose in un'ottica di interdipendenza (in qualche modo auspicato dall'autrice nel suo discorrere).

Quindi sono d'accordo con la proposta dell'autrice nel definire la tenerenza come forza politica e relazionale. Sarei d'accordo, sì: tuttavia sento anche una certa facilità nell'utilizzo della parola tenerenza come cambiamento. Sento un idealismo che, pur bello, non pone alcune questioni chiave. Tutte sotto la scritta Paura.

Il tema della Paura mi affascina da sempre, cifra più intima della vita interiore mia come immagino di moltissimi. La Paura è un'emozione primaria non solo nella sua espressione facciale - come evidenziato da Ekman (2007) -, ma nel significato base dell'esistenza biologica: rimanere vivi. Il nostro cervello si è evoluto in maniera sempre più complessa e affascinante, ma rimane ancorato ad un imperativo di base: sopravvivere. Gli studi neuroscientifici ci dicono che, se c'è in ballo la nostra vita, tutto il resto viene sospeso.

(Da sottolineare, tuttavia, anche il contributo di J. LeDoux (2020) che ha esplorato la possibilità che l'allontanamento da un pericolo di vita sia un 'movimento nel mondo' che non necessita strettamente di un sistema nervoso perché antecedente all'avvento filogenetico di un cervello).

E ciò che ci mette in pericolo oggi non sono più (per coloro che vivono in città) i leoni o altri animali feroci, ma altri modi ben più sottili (paura di perdere un lavoro, paura di un giudizio sociale incontrollabile, ma anche paure più auto prodotte come gli stati ansiosi, ecc.).

Una paura interessante da esplorare è, a mia opinione, ciò che sotto sta alla formazione della personalità e dell'identità: se producessimo risposte continuamente diverse al mondo e a noi stessi si genererebbero probabilmente uno spaesamento o un'angoscia di fondo per 'non sapere chi (stabilmente siamo)'. Ipotizzo che questa condizione potrebbe essere un nemico mortale da cui fuggire (in maniera quasi sempre inconsapevole).

Alcuni studi sulla natura della coscienza (Anil Seth nel 2023 ha provato a descriverli) sottolineano che la costruzione della realtà possa essere una continua allucinazione che tenta di controllare una imperscrutabilità di fondo della realtà sensibile, sia essa una mela, un fenomeno sociale più complesso o noi stessi: una forzatura che ci permette di difenderci di fronte a questo spaesamento di fondo potrebbe essere quindi la personalità e (ancora più) l'identità stessa.

Ecco, quindi, che la paura come passione difensiva, di cui ha parlato l'autrice, (ed esplorata da tutti gli studi sui Gruppi) diventa compagna di una paura più intima e profonda risultando esse sinergiche nell'incontro con la realtà, soprattutto quando essa è percepita (anch'essa in maniera un po' forzata) come contraria ai nostri valori e quindi pericolosa.

In questo senso la proposta che l'autrice riprende sulla tenerezza come forza politica sembra o un po' utopistica o molto fiduciosa sulla possibilità di costruire personalità fatte di materiale più poroso/più feribile, più feribile: ma questo a sua volta può avvenire solo se si è in grado di rendersi disponibili ad incontrare vari tipi di paure.

Una di queste è la paura del non sapere a priori chi si è, ma incontrarla significherebbe scoprire di volta in volta chi si è nell'incontro con un'esperienza sempre nuova e meno filtrata possibile dal nostro passato: avere una mente da principiante nelle nostre relazioni.

Per tornare, allora sì, teneramente bambini.

Ed incontrare le nostre paure richiede quel determinato tipo di consapevolezza che è la consapevolezza pre verbale, non narrativa: una consapevolezza capace di rendersi porosa a 'ciò che è', a ciò che proviamo veramente nei mattoni semplici della nostra esistenza emotiva; richiede la consapevolezza che 'siamo tutti sulla stessa barca', una barca di limiti, di indeterminazione, di non sapere, di interdipendenza, di feribilità; e richiede gentilezza e compassione (per come brevemente ho cercato di definirla precedentemente) verso le difficoltà nostre e degli altri.

## BIBLIOGRAFIA

- Ekman, P. (2007). *Giù la maschera*, Giunti Editore, Firenze.
- Ferenczi, S. (1931). *Child analysis in the analysis of adults, Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1933). *Confusion of tongues between adults and the child, Final contributions to the problems and methods of psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1932). *The clinical diary of Sándor Ferenczi*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press, 1985.
- Kabat-Zinn, J. (1990). *Vivere momento per momento*, Corbaccio, Milano.
- Le Doux, J. (2020). *Lunga Storia di noi stessi*, Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Piaget, J. (2011). *L'epistemologia genetica*, Edizioni Studium, Roma.
- Seth, A. (2023). *Come il cervello crea la nostra coscienza*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 5 giugno 2023.

Accettato: 7 giugno 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:807

doi:10.4081/rp.2023.807

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Answering to the Italian colleagues

Jô Gondar\*

First of all, I would like to say that I am glad to discuss with colleagues a text that I prepared alone, and I thank you for your careful reading and your willingness to engage in this kind of exchange.

As Luca Leoncini observes, the notion of tenderness, as it is normally used and as it appears in dictionaries, may suggest only fragility or a small resistance to pressure, contained in the expression he mentions: 'So tender you can cut it with a breadstick'. However, the notion of tenderness in Ferenczi is not that of the dictionaries. It is a capacity; it refers to potency and not to weakness. As an affective modality, tenderness is the source of an expanded perception of the world, of a sensitive intelligence of which children and the wise are capable, but which tends to be lost in the web of repressions and cleavages of individual and collective development. We are not used to considering intelligence this way, because we tend to paralyze the world in order to perceive it, reducing it to stable identities and straight paths. We are not used to grasping things in their own movement, to putting ourselves in tune with the mobility of the world.

Ferenczi drew attention to the importance of this sensitive intelligence, not only among children but in the psychoanalytic clinic itself: clinical tact is the faculty of 'feeling with', as he proposes. I really like the French translation of the word *Einfühlung* in this phrase; they do not mention empathy, a term that has become so commonplace. *Sentir avec*, 'feeling with', as the French translate the term, alludes more to the porosity that this clinical attitude demands. Leoncini is right when he observes that porosity is a more adequate term to express the sense of tenderness that I am trying to highlight - more adequate than not straight. We could say that Winnicott, in proposing the notion of potential space, as a space of subjective experimentation, also suggests an attitude of porosity on the part of the analyst - the sustaining of an in-between, as Leoncini suggests. In any case, I would like to make it clear that

---

\*Federal University of the State of Rio de Janeiro. Rio de Janeiro Psychoanalytic Circle.  
E-mail: joogondar@gmail.com

in my paper I am not trying to defend the fragile or the puerile, but I am trying to draw attention to an affection that is at the basis of a fine capacity for perception – we could here think of the small perceptions pointed out by Leibniz – at the basis of a sophisticated and desirable faculty for a therapist, and at the foundation of a type of social bond.

Both Leoncini and Ciardi indicate, with regard to tenderness, a proximity to the Buddhist idea of compassion. It is true that there is some correspondence between them, but there are also important differences. Ferenczi's clinical thought does indeed have some fundamental principles close to Buddhism. Both move away from dualisms and oppositions, that is, from the division of the world into two antagonistic parts: psyche/soma, organic/inorganic, nature/culture. Instead, they present a monist/pluralist perspective, believing that reality is governed by a single fundamental principle, even though it expresses itself in different ways. Following this principle, tenderness and compassion move away from individualism and favor relationships based on an idea of interdependence, rather than individuals or subjects that relate to each other. Compassion, to some extent, is close to the 'feeling with' proposed by Ferenczi as a clinical attitude. But if I understand the Buddhist idea of compassion, it alludes to a certain 'virtue', a kind of altruism or wisdom, through which we can overcome faults or imperfections. If Buddhist compassion has this meaning, its differences from tenderness, and even from 'feeling with', become clearer. Ferenczian tenderness would be more modest and admittedly imperfect: it does not demand love for the other or for humanity; it entails sexual and aggressive impulses, and it is also an affection of struggle, as long as this struggle is not done in a violent way. Likewise, feeling with does not imply identifying oneself, being in the place of the other (this would require an already consolidated ego, which is not the case), nor making one with him. Ferenczi emphasizes the movement of coming and going, getting lost and returning, something that in Winnicott could be described as providing the creation of a potential space between analyst and analysand. Often, the analyst only has the role of witness to a movement, as Ciardi has pointed out. Along the same lines, the porosity implied in Ferenczian tenderness does not allude to an integral or holistic conception of the human being. The emphasis on tenderness follows the method with which Sándor Ferenczi (1924) works, a method he called *utraquist*. If Freud moved away from a linear, secure and unidirectional path to understand and deal with subjectivity, Ferenczi did so even more radically with his *utraquist* method, valuing deviations, discontinuities, fragmentations, and mixtures. His thesis on the origin of life and of human as a result of catastrophes, presented in 'Thalassa', is based on a bioanalysis (a junction of biology and psychoanalysis) that, disregarding the separation between nature and culture, includes data from his own clinic and from the sexual behavior of animals, added to Nietzschean aphorisms, myths, scientific hypotheses, jokes, and concepts

from metapsychology and biology. I believe that today Ferenczi would include the neurosciences – mentioned by both Ciardi and Leoncini – in this mix. A mixture that does not present itself as chaos nor imply a fusion of disparate elements, but rather an inclusive back and forth between them, through which the differences add up without losing their specificities and contradictions.

In this sense, if we understand the term holistic as integral or totalizing, Ferenczi does not take a holistic approach to the human. It would be more accurate to say that he includes multiplicity as a form of subjective, and even epistemological, organization. Instead of holistic thinking, he presents what we would today call rhizomatic thinking, in which there is neither totalization nor complementarity, but always a ‘not only, but instead of that’. This means that elements supplement each other, even when they contradict each other. There is another aspect that points to his valorization of multiplicity and not of a holistic dimension: Sándor Ferenczi (1930) gives a positive meaning to subjective fragmentation; he states that ‘fragmentation can be advantageous’ and does not defend the idea that the various elements should be recomposed into a unitary whole; the integration of fragments is a possible destination of psychoanalytic treatment, but it is far from being the only one. For him, the cleavages are no longer seen only in their deficient aspect, as if something were lost by the division of the self; on the contrary, they come to be understood as openings of multiple ways of existing and feeling the world.

But the central point of my work is the possibility of thinking of tenderness as the basic affection of a type of social bond. At this point, I am grateful for the generous reading of Valentina Rodolfi, who was able to compose my ideas and add valuable contributions to them. I believe that the field of affection has always been present in politics, sustaining different forms of bonding and social organization. This is what I tried to show by bringing Hobbes (1651) with the proposal of a Leviathan (based on fear), or Carl Schmitt (1932), with his warlike conception of the political, as a war of friends against enemies (based on hatred). The difference we see today, both in Europe and in the Americas, is that the economic-political power saw the value of the management of affections. Neoliberal politics realized its importance and exercised this management with great subtlety and cleverness, more than at any other time in capitalism.

In neoliberal logic, politics is not only about the administration of the state, but it is linked to ways of life, ways of feeling and ways of living together. Perhaps this is because neoliberal management does not depend so much on state issues, since neoliberalism does not need to win elections to govern. Power is exercised first, in an infinitesimal, silent, capillary way, as Michel Foucault (1982) would have shown. Micro-political issues thus become fundamental: it is not just a matter of appropriating wealth or labor power: power needs to capture affection, exercise seduction, and shape subjectivity.

Diego Sztulwark, an Argentinian political scientist, recently published a book on this subject: 'The sensitive offensive' (2019). He states that there is no contemporary power that does not invest in the level of affection, that does not invent strategies, sometimes insidious, to capture or manipulate them. For this reason, the sensitive area has become a battlefield today. The current political struggle takes place in the field of affections, and it is there that historical events can be favored or blocked. Hence the importance of psychoanalysis, which acts precisely on this micro-political plane, and particularly Ferenczi, who pointed out how much the changes in subjects and social ties involve experiences and affective elaborations. Therefore, we are all, as psychoanalysts, involved in this process by pointing out, denouncing and corroborating the fact that different affections and forms of sensitivity shape different ways of social and political life.

Precisely because of that, we can show that it is neither necessary nor fruitful to oppose power using the same language it uses – which is the language of passion. The best way to resist political and social polarization, polarized opinions, and the incitement of hatred, is from another language, which Ferenczi places on the side of tenderness, a language that can be composed with the ideas of Judith Butler (2004; 2020) in her defense of vulnerability and the strength of non-violence. I used Butler's ideas because I wanted to emphasize tenderness as strength, and relational strength. To do so, I wanted to differentiate it from the Freudian notion of helplessness, which alludes to individual and constitutive fragility. The biggest distinction I make in my paper between passion and tenderness is that passion is an excluding affection, while tenderness is porous and inclusive. Because of that, passion and tenderness promote support of different social configurations. Hatred, as Achille Mbembe (2017) teaches, is at the heart of the politics of enmity designed to increasingly segregate our societies. But as Rodolfi shows, 'if the hate is one side of the coin, on the other side we find fear'. Here it is not the fear necessary for life and for the processes of escape from danger, but an insidiously produced fear to facilitate the control of the masses. In this case, fear and hatred inflate the language of passion, and their combination is capable of generating a 'paranoid-prone society'. If we want another form of society, we need to work for other modalities of affection.

I am grateful to Valentina Rodolfi for the many concrete examples of political attitudes and movements that are in line with the notion of tenderness, even if they do not mention it. As we witness these movements on the part of younger and sometimes not-so-young people, we realize the valorization of tenderness – in the way Ferenczi conceives it – as a real political force and not just as a utopia. Some of these examples give us a chance to breathe and trust, from the dossier about Generation Z to some campaigns and mottos I highlight here: 'leave hate speech unspoken'; 'rights either belong to everyone or they are called privileges'; 'freedom from fear and need'.

I believe that through these forms of affection, we can compose a type of social vitality that is very different from the demand that is imposed today on all of us, and that has to do with the virile affirmation of productivism. An affectivity that is not accustomed to neoliberal policies, capable of giving rise to an impure, mixed, inclusive vitalization, a vitalization that draws its strength from the experience of vulnerability. Perhaps in this way, we can extract the positive meaning of the crisis we are all going through, politically and subjectively.

Many thanks.

#### REFERENCES

- Butler, J. (2004). *Precarious life: the power of mourning and violence*. London/New York: Verso.
- Butler, J. (2020). *The force of nonviolence. An ethico-political bind*. London/New York: Verso.
- Ferenczi, S. (1924). *Thalassa. A theory of genitality*. London: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1930). *Notes and fragments*. In *Final Contributions to the problems and methods of Psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Foucault, M. (1982). *The subject and power*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hobbes, T. (1651b). *Leviathan. Political Philosophy*. Oxford: Clarendon Press, 1983.
- Mbembe, A. (2017). *Critica della Ragione Nera*. Duke University Press, Durham, Carolina del Nord.
- Schmitt, C. (1932). *The concept of the political*. Chicago: University of Chicago Press, 2007.
- Sztulwark, D. (2019). *La Ofensiva sensible*. Caja Negra Editora, Buenos Aires.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 31 July 2023.

Accepted: 10 August 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:848

doi:10.4081/rp.2023.848

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Rispondendo ai colleghi italiani

*Jô Gondar\**

Innanzitutto, vorrei dire che sono lieta di discutere con i colleghi un testo che ho preparato da sola, e ringrazio per la vostra attenta lettura e disponibilità nell'impegnarvi in questo tipo di scambio.

Come osserva Luca Leoncini, la nozione di tenerezza, così come viene normalmente usata e come appare nei dizionari, può suggerire solo fragilità o una piccola resistenza alla pressione, contenuta nell'espressione che egli menziona: 'Così tenero che puoi tagliarlo con un grissino'. Tuttavia, la nozione di tenerezza in Ferenczi non è quella dei dizionari. Si tratta di una capacità; si riferisce alla potenza e non alla debolezza. Come modalità affettiva, la tenerezza è la fonte di una percezione ampliata del mondo, di un'intelligenza sensibile della quale sono capaci i bambini e i saggi, ma che tende a perdersi nella rete di repressioni e scissioni dello sviluppo individuale e collettivo. Non siamo abituati a considerare l'intelligenza in questo modo, perché tendiamo a fermare il mondo per poterlo percepire, riducendolo a identità stabili e a percorsi rettilinei. Non siamo abituati a cogliere le cose nel loro stesso movimento, a metterci in sintonia con la mobilità del mondo.

Ferenczi ha richiamato l'attenzione sull'importanza di questa intelligenza sensibile, non solo tra i bambini, ma anche nella clinica psicoanalitica stessa: propone che il tatto clinico consista nella facoltà di 'sentimento con'. Mi piace molto la traduzione francese della parola *Einfühlung* in questa frase; non viene menzionata l'empatia, un termine che è diventato molto comune. I Francesi traducono il termine come *sentir avec*, 'sentimento con' e allude di più alla porosità che questo atteggiamento clinico richiede. Leoncini ha ragione quando osserva che la porosità è un termine più adeguato a esprimere il senso di tenerezza che sto cercando di evidenziare – più adeguato di non retto. Potremmo dire che Winnicott, nel proporre la nozione di spazio potenziale, come spazio di sperimentazione soggettiva, suggerisce anche un atteggiamento di porosità da parte dell'analista – il sostegno di una via di mezzo, come

---

\*Università Federale dello Stato di Rio de Janeiro. Circolo Psicoanalitico Rio de Janeiro  
E-mail: joogondar@gmail.com

suggerisce Leoncini. In ogni caso, vorrei chiarire che nel mio articolo non sto cercando di difendere il fragile o il puerile, ma sto cercando di attirare l'attenzione su un affetto che è alla base di una buona capacità di percezione – qui potremmo pensare alle piccole percezioni evidenziate da Leibniz - alla base di una facoltà sofisticata e desiderabile per un terapeuta, e alla base di un tipo di legame sociale.

Sia Leoncini che Ciardi indicano, per quanto riguarda la tenerezza, una vicinanza all'idea Buddista di compassione. È vero che vi è una certa corrispondenza tra i due universi concettuali, ma vi sono anche importanti differenze. Il pensiero clinico di Ferenczi ha effettivamente alcuni principi fondamentali simili al Buddismo. Entrambi si allontanano da dualismi e opposizioni, cioè dalla divisione del mondo in due parti antagonistiche: psiche/soma, organico/inorganico, natura/cultura. Invece, presentano una prospettiva monista/pluralista, credendo che la realtà sia governata da un unico principio fondamentale, anche se si esprime in modi diversi. Seguendo questo principio, tenerezza e compassione si allontanano dall'individualismo e favoriscono le relazioni basate su un'idea di interdipendenza, piuttosto che su individui o soggetti che si relazionano tra loro. La compassione, in parte, è vicina al 'sentimento con' proposto da Ferenczi come atteggiamento clinico. Ma se capisco bene l'idea Buddista della compassione, allude ad una certa 'virtù', una sorta di altruismo o saggezza, attraverso la quale possiamo superare difetti o imperfezioni. Se la compassione Buddista ha questo significato, le sue differenze dalla tenerezza, e persino dal 'sentimento con', diventano più chiare. La tenerezza Ferencziana sarebbe più modesta e dichiaratamente imperfetta: non richiede amore per l'altro o per l'umanità; comporta impulsi sessuali e aggressivi ed è anche un affetto di sforzo, finché questo sforzo non viene compiuto in modo violento. Allo stesso modo, il 'sentimento con' non implica identificare sé stessi, essere al posto dell'altro (ciò richiederebbe un ego già consolidato, che non è ciò che intendiamo), né diventare uno con l'altro. Ferenczi enfatizza il movimento di andare e venire, perdersi e tornare, qualcosa che in Winnicott potrebbe essere descritto come fornire la creazione di un potenziale spazio tra analista e analizzando. Spesso l'analista ha solo il ruolo di testimone di un movimento, come ha sottolineato Ciardi. Sulla stessa linea la porosità implicita nella tenerezza Ferencziana non allude ad una concezione integrale o olistica dell'essere umano. L'enfasi sulla tenerezza segue il metodo con cui lavora Ferenczi, un metodo che chiamò *utraquist*. Se Freud si allontanò da un percorso lineare, sicuro e unidirezionale per comprendere e gestire la soggettività, Sándor Ferenczi (1924) lo fece ancora più radicalmente con il suo metodo *utraquista*, valutando deviazioni, discontinuità, frammentazioni e miscele. La sua tesi sull'origine della vita e dell'uomo a seguito di catastrofi, presentata in *Thalassa*, si basa su una bioanalisi (una giunzione tra biologia e psicoanalisi) che, ignorando la separazione tra natura e cultura, include i dati della sua clinica e del comportamento sessuale degli

animali, aggiunti agli aforismi Nietzscheiani, ai miti, alle ipotesi scientifiche, agli scherzi e ai concetti della metapsicologia e della biologia. Credo che oggi Ferenczi includerebbe in questo mix le neuroscienze – menzionate sia da Ciardi che da Leoncini. Una miscela che non si presenta come caos né implica una fusione di elementi disparati, ma piuttosto un inclusivo avanti e indietro tra di loro, attraverso il quale le differenze si sommano senza perdere le loro specificità e contraddizioni.

In questo senso, se comprendiamo il termine olistico come integrale o totalizzante, Ferenczi non adotta un approccio olistico all'umano. Sarebbe più esatto dire che include la molteplicità come una forma di organizzazione soggettiva, e persino epistemologica. Invece del pensiero olistico, egli presenta quello che oggi chiamiamo pensiero rizomatico, in cui non c'è né totalizzazione né complementarità, ma sempre un 'non solo, ma invece di'. Ciò significa che gli elementi si integrano a vicenda, anche quando si contraddicono. C'è un altro aspetto che indica la sua valorizzazione della molteplicità e non di una dimensione olistica: Sándor Ferenczi (1930) dà un significato positivo alla frammentazione soggettiva; afferma che 'la frammentazione può essere vantaggiosa' e non difende l'idea che i vari elementi debbano essere ricomposti in un insieme unitario; l'integrazione dei frammenti è una possibile destinazione del trattamento psicoanalitico, ma non è l'unica. Per lui, le scissioni non sono più viste solo nel loro aspetto carente, come se qualcosa fosse perso dalla divisione del sé; al contrario, vengono intese come aperture di molteplici modi di esistere e sentire il mondo.

Ma il punto centrale del mio lavoro è la possibilità di pensare alla tenezza come l'affetto di base di un certo tipo di legame sociale. A questo punto, sono grato per la generosa lettura di Valentina Rodolfi, che ha saputo congiungersi con le mie idee e aggiungere loro preziosi contributi. Credo che il campo degli affetti sia sempre stato presente in politica, sostenendo diverse forme di legame e organizzazione sociale. Questo è ciò che ho cercato di mostrare citando Hobbes (1651) con la proposta del Leviatano (basata sulla paura), o Carl Schmitt (1932), con la sua concezione bellicosa del politico, come una guerra di amici contro nemici (basata sull'odio). La differenza che vediamo oggi, sia in Europa che nelle Americhe, è che il potere economico-politico ha compreso il valore della gestione degli affetti. La politica neoliberale si è resa conto della sua importanza ed esercita questa gestione con grande sottigliezza ed intelligenza, più che in qualsiasi altro momento del capitalismo.

Nella logica neoliberale, la politica non riguarda solo l'amministrazione dello Stato, ma è legata a stili di vita, modi di sentirsi e modi di vivere insieme. Forse perché la gestione neoliberale non dipende tanto dalle questioni statali, poiché il neoliberalismo non ha bisogno di vincere le elezioni per governare. Il potere viene esercitato per primo, in modo infinitesimale, silenzioso, capillare, come avrebbe mostrato Michel Foucault (1982). Le questioni

micropolitiche, perciò, diventano fondamentali: non si tratta solo di appropriarsi della ricchezza o del potere del lavoro: il potere deve catturare gli affetti, esercitare una seduzione, modellare la soggettività.

Diego Sztulwark, politologo argentino, ha recentemente pubblicato un libro su questo argomento: 'L'offensiva sensibile' (2019). Afferma che non esiste un potere contemporaneo che non investa il livello dell'affetto, che non inventi strategie, a volte insidiose, per catturarle o manipolarle. Per questo motivo, l'area sensibile è diventata oggi un campo di battaglia. L'attuale lotta politica si svolge nel campo dell'affetto, ed è lì che gli eventi storici possono essere favoriti o bloccati. Da qui l'importanza della psicoanalisi, che agisce proprio su questo piano micropolitico, e in particolare Ferenczi, che ha sottolineato quanto i cambiamenti nei temi e nei legami sociali comportino esperienze ed elaborazioni affettive. Pertanto, tutti noi psicoanalisti siamo coinvolti in questo processo sottolineando, denunciando e corroborando il fatto che diversi affetti e forme di sensibilità modellano diversi stili di vita sociali e politici.

Proprio per questo possiamo dimostrare che non è né necessario né fruttuoso opporsi al potere usando lo stesso linguaggio che esso usa – che è il linguaggio delle passioni. Il modo migliore per resistere alla polarizzazione politica e sociale, alle opinioni polarizzate e all'istigazione all'odio è in un'altra lingua, che Ferenczi pone dalla parte della tenerezza, un linguaggio che può essere creato con le idee di Judith Butler (2004; 2020) nella sua difesa della vulnerabilità e della forza della non violenza. Ho usato le idee di Butler perché volevo enfatizzare la tenerezza come forza e forza relazionale. Per farlo, volevo differenziarla dalla nozione Freudiana di impotenza, che allude ad una fragilità individuale e costitutiva. La più grande distinzione che faccio nel mio articolo tra passione e tenerezza è che la passione è un affetto escludente, mentre la tenerezza è porosa ed inclusiva. Per questo motivo, passione e tenerezza promuovono il sostegno di diverse configurazioni sociali. L'odio, come insegna Achille Mbembe (2017), è al centro della politica dell'ostilità che mira a segregare sempre di più le nostre società. Ma come mostra Rodolfi, 'se l'odio è una faccia della medaglia, dall'altra parte troviamo la paura'. Qui non è la paura necessaria per la vita e per i processi di fuga dal pericolo, ma una paura prodotta insidiosamente per facilitare il controllo delle masse. In questo caso, paura e odio gonfiano il linguaggio della passione, e la loro combinazione è in grado di generare una 'società paranoica-prona'. Se vogliamo un'altra forma di società, dobbiamo lavorare per altre modalità di affetto.

Sono grato a Valentina Rodolfi per i numerosi esempi concreti di atteggiamenti e movimenti politici che sono in linea con il concetto di tenerezza, anche se non ne fanno menzione. Mentre assistiamo a questi movimenti da parte di giovani e talvolta persone meno giovani, ci rendiamo conto della valorizzazione della tenerezza - come la concepisce Ferenczi - una vera forza politica, e non solo un'utopia. Alcuni di questi esempi ci offrono la

possibilità di respirare e fidarci, dal dossier sulla Generazione Z ad alcune campagne e motti che sottolineo qui: ‘lascia tacere il discorso dell’odio’; ‘i diritti appartengono a tutti o se no sono chiamati privilegi’; ‘libertà dalla paura e dal bisogno’.

Credo che attraverso queste forme di affetto potremmo comporre una vitalità sociale molto diversa dalla richiesta che oggi ci viene imposta, che ha a che fare con l’affermazione virile del produttivismo. Un’affettività che non è abituata alle politiche neoliberali, capace di dare origine a una vitalizzazione impura, mista, inclusiva, una vitalizzazione che trae la sua forza dall’esperienza della vulnerabilità. Forse in questo modo potremmo estrarre il significato positivo della crisi che stiamo attraversando tutti, politicamente e soggettivamente.

Tante grazie.

#### REFERENCES

- Butler, J. (2004). *Precarious life: the power of mourning and violence*. London/New York: Verso.
- Butler, J. (2020). *The force of nonviolence. An ethico-political bind*. London/New York: Verso.
- Ferenczi, S. (1924). *Thalassa. A theory of genitality*. London: Routledge, 2018.
- Ferenczi, S. (1930). Notes and fragments. In *Final Contributions to the problems and methods of Psycho-analysis*. London/New York: Routledge, 2018.
- Foucault, M. (1982). *The subject and power*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hobbes, T. (1651b). *Leviathan. Political Philosophy*. Oxford: Clarendon Press, 1983.
- Mbembe, A. (2017). *Critica della Ragione Nera*. Duke University Press, Durham, Carolina del Nord.
- Schmitt, C. (1932). *The concept of the political*. Chicago: University of Chicago Press, 2007.
- Sztulwark, D. (2019). *La Ofensiva sensible*. Caja Negra Editora, Buenos Aires.

Conflitto di interessi: l’autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 31 luglio 2023.

Accettato: 10 agosto 2023.

Nota dell’editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell’editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall’editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:848

doi:10.4081/rp.2023.848

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## On violence in health care: between violence against caregivers and violence of care

Mario Perini\*

**ABSTRACT.** – After indicating some psychological characteristics of violence, the article focuses in particular on the phenomena of social, institutional, and political violence, and points out that after Freud's writings on war and the psychology of the masses, this topic has been somewhat neglected by psychoanalytic research. It then points out that in recent years, after 9/11, great interest has been aroused on the topic by psychoanalysts and group analysts. The socio-cultural roots of violence are explored, and the role exerted jointly by the norms and pressures of groups and institutional cultures as well as the passive-dependent and conformist tendencies of individuals. The article then deals specifically with violence in healthcare contexts, exploring violence targeted against caregivers, particularly after the COVID pandemic, both by users and by the media and public opinion, on a physical, verbal, and psychological level, as well as institutional violence – which fuels conflicts between the various actors in the health care system – and violence intrinsic to the processes of care, which often require the patient to undergo objectively distressing or coercive measures and conditions. In the concluding section, some approaches and methods that have proved useful in preventing these forms of violence are indicated.

*Key words:* violence; aggressiveness; institutional violence; conformism; care relationships; stress and burnout; illness and blame.

The issue of violence is now more central than ever in reflections on social reality, education, politics, the quality of working life, and citizenship, at a time in history marked by military, political, and economic clashes, religious persecution, street riots, group aggression and private violence. The issue is, moreover, much more complex than is sometimes stated or thought, in collective contexts as well as in private life, and is difficult to interpret when it occurs in 'places of care', such as hospitals, emergency rooms and family doctors' surgeries. There is often the tendency on the part of both public opinion and the individuals or institutions concerned to believe that it is sufficient to reiterate that violence should not be tolerated, to establish rules

---

\*Il Nodo group – Italian Psychoanalytic Society. E-mail: mario.perini1948@gmail.com

and sanctions against violent behavior, and to set up security devices such as alarm systems or police stations. Decisions such as these are undoubtedly necessary, but it is crucial to be aware that they are not enough.

A first consideration is that, given that violence in individuals, groups and societies have always existed, as history and common experience have shown (including current violence, since we are in wartime right now), one may wonder whether the problem today lies not so much in the increase in its force or frequency but rather in cultural changes, in the weakening of educational safeguards and in the waning of regulatory instances – what Kaës called ‘meta-social guarantors’ (Kaës, 2005), first of all in the family and at school, but also in collective contexts and, in particular today, in the world of digital and social media.

Secondly, we need to consider that the risks associated with a culture of violence – especially when directed at the world of health care – consist not only of physical aggression but also of much more frequent verbal and psychological aggression, which can appear in the form of a wide range of behavior, from rude phrases to facial expressions of contempt, from hate speech on Facebook to criminal complaints, all aggressions that are often no less damaging than material injuries.

Finally, I would like to point out a factor that is of great importance but is often ignored or underestimated: the violence of the institution, which sometimes reacts to that of individuals (as in the case of the armed forces, prison or public security), but at other times arises internally in a completely spontaneous and unpredictable manner, when it is not even intrinsic to its own basic culture, as in criminal organizations, terrorism and certain ideological extremisms, but to some extent even in financial markets, energy strategies, and migration policies.

Before addressing the specific topic of violence in health contexts, a clear distinction must be made between violence and aggression, even though they are often used as synonyms. One should first state that aggression and hatred, not unlike positive emotions such as love, tenderness, trust and solidarity, are completely natural, even physiological emotions in our species. To understand this statement, one only needs to observe the spontaneous behavior of small children in a nursery, for example, when one of them plays with another child’s toy.

Without a congenital endowment of aggression, we would probably not survive for long even in a sufficiently safe social context.

## Violence and aggression

Globalization has undoubtedly made violence a much more difficult phenomenon to define than in past times: currents of violence and oppres-

sion now move swiftly through all networks, connecting places, people, resources, and institutions in every part of the world. The most clamorous of its manifestations, war, which has ravaged the planet for centuries, to the point of verging on a nuclear holocaust and which is now once again threatening planetary balances, is today a more limited, local, mobile, and mostly short-lived phenomenon, either turning into a trickle of daily violence that lasts for decades, or becoming underground and insidious like terrorism, mafia trafficking or secret service operations. Added to this, however, are the new wars and violence of post-modernity, those fought with the weapons of financial markets, energy resources, migration, and labor policies, as well as the erratic and more or less ideological collective violence of certain extremist groups and in general of the impoverished and frightened urban masses. To some of this violence, the institutions of politics, justice, public order and even welfare respond, not infrequently, with symmetrical violence: just think of the brawls in Montecitorio where our Parliament convenes, the sheriff-mayors' crusades against tramps and immigrants, the beatings which a violent fringe of the police force indulges in, and, to stay in the mental health territory, the abuses of physical and pharmacological restraint.

Not to mention the newest forms of violence organized and acted out on social media, from cyberbullying to destructive challenges, from sextortion (blackmail using erotic images stolen from private archives) to the innumerable forms of 'hate language' that populate the web.

Psychoanalysis, which since its beginnings has thoroughly explored the individual and family dimensions of violence, still seems somewhat ineffectual, both theoretically and operationally, in the face of complex phenomena such as social, institutional, and geopolitical violence.

For the purposes of this article, I shall neglect the whole *vexata quaestio* of the nature and origins of aggression, the opposition between 'dispositional' and 'situational' approaches, the dispute between the ethologists' innatism (including Klein's death drive) and the various frustrational (Dollard *et al.*, 1957), deprivative (Winnicott, 2005), post-traumatic (De Zulueta, 1999) or social learning-based (Bandura, 1973) theories. The influence of social structure, education and culture, which Freud had certainly not underestimated within the drive model, was, however, essentially traced back to the role of 'guardian' of civilization against the outburst of aggressive instincts, which were dealt with by repression or sanction by a SuperEgo embodied in current social norms (Freud, 1912-13; 1915; 1921; 1929; 1932; 1934-38).

Nor will I deal with violence as a mode of interpersonal relations or as a cause or, *vice versa*, as an expression of various forms of psychopathology.

I think it would be useful, as a preliminary, to consider the existence of different forms of aggression – from instrumental (to obtain a result) to

identity-based (to separate oneself from others), from impulsive (to release tension) to defensive (to protect oneself from danger) or post-traumatic (to evacuate the pain of trauma experience) – diversities that even neuroscience tends to trace back to different hormonal and neuronal systems.

As already mentioned, it would also be appropriate to distinguish between aggression and violence as different psychological setups, on an emotional, cognitive, and behavioral level.

In this sense, violence could be defined as ‘a form of aggression that assumes in its development the purpose of causing harm to the victim’<sup>1</sup>. The violent component is incidental and therefore there can be a form of aggression without violence, while it is difficult to imagine a form of violence without aggression. These considerations allow us to realise that while violence must be prevented, countered and punished in order to guarantee a safe environment, on the other hand, we need to learn to know aggression in order to govern it and prevent it from turning into violence.

In his article ‘Freud and Violence’, David Benhaim writes:

‘Freud’s work is traversed by a dense, rich, rigorous and profound analysis of *Kultur*, which allows us to observe the phenomenon of violence in its essence. (...) from ‘Totem and Taboo’ to ‘The Man Moses and Monotheistic Religion’, passing through ‘Current Considerations on War and Death’, ‘Psychology of the Masses and the Analysis of the Ego’, ‘The Malaise of Civilisation and Why War?’, Freud never ceases to return to the question of man’s violence, not only in its social dimension, but also cultural and anthropological.’ (Benhaim, 2010)

However, the term violence, as Benhaim observes, is not part of the psychoanalytic lexicon, just as most analysts, from Freud onwards, are not interested in forms of social violence that go beyond the perimeter of family relations or the behaviour of psychiatric patients in care settings.

Violence has of course been the subject of extensive reflection and careful study by the historical, political and social sciences, and many authors, essayists and novelists, from Konrad Lorenz to Hannah Arendt, from Joseph Conrad to Primo Levi, have explored the ‘heart of darkness’ of mankind in depth, while psychoanalysts have dealt mainly with private vio-

<sup>1</sup> In fact, many psychological studies have explored the similarities and differences between aggression and violence, emphasising the former or the latter, as well as the presence or absence of intentionality in the aggression against the victim, the role of impulses and their controls, that of emotion regulation, that of unconscious fantasies and delusional beliefs, not to mention the crucial influence exerted by the culture to which one belongs and its social norms. For the purposes of this article, I will limit myself to considering a ‘phenomenological’ difference: aggression would essentially be an emotion, a state of mind, whereas violence is a behaviour, the consequence of which for the object at which it is directed, regardless of the underlying intentions, is always damage, injury, appropriation or even its destruction.

lence, hidden inwardly, very rarely leaning out of the window of the analysis room to look outside.

There have nevertheless been some notable exceptions, such as: i) Hannah Segal and Franco Fornari on war and the nuclear threat (Segal, 1997; Fornari, 1966; Fornari *et al.*, 1978); ii) Rafael Moses, Shmuel Erlich, and other analysts working in the association PCCA (Partners in confronting collective atrocities) on issues such as the Holocaust, the Israeli-Palestinian conflicts, and other international violence (Erlich *et al.*, 2009); iii) Vamik Volkan on interethnic conflicts and terrorism (Volkan 2006; Varvin and Volkan, 2003); iv) Silvia Amati Sas on torture and the treatment of refugees (Amati Sas, 2003); v) Peter Fonagy, Stuart Twemlow, and other American analysts on urban violence and bullying in schools (Fonagy, 2001; Twemlow, 2000).

An interesting volume edited by Janine Puget, René Kaës and others and entitled 'State Violence and Psychoanalysis' brings together the testimony and reflections of a number of Argentine analysts – including Armando Bauleo, Marie Langer, and Puget herself – who, in their lives and in their professions, suffered the violence inflicted by the military dictatorship. The Italian publisher's review raises some relevant questions in this regard:

'What are the consequences when state violence breaks into the history of men and women? How does the traumatism that is created differ from what ordinary psychoanalytic practice knows? (...) The authors question the genesis of authoritarianism, they analyze its effects in the emergence of severe pathologies, in the elaboration of particular mourning, in the transmission of horror and shame, in the work of memory in situations of extreme rupture (...) The importance of these contributions lies above all in showing us the psychoanalysts who are trying to think the unthinkable: in other words, to think of violence that tends precisely to destroy the capacity to think and act. The various essays interrogate psychoanalytic theory, clinical practice, and ethics in the regime of state terrorism.' (Puget *et al.*, 1994)

The attack on the Twin Towers on 11 September 2001 changed the face of the planet, confronting it with an unprecedented and unthinkable phenomenon, global terrorism, with its unlimited destructive power and ubiquity: violence without borders. Psychoanalysis, too, had to confront this new and bewildering abyss, if only to try to provide those who had to learn to live with it with their own distinctive contribution: thinkability.

Since then, the analysts' interest in the study of social violence has grown considerably, as some of the most recent publications on terrorism, war, and political violence testify. Another clear and strong signal within the community of Italian analysts is the pressing succession of events, seminars and conferences that have in recent years been dedicated to the theme of violence.

## Violence, socio-cultural norms, and institutional dynamics

The experience of history – both past and present – tells us of violence that can hardly be referred to the private sphere, but points the finger directly at the role of the political-cultural context and institutions. Violence is not an impersonal product of society, it is the child of man and his shadow zones. But it is society and its institutions that evoke it, give it form and direction, and above all multiply it and turn it into culture.

Social psychology sees violence as the expression of a dialectic between the individual disposition to aggression and the influence of competitive, deprived or problematic social situations, which can generate traumatic experiences, attachment disorders and weakening of the social bond.

In one of his last interviews, Primo Levi said:

‘The seed of Auschwitz should not sprout again, but violence is near, it is all around us, and there is a violence that is the child of violence. There are underground links between the violence of the two world wars and the violence we witnessed in Algeria, Russia, the Chinese cultural revolution, and Vietnam. Our society, together with the media (though so necessary) gives us the dissemination of violence. It has mechanisms that magnify it.’ (Poli & Calvagno, 2013)

From this point of view, the data from research – the first of which dates back several decades – exploring the links between collective violence (of groups, masses, organizations, states, and societies) and the explicit and implicit socio-cultural norms that dominate the soft underbelly of our communities, what we might call the ‘social unconscious’ (Hopper, 2003), are impressive.

Leaving aside the obvious legal implications, we can say that violent actions are mostly considered illegitimate if they break current social norms: police violence when shooting back at criminals is experienced as legitimate, the opposite is true if they shoot unarmed people. Implicit and unwritten social norms can therefore legitimise certain forms of violence, sometimes even when the law considers them a crime. This is the case, for example, with the ‘norm of reciprocity’, which from the biblical ‘an eye for an eye’ right down to the US laws sanctioning the private right to possess (and use) a weapon, authorizes revenge as a response to violence suffered. Then there are the social norms which in every part of the world nurture ‘gender violence’, deeming violence almost acceptable if committed by males, particularly against women, or the norms which, in the name of family ‘privacy’, justify much of the violent behavior occurring within the domestic space.

Particularly widespread is the social norm, also implicit and unwritten, which justifies the violation of rules and laws limiting aggression, when people are part of a group or behave as a ‘crowd’. Gustave le Bon, and sub-

sequently Freud and other authors, explored the behavioral and emotional dynamics of large groups: when a crowd is rendered blind by the idealization of the leader or dominant opinions, by the divestment of the ability to think and the disappearance of superegoic regulations, then mass violence is ready to spread like a tsunami, provided it is not enlisted by some political-economic interest pole that tries to turn it into an instrument of power.

I would certainly not call Facebook or Twitter violent institutions, yet in recent years the social media have often played the role of ‘attractors’ of collective violent behavior, mobilizing flash mobs, street rallies, and neighborhood brawls, or, on the other hand, on quite different levels, inciting various forms of cyberbullying, media persecution and moral lynching on the net. The press and television have also played their part, for instance by setting up so-called ‘mud-slinging machines’ against this or that public target. In both cases, as we know, people have paid with their lives.

The influence of the social group – especially the ‘reference’ group – on the individual’s way of thinking and relational life has long been known, and as far as violence is concerned, we know that conformism can also lead to the enactment of behavior that single individuals would not adopt. The group, especially a large one, offers the protection of anonymity and the diffusion of responsibility. In this regard, dynamics of ‘social contagion’ have been described where ‘groupthink’ (Janis, 1982) can operate as an amplifier of aggressive tendencies through the implicit prescription of norms defining the behavior required of members in order to be accepted by the group, and to be able to continue to belong to it. The central conflict is the one between identity and belonging, and when in a subject or a group (or sometimes in a people) the former is precarious and the latter vital, then resorting to violence can also become an acceptable price.

The study of conformism and obedience as effects of pressure from the group or from an entire social system has produced experimental evidence of how easy it is to commit or not prevent violent acts, normally considered unacceptable, whenever some cultural, ideological, or scientific alibi offers some plausible justification. In Stanley Milgram’s experiment (1974), several mature and well-balanced people ended up administering painful electric shocks to prisoners convinced that they were operating in the superior interest of science (in reality, there was no electricity in the machines and the ‘guinea pigs’ were actors trained in simulation). The experiment, which Milgram conducted in 1961, was initiated shortly after the start of the trial against Adolf Eichmann in Jerusalem, partly as an attempt to answer the question of whether it was possible that Eichmann and all his accomplices were simply following orders.

Ten years later at Stanford University in Palo Alto (California), Philip Zimbardo faithfully reproduced a prison environment, and for experimental purposes had it run by 24 university students, chosen from among the most

well-balanced and mature, randomly assigning them the role of prisoner or guard and establishing a set of very rigid and depersonalizing rules.

After just two days, the first episodes of violence occurred, with intimidation, cruelty and humiliation becoming progressively more and more uncontrolled and destabilizing until the experiment was interrupted to avoid the worst possible outcome. Zimbardo attributed these dramatic outcomes to a collective process of 'de-individuation', in other words, a loss of a sense of self and personal identity, engulfed by the institutional role and its demands. (Zimbardo, 2007)

We might say that instead of insisting on the usual ego/super-ego hinge, the ethical conflict shifted to the one between superego and institutional norms, where the culture of the institution, fixed in the basic assumptions of Dependence and Attack/Flight, can only offer its members two roles: that of victim or that of persecutor. Abu Ghraib and Guantanamo are already there, in all their clarity, as are the horrors of the Afghan and Iranian regimes and the tortures committed in the Santa Maria Capua Vetere prison.

When one speaks of institutional violence, one is describing a complex and multifaceted picture, which essentially consists of the following scenarios:

1. the institution 'infected by violence', where violent behavior in institutional life appears as 'polluting' forces capable of contaminating a sufficiently healthy original culture. We can imagine that 'healthy' organizations operate as solid, enlightened, and safe containers, capable of stemming the anxieties and toxic emotions that generate violence, such as envy, greed, fear, hatred and rivalry; but it may happen that something – stress, perverse cultures, reduced resources, growing insecurities from the environment – makes them 'sick' or 'intoxicated' thereby weakening their regulatory functions and opening the way to violent action as an evacuation of anxiety, anger and pain.
2. the institution subjected to 'rape', *i.e.*, affected by catastrophic or cumulative trauma, which determines its fate for a long time, either in terms of post-traumatic malfunctioning or in terms of 'transgenerational' reproduction of trauma and violence. Groups and institutions can become the object of violence and trauma, as several analysts have observed. Vamik Volkan in particular, with his dual experience in the institutional therapy of psychotics at the Austen Riggs Centre, and in the dynamics of large social groups in the context of international diplomacy, describes how in traumatized organizations and societies the trigger for violence is often a 'chosen trauma' (Volkan, 2001), an event taken up by a group or a nation as an open and unhealable wound, the cause and signifier of every difficulty, a traumatic memory and 'legacy' of violence to be passed on through the generations, as is sometimes the case with abused children.

3. the actual violent institution itself, *i.e.*, an institution dominated by an inherently violent organizational culture. Leaving aside the obvious reference to criminal organizations, I am essentially alluding to narcissistic and perverse institutions. Narcissistic organizations and their leaderships, dominated by self-centered cultures that pay little attention to the needs of others, are prepared to do anything to save their own balance of power and to dodge responsibility, mostly by offloading it downwards, *i.e.*, onto their employees. The paranoid (Jaques 1976; Kernberg, 1993), or totalitarian (Bar-Haim, 2013), or demagogic drifts to which they sooner or later give rise are ideal breeding grounds for the development of violent behavior, which takes the form of the emergence of the man of providence, financial, commercial or geopolitical conflicts, or conversely, the explosion of anger in the streets, and the masses against the violence of markets and global policies. These include, above all, corporate, political, and ethno-religious organizations.  
Perverse organizations, dominated by splitting and fragmentation, bureaucratic or masochistic-sacrificial cultures, obsession with control and procedures, and confusion of language, include mainly public sector and welfare institutions, where the rule is to say one thing and do another, *e.g.*, proclaim health values and practice cost-cutting goals. Significant potential violence also lurks in these organizations, and we realize this when our reasonable requests are not answered, or when the rules that are imposed on us have a clearly vexatious meaning, in the logic whereby the needs of the institution cannot take into account those of the people, whom they sometimes do not even know. Institutional violence is expressed here in more attenuated ways, such as a chronic conflictuality, which produces anger, distrust and egocentricity, and which cannot be contained due to the impossibility of giving voice to the malaise and the absence of conflict regulation devices; or it translates into real forms of 'ill-treatment', such as omissions, non-listening and non-answers, nagging procedures, changing the rules while the game is in progress, double-truths and all those hypocritical and emotionally neutral ways that Manfred Kets de Vries has defined as 'alexithymic' (Kets de Vries, 1989) and that aim at silencing the subject, or at producing his invisibility, in practice at his 'annihilation' through the weapons of bureaucracy.
4. the institution deputed to manage, repress or conceal violence generated elsewhere, in the widespread social fabric or in other institutions such as the family or the workplace. This is the case of the Armed Forces who must exercise this control *vis-a-vis* an enemy in order to defend the country; of the police who must curb or prevent it by acting against those who break the law or those who threaten public order; of the law itself and the judiciary who administer it by punishing the

guilty in the name of the people and in the interests of the community; of the prison system which contains and punishes it; of the trade unions which channel it into the labour claims; of the church which rejects it as a sin; and even of psychiatry which interprets it as a symptom of illness and seeks to cure or at least contain it<sup>2</sup>.

The problem with these institutions is that violence soon becomes an 'institutional language' which unites managers and those managed, and risks making them as violent as their 'clients', in a mimetic process of cross-identifications which Kaës called 'isomorphism' (Kaës, 1976). Institutional isomorphism tends to turn institutions that have to manage violence into violent institutions themselves, sometimes going so far as to contaminate even the caring functions that they offer and perform.

Thus, for example, the army is involved in periodic 'gratuitous' massacres, from My Lai to Sabra and Chatila to Srebreniça (or even just extreme forms of 'bullying' of new recruits by the old hands), the anti-terrorist services implementing their own terrorist operations, the police with the G8 raids in Genoa, the church with pedophilia, psychiatry with its historical pincer dilemma between the violence of repression and the violence of abandonment.

## Violence and institutions for care

Thus, when violence can be encountered as a frequent dynamic of social and organizational life, it is more than foreseeable that it may also start to contaminate healthcare contexts, which should instead be dominated by the values of caring for those in need, by the pursuit of well-being, and the working alliance between carers and those treated.

To avoid frequent misunderstandings, I would like to clarify that people's violent behavior, even if it is an expression of altered interpersonal relationships in a delinquent or psychopathological sense, is not necessarily an indicator of delinquency or psychic pathology. Criminals and paranoids are often aggressive – and this is certainly an additional burden for emergency and mental health workers – but much violence is committed by people who are neither habitual offenders nor carriers of some personality disorder.

A seemingly paradoxical – and in many ways cruel – aspect was the abrupt change of image and attitude that health professionals underwent during the pandemic, going from a celebratory phase in which they were applauded from balconies as modern-day heroes and martyrs in the war

<sup>2</sup> Until 50 years ago, there was also the asylum, where violence could be segregated.

against the virus, to a phase of angry devaluation, which saw them being accused of COVID deaths as ‘plague-spreaders’ or assaulted in emergency rooms at knifepoint or with foul language. I have spoken of an ‘apparent’ paradox because the fact responds to a fairly frequent emotional logic, the one whereby the disappointment of expectations that were unrealistic (in this case, healthcare as a magical and omnipotent bulwark against the epidemic) tends to turn the idealized object into a denigrated one as soon as the idealization is disproven by facts.

But violence against health and social workers is not a consequence of the pandemic, it is a phenomenon that precedes it and that has long since insinuated itself into care work, representing one of its most significant risks, not only because of the harmful consequences it has on the safety and health of caregivers, but also because of the negative impact on their motivation (which can lead to the abandonment of the profession or its dehumanization), and ultimately on the efficiency of the health system’s performance. This is eloquently illustrated by the ‘quiet quitting’ (the silent abandonment of jobs by doctors, nurses and other workers) and the collapse of many emergency rooms as well as a large section of territorial healthcare services.

I will try to draw a provisional map of the aspects of care work that may expose caregivers (but not only them but also patients, family members, colleagues and managers) to experiences of violence, whether suffered, acted upon or witnessed, on the physical or psychological level.

A first aspect concerns the implicit and irrational perception of illness and death as guilt, a guilt on the part of the caregiver or of the patient or of both. Its origin dates back to religious conceptions, but in modernity, it has received various cultural and even institutional confirmations.

- In the Chinese tradition, the so-called ‘barefoot doctors’ were paid as long as the patient was well and stopped being paid when they became ill.
- In Bergman’s film ‘The Place of Strawberries’, the elderly doctor utters the disturbing phrase: ‘The doctor’s first duty is to ask for forgiveness’; forgiveness for what? Perhaps for the guilt of not being able to avoid death?
- The National Health Service in the United Kingdom in the recent past ‘punished’ diabetic patients who did not follow their diets or prescribed therapies correctly by suspending free treatment.
- Until recently, in ‘malpractice’ lawsuits, the onus was on the practitioner to prove that he had not committed an error, rather than on the plaintiff to prove that he had.

As already mentioned with regard to the events of the COVID-19 pandemic, the idealization of medicine as omnipotent and salvific means that even the slightest denial (partial successes, errors, disappointed expectations) inevitably leads to a presumption of guilt, from which derive the

predictable reactions of accusation, mistrust, devaluation and aggression, which professionals usually have to endure but which they can occasionally spontaneously turn against themselves, causing violence to themselves, so to speak. Perhaps this is why the practice of caring tends to generate deep-seated feelings of guilt in those who engage in it.

The responsibility for this misguided idealization of medicine is manifold: sometimes it is the medical practitioners themselves who present an image of themselves and their science as something all-powerful and magical to their patients, but more often it is the latter – and with them, the public opinion – who imagine it, expect it or even demand it, not infrequently aligning themselves with certain triumphalist positions espoused by health institutions or even by the scientific literature. In order to understand this phenomenon, one need only recall how frequently patients' health conceptions are imbued with magical-irrational elements or childish attitudes, how often illnesses are linked with one's own fault or malicious action, with an aggressor operating from outside (a trauma a virus or perhaps the physician in charge of treatment) or from within, how easily an illness can be transformed into a deserved punishment, an exemption from responsibility, a way out of a conflict, an occasion for claims, demands, blackmail, and compensation.

In addition to patient expectations, the risks of exposure to violence are accentuated by two other aspects of the care relationship: proximity and continuity. When the situation becomes critical, due to a therapeutic failure or a worsening of the clinical picture, caregivers who spend more time in close contact with patients tend to be more exposed to the latter's aggressive reaction but also more prone to interact aggressively with them and sometimes even with colleagues. These conditions can occur to all health professionals, but to a greater extent to those who, as mentioned above, work in closer proximity and continuity of care, *i.e.*, nurses and care staff, family doctors, and mental health workers.

The caring relationship and related emotions are strongly influenced by the quality of communication (verbal and non-verbal) and the level of mutual trust which can generate a working alliance between carers and patients. The importance of speech (and its consistency with mimic and body language) in care work has been amply documented by recent neuroscientific research, where it has been discovered that rude, angry, derogatory and insulting words - not to mention hate campaigns launched on social media - can 'hurt' not only one's self-esteem but also the brain and body through the release of cortisol and other 'stress hormones'.

Trust, that fundamental feeling in the therapeutic alliance, should also not be taken for granted; it is gradually built up over time through reciprocal experiences of respect, understanding and kindness, where an important role is played both by mirror neurons, engines of empathy, and

by eye-neurons, which, through the exchange of glances, promote the production of oxytocin in the amygdala of both interlocutors and, as a result, the creation of bonds of attachment and trustworthiness.

But trust can break down for a wide variety of reasons, giving way to mistrust and hostility, such as in the communication of ‘bad news’ or in cases of non-adherence to prescriptions, or when the patient also turns to other caregivers, perhaps even to Dr. Google. All of this teaches us that human relationships – and care relationships in particular – must equip themselves in order to deal with negative emotions as well, and learn how to manage the inevitable conflicts, in order to prevent contrast from becoming enmity and war, degenerating into violent conduct and stifling any possibility of collaboration between caregivers and patients, as well as discouraging each other from continuing to believe in the public health service.

Another factor that tends to prompt aggressive or violent attitudes is the actual healthcare context, which requires caregivers to provide care in particularly stressful situations. I am referring to critical and emergency areas, resuscitations, oncology, palliative and end-of-life care, places for birth and child care, work during epidemics, wars or catastrophic events, and mental health. An Emergency urgency acceptance department where assaults have occurred against caregivers is likely to be dominated for some time by feelings of fear and resentment, which are bound to affect the quality of care relationships and interventions, but also the cohesion and collaboration between caregivers; a typical example is the clashes between family doctors, continuity of care physicians, and doctors in the Emergency room.

In the healthcare ‘places’ most affected by stress, carers may experience forms of aggression enacted not only by the users but by the very institution to which they belong, a sort of ‘institutional violence’ that exposes them to the risk of losing their sense of self, their values and personal identity, swallowed up by the institutional role and its demands. This is what is now called ‘moral injury’ in the extensive chapter on burnout.

A specific example of institutional violence, which psychiatry has studied in depth in its effort to overcome its asylum-linked past, is stigma, a label used by certain cultures to indicate people’s behaviour – and often also their opinions and emotions – according to pre-established criteria that aim to define negative, dysfunctional or presumed guilty roles and characters (actual scapegoats) in order to confirm beliefs and prejudices or to maintain some form of utilitarian and power balance.

Typical of hyper-competitive corporate cultures – but not infrequent in welfare cultures as well – is the sanctioning of anxiety as a sign of weakness and incapacity, or the interpretation of doubt as proof of incompe-

tence or disloyalty. In healthcare environments, stigma typically affects caregivers when they manifest malaise, fatigue, indecision in carrying out their work, or when they reveal their opposition to certain company policy choices. It is also for this reason that doctors, nurses and other health workers very rarely ask for help in stressful conditions, and even less so psychological help, nor do they accept it serenely on the occasions when the institution offers it to them; for a health professional, accessing a support desk or asking for the ‘psychologist bonus’ (a grant awarded to cover the cost of a psychologist’s service) today still seems to imply some risk to one’s reputation.

A final chapter – quite complex and delicate – concerns what I would call the ‘implicit violence’ in caring. If we think of care in terms of ‘caring’, of taking care of a person who is suffering and in need of assistance, we generally think of actions in terms of rescue, solicitude, closeness and sympathy; but we know all too well how ‘caring’, the treatment of illnesses and the carrying out of therapies, is also demanding for the patient, who not infrequently has to accept a certain degree of violence in order to be able to receive help, regardless of the fact that the caring relationship is based on adherence and on a working alliance between conscious adults.

Cures can be ‘violent’ in many different ways, due to the fact that they can: i) inflict physical and psychological pain; ii) generate anxiety and insecurity; iii) impose limits to one’s freedom; iv) induce situations of dependency and feelings of powerlessness; v) denude the body, penetrating it (with instruments or drugs), injuring it and exposing its intimacy.

In psychiatry, the violence of treatment can also take the form of certain measures of coercion and behavioral control, or of therapeutic practices which can alter the consciousness, thoughts and even feelings of patients. And the fact that all this is mostly inevitable and serves to improve people’s health does not eliminate the risk that at certain moments the treatment is perceived as violence, as something worse than the illness itself; and that consequently in the patients’ minds the caregivers turn into rapists.

To conclude, we can ask ourselves what constitutes adequate protection from violence for health workers. The issue, as always a complex one, does not tolerate hasty simplifications such as saying that it is sufficient to set up police stations in emergency rooms, or increase the sentences for aggressors. These measures are undoubtedly necessary but probably not sufficient if they are not supplemented by a series of other instruments which I will try to list here.

1. A change in the organizational culture of the health care system, implementing greater responsibility for the well-being and safety of carers and a greater awareness of how they are intertwined with the aspects of care that relate to limitation, suffering, and the anguish associated

with the experience of physical vulnerability, illness, chronicity and death; all the above in the light of the current operational difficulties, which have escalated in part due to the pandemic, with increasingly tired and overburdened carers and an ever-increasing pressure to act.

2. A training and preventive model for health professionals that is not limited to procedures for the 'management' of aggressive events or to the collection of data and documents, but that fosters an understanding of the factors at play in reported incidents (What makes a patient or family member aggressive? What makes a caregiver aggressive?), improves professionals' skills in managing risk behavior and in reading the signs that anticipate a violent response, and also provides spaces for reflection on what everyday anger and tensions evoke in the inner world and in the behavior of those involved.
3. A series of measures that promote both real security (protective devices, escape routes, alarm systems, self-defense training) and perceived security, *i.e.*, environments and operating contexts that are felt to be safe - particularly in the reception and waiting areas for users - and physically and mentally present management who show genuine concern for safeguarding the well-being of carers and the working alliance with patients through a healthier and more sustainable organization.
4. Introducing in the common working hours of all health workers, stable, regular and protected meeting spaces, designed to promote sharing, reflection, cooperative learning and group support in a regulated and safe, non-judgmental and stigma-free context, managed preferably with psychodynamic-systemic group methodologies, such as Balint Groups and peer interview and support groups.

The expected results are the development of a working environment that is both self-protective and protected by the institution, where violent events – and the stress that fuels them – are reduced in number and severity, and where health professionals are not forced to defend themselves with inadequate mechanisms, such as risk denial, guilt projection, sacrificial masochism, symmetrical violence or flight from the profession.

Users (patients, family members, caregivers, *etc.*) should also be made aware of the issue to some extent so that they realize that scaring caregivers may make them unable to care for them.

## Conclusions

Stanziano and Nunziante Cesaro (2013), in their work on violence against women, recall the distinction made by André Green between 'acting out' and 'acting in' (Green, 1991), essentially linking social violence with the lack of symbolization and with 'the absence of psychological and

cultural processing', and suggest that such processing would be precisely the most effective weapon to prevent it and perhaps even to cure it. There is no doubt that violence such as inter-ethnic violence, nourished by the fear of the different that transforms the stranger into an enemy, is sustained by these deficits, which are both psychological and cultural, and therefore I believe that this is the terrain where psychoanalysis could try to make a significant contribution, in the sign of the recognition of conflict, its thinkability and its non-violent management.

In his book on group and organization dynamics, Kets de Vries writes:

'There is a Sufi story about a man who noticed an annoying bump under a carpet. He tried everything he could to flatten the carpet, smoothing it, rubbing it and squeezing the bump, but it kept reappearing. Finally, frustrated and furious, the man lifted the carpet and, to his surprise, a very angry snake emerged.' (Kets de Vries, 2011)

For the author – a psychoanalyst with great experience in analyzing organizations – this story is a clear metaphor for the need to go and see and address real problems in depth, because remaining on the surface risks achieving only limited results. But, reading between the lines, it seems to me that it also says something else: that 'smoothing out' saliences and critical issues without immediately going to look at what is under the carpet, prolonging the denial of conflict and the disavowal of danger over time, only leads to their 'hardening'.

The Sufi tale does not state this, but I would bet that the snake must have bitten the man's hand. Angry snakes usually become violent.

#### REFERENCES

- Amati Sas, S. (2003). La violenza sociale traumatica: una sfida alla nostra adattabilità inconscia. International Conference 'Clinical Sandor Ferenczi' Torino, 18-21 luglio 2002', *Ferenczi oggi*, F. Borgogno (a cura di), Bollati Boringhieri, Torino.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bar-Haim, S. (2013). Towards a professional 'Magna Carta' for psychoanalysis. (Report from the Conference 'Psychoanalysis in the Age of Totalitarianism', London 2012).
- Benhaim, D. (2010). Freud e la violenza. *Interazioni*, 2010; 1:79-83.
- De Zulueta, F. (1999). *Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Dollard, J., Miller, N.E., Doob, L.W., Mowrer, L.H., Sears, R.R. (1957). Frustration and Aggression, *Yale University Press*. (Tr. it. *Frustrazione e aggressività*. Editrice Universitaria, Firenze, 1967).
- Erllich, H.S., Erllich-Ginor, M., Beland, H. (2009). Fed with Tears - Poisoned with Milk: The Nazareth Group Relations Conferences. *Psychosozial-Verlag*, Giessen.
- Fonagy, P. (2001). The psychoanalysis of violence. *Psyche Matters*. Paper presented to the Dallas Society for Psychoanalytic Psychotherapy, March 15, 2001.

- Fornari, F. (1966). *Psicoanalisi della guerra*. Feltrinelli, Milano. (3<sup>a</sup> ed. 1988).
- Fornari, F., Basaglia, F., Controzzi, G., Dell'acqua, G.P. (a cura di) (1978). *La violenza*. Vallecchi, Firenze.
- Freud, S. (1912-13). Totem und Tabu, GW, 9. (Tr. it. Totem e Tabù. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1976;VII).
- Freud, S. (1915) Zeitgemässes über Krieg und Tod, GW, 10, S. 333. (Tr. it. 'Considerazioni attuali sulla guerra e sulla morte'. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1976;VIII).
- Freud, S. (1921). Massenpsychologie und Ich-Analyse, GW, 13. (Tr. it. Psicologia delle masse e analisi dell'io. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1977;IX).
- Freud, S. (1929). Das Unbehagen in der Kultur, GW, 14 (Tr. it. Il disagio della civiltà. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1978;X).
- Freud, S. (1932). Warum Krieg?, GW, 15 (Tr. it. Perché la guerra? *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1979;XI).
- Freud, S. (1934-38). Das Mann Moses und die monotheistische Religion, GW, 16 (Tr. it. L'uomo Mosè e la religione monoteistica: tre saggi. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1979;XI).
- Green, A. (1990). *La folie privée. Psychanalyse des cas-limites*. Gallimard, Paris. (Tr. it. Psicoanalisi degli stadi limite. La follia privata. Cortina Editore, Milano, 1991).
- Hopper, E. (2003). *The Social Unconscious: Selected Papers*. Jessica Kingsley, London.
- Janis, I.L. (1982). *Group Think*. Houghton-Mifflin, Boston, Mass.
- Jaques, E. (1976). *A General Theory of Bureaucracy*. Halsted, New York. (Tr. it. Teoria Generale della Burocrazia. ISEDI, Milano 1979).
- Kaës, R. (1976). L'appareil psychique groupal. *Constructions du groupe*. Paris Dunod. (Tr. it. L'apparato pluripsichico: costruzioni del gruppo. Armando Editore, Roma 1983).
- Kaës, R. (2005). Il disagio del mondo moderno e la sofferenza del nostro tempo, *Psiche*, 2:57-66.
- Kernberg, O.F. (1993). *Paranoiagenesis in Organizations. Ideology, Conflict and Leadership in Groups and Organizations*, New Haven, Yale University Press, 1998 (Tr. it. La paranoiagenesi nelle organizzazioni. *Le Relazioni nei Gruppi*, Raffaello Cortina, Milano 1999).
- Kets De Vries M.F.R. (1989), Alexithymia in Organizational Life: the Organization Man Revisited, *Human Relations*, 42:1079-93.
- Kets de vries, M.F.R. (2011). *Reflections on Groups and Organizations*. Jossey Bass, San Francisco.
- Milgram, S. (1974). *Obedience to Authority*, Harper & Row, New York. (Tr. it. Obbedienza all'autorità, Bompiani, Milano 1975).
- Poli, G., Calvagno, G. (2013). Echi di una voce perduta. Incontri, interviste e conversazioni con Primo Levi. Ed. La Stampa, Torino.
- Puget, J., Kaës, R., Vignar, M., Ricón, L., Braun de Dunayevich, J., Pelento M.-L., Amati, S., Ulriksen-Vignar, M., Galli, V. (1989), *Violence d'Etat et Psychanalyse*. Dunod, Paris. (Tr. it. *Violenza di Stato e Psicoanalisi*, Gnocchi, Napoli, 1998).
- Segal, H. (1997). *Psychoanalysis, Literature, and War: Papers, 1972-1995*. Ed. J. Steiner. London: Routledge.
- Stanziano, G., Nunziante Cesaro, A. (2013). Riconoscere la violenza, *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, VII, 2:154-162.
- Twemlow, S.W. (2000). The Roots of Violence: Converging Psychoanalytic Explanatory Models for Power Struggles and Violence in Schools, *Psychoanalytic Quarterly*, 69:741-785.
- Varvin, S., Volkan, V.D. (Eds) (2003). Violence or Dialogue? Psychoanalytic insights on Terror and Terrorism. *International Psychoanalytic Association Publications*. London.
- Volkan, V.D. (2001). Transgenerational transmissions and chosen traumas: An aspect of large-group identity. *Group Analysis*, 34:79-97.

- Volkan, V.D. (2006). *Killing in the Name of Identity: A Study of Bloody Conflicts*. Pitchstone Publishing, Charlottesville.
- Winnicott, D.W. (2005). *Il bambino deprivato. Le origini della tendenza antisociale*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Zimbardo, P.G. (2007). *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. Random House, London. (Tr. it. *L'effetto Lucifero: Cattivi si diventa?* Raffaello Cortina Editore, Milano 2008).

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 14 April 2023.

Accepted: 20 November 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:800

doi:10.4081/rp.2023.800

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Sulla violenza in sanità: tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure

Mario Perini\*

**SOMMARIO.** – Dopo avere indicato alcune caratteristiche psicologiche della violenza, l'articolo si rivolge in particolare ai fenomeni della violenza sociale, istituzionale e politica, notando come dopo gli scritti di Freud sulla guerra e sulla psicologia delle masse questo argomento sia stato piuttosto trascurato dalla ricerca psicoanalitica. Viene poi osservato come in questi ultimi anni, dopo l'11 settembre, sul tema si sia destato un grande interesse da parte degli psicoanalisti e dei gruppoanalisti. Quindi vengono esplorate le radici socio-culturali della violenza e il ruolo esercitato congiuntamente dalle norme e dalle pressioni dei gruppi e delle culture istituzionali e dalle tendenze passivo-dipendenti e conformistiche degli individui. L'articolo si occupa poi specificamente della violenza nei contesti sanitari, esplorando quella agita contro i curanti, in particolare dopo la pandemia da COVID, sia da parte degli utenti sia da parte dei media e della pubblica opinione, sul piano fisico, verbale e psicologico, così come la violenza istituzionale – che alimenta conflitti tra i vari attori del sistema sanitario - e quella intrinseca ai processi di cura, i quali spesso richiedono al paziente di sottoporsi a misure e condizioni oggettivamente penose o costrittive. Nella parte conclusiva vengono indicati alcuni approcci e metodi che si sono rivelati utili per prevenire queste forme di violenza.

*Parole chiave:* violenza; aggressività; violenza istituzionale; conformismo; relazioni di cura; stress e burnout; malattia e colpa.

La questione della violenza è oggi più che mai centrale nelle riflessioni sulla realtà sociale, sull'educazione, sulla politica, sulla qualità della vita lavorativa, sulla cittadinanza, in un momento storico segnato da scontri militari, politici ed economici, da persecuzioni religiose, da moti di piazza, aggressioni di gruppo e violenze private. Il tema è del resto molto più complesso di quanto a volte non si dica o non si pensi, tanto nei contesti collettivi così come nella vita privata, ed è di difficile interpretazione quando si verifica nei 'luoghi di cura', come gli ospedali, i pronti soccorsi e gli ambulatori dei medici di famiglia. Spesso, da parte sia della pubblica

---

\*Il Nodo group - Società Psicoanalitica Italiana. E-mail: mario.perini1948@gmail.com

opinione sia delle persone o delle istituzioni interessate, si tende a ritenere che sia sufficiente ribadire che le violenze non vanno tollerate, stabilire norme e sanzioni contro i comportamenti violenti e istituire dispositivi di sicurezza come sistemi d'allarme o posti di polizia. Decisioni come queste sono senza dubbio necessarie, ma è cruciale essere consapevoli che non sono sufficienti.

Una prima considerazione è che, se la violenza negli individui, nei gruppi e nelle società è sempre esistita, come ci mostrano la storia e la comune esperienza (anche quella attuale, visto che siamo in tempo di guerra), ci si può chiedere se oggi il problema non stia tanto nell'aumento della sua forza o frequenza, quanto piuttosto nei cambiamenti culturali, nell'indebolimento degli argini educativi e nel tramonto delle istanze regolatrici – quelle che Kaës chiamava 'garanti metasociali' (Kaës, 2005), in primo luogo nella famiglia e nella scuola e poi anche nei contesti collettivi e oggi in particolare nel mondo del digitale e dei social media.

In secondo luogo dobbiamo constatare come i rischi legati a una cultura della violenza – soprattutto quando si indirizza al mondo della sanità – non consistano solo nelle aggressioni fisiche, ma anche nelle ben più frequenti aggressioni verbali e psicologiche, che possono tradursi in una vasta gamma di comportamenti, dalle frasi sgarbate alle espressioni di disprezzo della mimica facciale, dal linguaggio dell'odio su Facebook alle denunce penali, aggressioni che sono spesso non meno lesive delle ferite materiali.

Infine vorrei segnalare un fattore di grande rilievo ma spesso ignorato o sottovalutato: la violenza dell'istituzione, che a volte reagisce a quella degli individui (come nel caso delle forze armate, del carcere o della pubblica sicurezza), ma altre volte nasce al proprio interno in modo del tutto spontaneo e imprevedibile, quando non sia addirittura intrinseca alla propria cultura di base, come nelle organizzazioni criminali, nel terrorismo e in certi estremismi ideologici, ma a ben vedere in qualche misura persino nei mercati finanziari, nelle strategie energetiche e nelle politiche migratorie.

Prima di affrontare il tema specifico della violenza nei contesti sanitari occorre distinguere con chiarezza la violenza dall'aggressività, anche se spesso sono usate come sinonimi. Va detto in primo luogo che l'aggressività e l'odio, non diversamente da emozioni positive come l'amore, la tenerezza, la fiducia e la solidarietà, sono emozioni del tutto naturali e persino fisiologiche nella nostra specie. Per comprendere questa affermazione basterebbe osservare il comportamento spontaneo dei bambini piccoli in un nido, ad esempio quando qualcuno di loro si metta a giocare con il giocattolo di un altro bambino.

Senza una dotazione congenita di aggressività probabilmente non potremmo sopravvivere a lungo nemmeno in un contesto sociale sufficientemente sicuro.

## Violenza e aggressività

La globalizzazione indubbiamente ha reso la violenza un fenomeno assai più difficile da definire che in tempi passati: correnti violente e di sopraffazione si muovono velocemente ormai su tutte le reti che connettono luoghi, persone, risorse e istituzioni in ogni parte della terra. La più clamorosa delle sue manifestazioni, la guerra, che ha devastato il pianeta per secoli fino a sfiorare l'olocausto nucleare e che sta tornando a minacciare gli equilibri planetari, è oggi un fenomeno più limitato, locale, mobile e per lo più di breve durata, o si trasforma in uno stillicidio di violenze quotidiane che durano decenni, oppure decorre sotterranea e insidiosa come il terrorismo, i traffici delle mafie o le operazioni dei servizi segreti. Ad essa peraltro si sono aggiunte le nuove guerre e violenze della post-modernità, quelle combattute con le armi dei mercati finanziari, delle risorse energetiche, delle migrazioni e delle politiche del lavoro, oltre alle violenze collettive erratiche, e più o meno ideologiche, di certi gruppi estremisti e in generale delle masse urbane impoverite e spaventate. Ad alcune di queste violenze le istituzioni della politica, della giustizia, dell'ordine pubblico e persino quelle del welfare non di rado rispondono con una violenza simmetrica: basti pensare alle risse a Montecitorio, alle crociate dei sindaci-sceriffi contro barboni e immigrati, ai pestaggi a cui indulge una frangia violenta delle forze dell'ordine, e, per restare nel territorio della salute mentale, agli abusi della contenzione fisica e di quella farmacologica.

Per non parlare delle nuovissime forme di violenza organizzata ed agita sui social media, dal cyberbullismo alle sfide distruttive (le cosiddette *challenge*), dalle sextortion (i ricatti che utilizzano immagini erotiche rubate agli archivi privati) alle innumerevoli forme di 'linguaggio dell'odio' che popolano la rete.

La psicoanalisi, che fin dai suoi esordi ha esplorato a fondo le dimensioni individuali e familiari della violenza, sembra ancora alquanto disarmata, tanto sul piano teorico quanto su quello operativo, di fronte a fenomeni complessi come la violenza sociale, istituzionale, geopolitica.

Trascurerò per gli scopi di questo articolo tutta la *vexata quaestio* della natura e delle origini dell'aggressività, la contrapposizione tra approcci 'disposizionali' e 'situazionali', la contesa tra l'innatismo degli etologi (compresa la Klein della pulsione di morte) e le varie teorie frustrazionali (Dollard *et al.*, 1957), deprivative (Winnicott, 2005), post-traumatiche (De Zulueta, 1999) o basate sul social learning (Bandura, 1973). L'influenza della struttura sociale, dell'educazione e della cultura, che Freud anche all'interno del modello pulsionale non aveva certo sottovalutato, era però sostanzialmente ricondotta ad un ruolo da 'guardiani' della civiltà contro l'irrompere degli istinti aggressivi, che venivano trattati con la repressione o con la sanzione da parte di un SuperIo espressione incarnata delle norme sociali correnti (Freud, 1912-13; 1915; 1921; 1929; 1932; 1934-38).

Nemmeno mi occuperò della violenza come modalità di relazione interpersonale o come causa o viceversa come espressione di varie forme di psicopatologia.

Credo che sarebbe utile, in via preliminare, considerare l'esistenza di forme diverse di aggressività – da quelle strumentali (per ottenere un risultato) a quelle identitarie (per separare se stessi dagli altri), da quelle impulsive (per scaricare una tensione) a quelle difensive (per proteggersi da un pericolo) o post-traumatiche (per evacuare il dolore dell'esperienza del trauma) – diversità che anche le neuroscienze tendono a ricondurre a differenti sistemi ormonali e neuronali.

Come già detto sarebbe opportuno anche tenere distinte l'aggressività e la violenza come assetti psicologici diversi, sul piano emotivo, cognitivo e comportamentale.

In questo senso la violenza potrebbe essere definita come 'una forma di aggressività che assume nel suo sviluppo lo scopo di arrecare danno alla vittima<sup>1</sup>'. La componente violenta è accessoria e dunque possono esservi forme di aggressività prive di violenza, mentre è difficile immaginare una forma di violenza senza aggressività. Queste considerazioni ci permettono di intuire che se per garantire un ambiente sicuro la violenza dev'essere impedita, contrastata e punita, l'aggressività invece dobbiamo imparare a conoscerla per governarla e proprio per evitare che si trasformi in violenza.

Nel suo articolo 'Freud e la violenza' David Benhaim scrive:

L'opera freudiana è attraversata da un'analisi densa, ricca, rigorosa e profonda della *Kultur*, che permette di osservare il fenomeno della violenza nella sua essenza. (...) da 'Totem e Tabù' a 'L'uomo Mosè e la religione monoteistica', passando per 'Considerazioni attuali sulla guerra e sulla morte', 'Psicologia delle masse e analisi dell'Io', 'Il disagio della civiltà' e 'Perché la guerra?', Freud non smette di tornare sulla questione della violenza dell'uomo nella sua dimensione non soltanto sociale, ma anche culturale e antropologica.' (Benhaim, 2010)

Tuttavia, il termine violenza – osserva ancora Benhaim – non fa parte del lessico psicoanalitico, così come non appartiene alla maggior parte degli

---

<sup>1</sup> In effetti molti studi psicologici hanno esplorato le analogie e le differenze tra aggressività e violenza, sottolineando le prime ovvero le seconde, così come la presenza o meno di intenzionalità nell'aggressione alla vittima, il ruolo degli impulsi e dei relativi controlli, quello della regolazione delle emozioni, quello delle fantasie inconscie e delle convinzioni deliranti, senza contare la cruciale influenza esercitata dalla cultura di appartenenza e dalle relative norme sociali. Per gli scopi di questo articolo mi limiterò a considerare una differenza di tipo 'fenomenologico': l'aggressività sarebbe essenzialmente un'emozione, uno stato mentale, mentre la violenza è un comportamento, la cui conseguenza per l'oggetto a cui è rivolta, a prescindere dalle intenzioni sottostanti, è sempre un danno, una ferita, un'appropriazione o persino la sua distruzione.

analisti, da Freud in poi, l'interesse per le forme di violenza sociale che esulino dal perimetro delle relazioni familiari o dai comportamenti dei pazienti psichiatrici nei contesti di cura.

La violenza è stata naturalmente oggetto di ampie riflessioni e di studi accurati da parte delle scienze storiche, politiche e sociali, e molti autori, saggisti e romanzieri, da Konrad Lorenz ad Hannah Arendt, da Joseph Conrad a Primo Levi, hanno esplorato in profondità il 'cuore di tenebra' del genere umano, mentre gli psicoanalisti si sono dedicati soprattutto alla violenza privata, nascosta nell'interiorità, sporgendosi assai raramente a guardare fuori dalla finestra della stanza d'analisi.

Ci sono state peraltro alcune rilevanti eccezioni, come ad esempio: i) Hannah Segal e Franco Fornari sulla guerra e la minaccia nucleare (Segal, 1997; Fornari, 1966; Fornari *et al.*, 1978); ii) Rafael Moses, Shmuel Erlich e altri analisti impegnati nell'associazione PCCA (Partners in confronting collective atrocities) sui temi dell'Olocausto, del conflitto Israele-Palestinese e di altre violenze internazionali (Erlich *et al.*, 2009); iii) Vamik Volkan sui conflitti interetnici e il terrorismo (Volkan 2006; Varvin & Volkan, 2003); iv) Silvia Amati Sas sulla tortura e sul trattamento dei rifugiati (Amati Sas, 2003); v) Peter Fonagy, Stuart Twemlow e altri analisti americani sulla violenza urbana e sul bullismo nelle scuole (Fonagy, 2001; Twemlow, 2000).

Un interessante volume curato da Janine Puget, René Kaës e altri e intitolato 'Violenza di stato e psicoanalisi' raccoglie la testimonianza e la riflessione di alcuni analisti argentini – tra i quali Armando Bauleo, Marie Langer e la stessa Puget – che, nella loro vita e nella loro professione, hanno patito le violenze inflitte dalla dittatura militare. La recensione dell'editore italiano pone alcune questioni di rilievo a questo proposito:

'Quali sono le conseguenze quando la violenza di Stato irrompe nella storia degli uomini e delle donne? In che cosa il traumatismo che si crea differisce da quello che l'ordinaria pratica psicoanalitica conosce? (...) gli autori s'interrogano sulla genesi dell'autoritarismo, ne analizzano gli effetti della comparsa di patologie gravi, nell'elaborazione di lutti particolari, nella trasmissione dell'orrore e della vergogna, nel lavoro della memoria nelle situazioni di rottura estrema (...) L'importanza di questi contributi è soprattutto nel suo mostrarci degli psicoanalisti che cercano di pensare l'impensabile: pensare, cioè, una violenza che tende precisamente a distruggere la capacità di pensare e di agire. I vari saggi interrogano la teoria, la pratica clinica e l'etica psicoanalitica nel regime di terrorismo di Stato.' (Puget *et al.*, 1989)

L'11 settembre 2001 con l'attentato alle Torri Gemelle ha cambiato il volto del pianeta, confrontandolo con un fenomeno inedito e impensabile, il terrorismo globale, con la sua illimitata potenza distruttiva e la sua ubiquità: una violenza senza confini. Anche la psicoanalisi ha dovuto confrontarsi con questo nuovo e sconcertante abisso, se non altro per provare a fornire a

chi con esso doveva imparare a convivere il proprio contributo distintivo: la pensabilità.

Da allora l'interesse degli analisti per lo studio della violenza sociale è venuto crescendo in misura considerevole, come testimoniano alcune più recenti pubblicazioni sul terrorismo, la guerra, la violenza politica. Un altro segnale chiaro e forte all'interno della comunità degli analisti italiani è il succedersi incalzante negli ultimi anni di eventi, seminari e convegni dedicati al tema della violenza.

### Violenza, norme socio-culturali e dinamiche istituzionali

L'esperienza della storia – quella passata come quella attuale – ci parla di violenze che difficilmente possono essere rimandate alla sfera privata, ma puntano il dito direttamente sul ruolo del contesto politico-culturale e delle istituzioni. La violenza non è un prodotto impersonale della società, è figlia dell'uomo e delle sue zone d'ombra. Ma sono la società e le sue istituzioni a evocarla, a darle forma e direzione e soprattutto a moltiplicarla e a trasformarla in cultura.

La psicologia sociale considera la violenza come l'espressione di una dialettica tra la disposizione individuale all'aggressività e l'influenza di situazioni sociali competitive, deprivate o problematiche, capaci di generare esperienze traumatiche, disturbi dell'attaccamento e indebolimento del legame sociale.

In una delle sue ultime interviste Primo Levi diceva:

*'Il seme di Auschwitz non dovrebbe rigermogliare, ma è vicina la violenza, è attorno a noi e c'è una violenza che è figlia della violenza. Ci sono legami sotterranei fra la violenza delle due guerre mondiali e la violenza a cui abbiamo assistito in Algeria, in Russia, nella rivoluzione culturale cinese, in Vietnam. La nostra società, insieme con i mezzi d'informazione (pur così necessari) ci dà la disseminazione della violenza. Dispone di meccanismi che la ingigantiscono.'*  
(Poli & Calvagno, 2013)

Da questo punto di vista sono impressionanti i dati delle ricerche – le prime delle quali risalgono ormai ad alcuni decenni fa – che esplorano i legami tra la violenza collettiva (dei gruppi, delle masse, delle organizzazioni, degli stati e delle società) e le norme socio-culturali esplicite e implicite che dominano il ventre molle delle nostre comunità, quello che potremmo chiamare l' 'inconscio sociale' (Hopper, 2003).

Prescindendo dagli ovvi risvolti giuridici, possiamo affermare che per lo più le azioni violente sono ritenute illegittime se infrangono le norme sociali correnti: la violenza della polizia quando risponde al fuoco dei criminali è vissuta come legittima, al contrario se spara a persone disarmate. Le

norme sociali implicite e non scritte perciò possono legittimare alcune forme di violenza, talvolta persino quando la legge le ritenga un reato. È il caso, ad esempio, della ‘norma della reciprocità’ che dal biblico ‘occhio per occhio’ fino alle leggi USA che sanciscono il diritto privato al possesso (e all’uso) di un’arma, autorizzano la vendetta come risposta a una violenza subita. Ci sono poi le norme sociali che in ogni parte del mondo alimentano la ‘violenza di genere’, ritenendo quasi accettabili le violenze se commesse dai maschi, in particolare contro le donne, o che in nome della ‘privacy’ familiare giustificano molte delle condotte violente che si manifestano nello spazio domestico.

Particolarmente diffusa è poi la norma sociale, anch’essa implicita e non scritta, che giustifica la violazione delle regole e delle leggi che limitano l’aggressività, quando le persone facciano parte di un gruppo o si comportino come una ‘folla’. Gustave Le Bon e dopo di lui Freud e altri autori hanno esplorato le dinamiche comportamentali ed emotive dei grandi gruppi: quando una folla sia resa cieca dall’idealizzazione del capo o delle opinioni dominanti, dalla dismissione della capacità di pensare e dalla scomparsa delle regolazioni superegoiche, allora la violenza di massa è pronta a dilagare come uno tsunami, sempre che non venga arruolata da qualche polo di interessi politico-economici che provi a trasformarla in uno strumento di potere.

Non definirei certo Facebook o Twitter istituzioni violente, eppure sono stati i social media negli ultimi anni a svolgere spesso un ruolo di ‘attrattore’ di comportamenti violenti collettivi, mobilitando *flash mob*, raduni di piazza e risse di quartiere, o d’altra parte, su piani del tutto diversi, incitando sulla rete forme varie di cyberbullismo, persecuzioni mediatiche e linciaggi morali. Anche la carta stampata e la televisione hanno fatto la loro parte, ad esempio costruendo le cosiddette ‘macchine del fango’ ai danni di questo o quel bersaglio pubblico. In entrambi i casi, come sappiamo, qualcuno ci ha anche rimesso la vita.

L’influenza del gruppo sociale – specie quello ‘di riferimento’ – sul modo di pensare e sulla vita di relazione dell’individuo è nota da tempo, e per quel che riguarda la violenza sappiamo che il conformismo può anche portare alla messa in atto di comportamenti che gli individui da soli non adotterebbero. Il gruppo, specie se numeroso, offre la protezione dell’anonimato e della diffusione della responsabilità. A questo proposito sono state descritte delle dinamiche di ‘contagio sociale’ dove il ‘pensiero di gruppo’ (Janis, 1982) può operare come amplificatore delle tendenze aggressive attraverso la prescrizione implicita di norme che definiscono il comportamento richiesto ai membri per essere accettati dal gruppo e poter continuare a farne parte. Il conflitto centrale è quello tra identità e appartenenza, e quando in un soggetto o in un gruppo (o a volte in un popolo) la prima è precaria e la seconda vitale, allora anche il ricorso alla violenza può diven-

tare un prezzo accettabile.

Lo studio del conformismo e dell'obbedienza come effetti delle pressioni esercitate del gruppo o da un intero sistema sociale ha prodotto evidenze anche sperimentali di quanto sia facile commettere o non impedire atti violenti, normalmente ritenuti inaccettabili, se solo qualche alibi di tipo culturale, ideologico o scientifico, ne offra una qualche giustificazione plausibile. Nell'esperimento di Stanley Milgram (1974) diverse persone mature ed equilibrate finivano per somministrare dolorose scosse elettriche ad alcuni detenuti convinte di operare nel superiore interesse della scienza (in realtà nei macchinari non c'era corrente e le 'cavie' erano attori addestrati alla simulazione). L'esperimento, che Milgram aveva condotto nel 1961, era stato avviato poco dopo l'inizio del processo contro Adolf Eichmann a Gerusalemme, anche come tentativo di rispondere alla domanda se fosse possibile che Eichmann e tutti i suoi complici stessero semplicemente eseguendo degli ordini.

Dieci anni dopo nell'Università di Stanford, a Palo Alto (California), Philip Zimbardo riprodusse fedelmente l'ambiente di un carcere e a scopo sperimentale lo fece gestire da 24 studenti universitari, scelti tra i più equilibrati e maturi, assegnando loro casualmente il ruolo del detenuto o quello della guardia e stabilendo una serie di regole molto rigide e spersonalizzanti. Dopo appena due giorni si verificarono i primi episodi di violenza, con intimidazioni, crudeltà e umiliazioni progressivamente sempre più incontrollate e destabilizzanti, finché l'esperimento non fu interrotto per evitare il peggio. Zimbardo ha attribuito questi esiti drammatici a un processo collettivo di 'de-individuazione', in altri termini una perdita del senso di Sé e dell'identità personale, inghiottiti dal ruolo istituzionale e dalle sue richieste. (Zimbardo, 2007)

Potremmo dire che il conflitto etico invece che insistere sulla consueta cerniera Es/SuperIo si sia spostato in quella tra SuperIo e Norme istituzionali, dove la cultura dell'istituzione, fissata negli assunti di base di Dipendenza e di Attacco/Fuga, poteva offrire ai suoi membri solo due ruoli: quello di vittima e quello di persecutore. Abu Ghraib e Guantanamo sono già lì, in tutta la loro chiarezza, così come gli orrori dei regimi afgano e iraniano o le torture del carcere di Santa Maria Capua Vetere.

Parlare di violenza istituzionale significa descrivere un quadro complesso e multiforme, che si compone essenzialmente dei seguenti scenari:

1. l'istituzione 'infettata dalla violenza', laddove i comportamenti violenti che si esplicano nella vita istituzionale appaiono come forze 'inquinanti' capaci di contaminare una cultura originaria sufficientemente sana. Possiamo immaginare che le organizzazioni 'sane' operino come contenitori solidi, illuminati e sicuri, capaci di arginare le ansie e le emozioni tossiche in grado di generare violenza, come l'invidia, l'avidità, la paura, l'odio e la rivalità; ma può accadere che qualcosa – lo stress, le culture

perverse, la riduzione delle risorse, le crescenti insicurezze provenienti dall'ambiente – le renda 'malate' o 'intossicate' indebolendone le funzioni regolative e aprendo la strada all'azione violenta come evacuazione dell'ansia, della rabbia e del dolore.

2. l'istituzione 'violentata', ovvero colpita da un trauma catastrofico o cumulativo, che ne determina a lungo il destino, o in termini o di malfunzionamento post-traumatico oppure di riproduzione 'transgenerazionale' del trauma e della violenza. Gruppi e istituzioni possono diventare oggetto di violenze e di traumi, come hanno osservato diversi analisti. Vamik Volkan in particolare, a partire dalla sua duplice esperienza nella terapia istituzionale degli psicotici all'*Austen Riggs Center* e nelle dinamiche dei grandi gruppi sociali nel contesto della diplomazia internazionale, descrive come nelle organizzazioni e delle società traumatizzate la molla della violenza sia spesso rappresentata da un 'trauma scelto' (Volkan, 2001), un evento assunto da un gruppo o da una nazione come ferita aperta e non rimarginabile, causa e significativa di ogni difficoltà, memoria traumatica e 'legato' di violenza da trasmettere attraverso le generazioni, come accade a volte ai bambini abusati.
3. l'istituzione violenta vera e propria, cioè un'istituzione dominata da una cultura organizzativa intrinsecamente violenta. Tralasciando l'ovvio riferimento alle organizzazioni criminali, alludo essenzialmente alle istituzioni narcisistiche e a quelle perverse. Le organizzazioni narcisistiche e le loro leadership, dominate da culture auto-centrate e poco attente ai bisogni degli altri, sono pronte a tutto per salvare i propri equilibri di potere e per schivare le responsabilità, per lo più scaricandole verso il basso, cioè sui collaboratori. Le derive paranoide (Jaques, 1976; Kernberg, 1993) o totalitarie (Bar-Haim, 2013) o demagogiche a cui prima o poi danno luogo sono ideali terreni di coltura per lo sviluppo di comportamenti violenti, che si sostanziano nell'emergere dell'uomo della provvidenza, nei conflitti finanziari, commerciali o geopolitici, o viceversa nell'esplosione della rabbia delle piazze e delle masse contro la violenza dei mercati e delle politiche globali. Si ritrovano tra queste soprattutto le organizzazioni aziendali, quelle politiche e quelle a carattere etnico-religioso.

Tra le organizzazioni perverse, dominate dalla scissione e dalla frammentazione, dalle culture burocratiche o masochistico-sacrificali, dall'ossessione dei controlli e delle procedure e dalla confusione dei linguaggi, si annoverano soprattutto le istituzioni del settore pubblico e del welfare, dove la regola è dire una cosa e farne un'altra, ad esempio proclamare i valori della salute e praticare gli obiettivi della riduzione dei costi. Anche in queste organizzazioni si annida una rilevante violenza potenziale, e ce ne rendiamo conto quando a una nostra ragionevole richiesta non viene data alcuna risposta, o quando le norme che

ci vengono imposte hanno una chiara valenza vessatoria, nella logica per cui le esigenze dell'istituzione non possono tener conto di quelle delle persone, che a volte neppure conoscono. La violenza istituzionale si esplica qui con modalità più attenuate, come una conflittualità cronica che produce rabbia, sfiducia ed egocentrismo, e che non trova argini per l'impossibilità di dar voce al malessere e per l'assenza di dispositivi orientati alla regolazione dei conflitti; oppure si traduce in vere e proprie forme di 'maltrattamento', come le omissioni, il non-ascolto e le mancate risposte, le procedure assillanti, il cambio delle regole mentre il gioco è in corso, le doppie verità e tutti quei modi ipocriti ed emotivamente neutri che Manfred Kets de Vries ha definito 'alesstitimici' (Kets de Vries, 1989) e che mirano al silenziamento del soggetto o alla sua invisibilità, in pratica al suo 'annientamento' con le armi della burocrazia.

4. l'istituzione deputata a gestire, a reprimere o a occultare la violenza che si genera altrove, nel tessuto sociale diffuso o in altre istituzioni come la famiglia o il luogo di lavoro. È il caso delle Forze Armate che la devono esercitare contro un nemico per difendere il Paese; della polizia che la deve arginare o prevenire agendo contro chi viola la legge o chi attenta all'ordine pubblico; della legge stessa e del potere giudiziario che l'amministrano sanzionando i colpevoli in nome del popolo e nell'interesse della comunità; del sistema penitenziario che la contiene e la punisce; del sindacato che la canalizza nelle rivendicazioni in materia di lavoro; della chiesa che la rigetta come peccato; e anche della psichiatria che la interpreta come sintomo di malattia e cerca di curarla o quanto meno di contenerla<sup>2</sup>.

Il problema di queste istituzioni è che la violenza diventa ben presto un 'linguaggio istituzionale' che accomuna gestori e gestiti e che rischia di farle diventare violente come i loro 'clienti', con un processo mimetico di identificazioni crociate che Kaës ha chiamato 'isomorfismo' (Kaës, 1976). L'isomorfismo istituzionale tende a trasformare le istituzioni che devono gestire la violenza in istituzioni violente, giungendo talvolta a contaminare persino le funzioni di cura che vengono svolte al loro interno. Così, ad esempio, l'esercito si ritrova confrontato con i suoi periodici massacri 'gratuiti', da My Lai a Sabra e Chatila a Srebreniča (o anche solo con le forme estreme di 'nonnismo'), i servizi anti-terrorismo con le proprie operazioni terroristiche, la polizia con i raid del G8 a Genova, la chiesa con la pedofilia, la psichiatria con il suo storico dilemma a tenaglia tra la violenza della repressione e quella dell'abbandono.

---

<sup>2</sup> Fino a 50 anni fa c'era anche il manicomio, al quale però bastava segregarla.

## Violenza e istituzioni di cura

Dunque, se la violenza può costituirsi come una frequente dinamica della vita sociale e organizzativa è più che prevedibile che possa giungere a contaminare anche i contesti sanitari, che pure dovrebbero essere dominati dai valori del prendersi cura di chi ha bisogno, del perseguimento del benessere e dell'alleanza di lavoro tra curanti e curati.

Per uscire da un equivoco frequente, vorrei chiarire che le condotte violente delle persone, anche se sono espressione di modalità di relazione interpersonale alterate in senso delinquenziale o psicopatologico, non sono necessariamente un indicatore di delinquenza o di patologia psichica. I criminali e i paranoici sono spesso aggressivi – e questo è certamente un peso aggiuntivo per gli operatori dell'emergenza e quelli della salute mentale – ma molte violenze sono commesse da persone che non sono delinquenti abituali né portatori di qualche disturbo di personalità.

Un aspetto apparentemente paradossale – e per molti versi crudele – è stato il brusco viraggio di immagine e di atteggiamento che i professionisti della salute hanno subito nei tempi della pandemia, passando da una fase celebrativa in cui erano applauditi dai balconi come eroi e martiri moderni nella guerra contro il virus ad una fase di svalutazione rabbiosa, che li ha visti accusare delle morti da COVID come 'untori' o assalire nei pronti soccorsi a coltellate o a male parole. Ho parlato di paradosso 'apparente', perché il fatto risponde a una logica emotiva abbastanza frequente, quella per cui la delusione di attese che non erano realistiche (in questo caso la sanità come baluardo magico e onnipotente contro l'epidemia) tende a trasformare l'oggetto idealizzato in oggetto denigrato non appena l'idealizzazione è smentita dai fatti.

Ma la violenza contro gli operatori sanitari e sociali non è una conseguenza della pandemia, è un fenomeno che la precede e che da tempo si è insinuato nel lavoro di cura, rappresentando uno dei suoi rischi più rilevanti, non solo per le conseguenze lesive sull'incolumità e sulla salute dei curanti, ma anche per l'impatto negativo sulle loro motivazioni (che può portare all'abbandono della professione o alla sua disumanizzazione) e in definitiva sull'efficienza delle prestazioni del sistema sanitario. Lo testimoniano in modo eloquente il *quiet quitting* (l'abbandono silenzioso dei posti di lavoro da parte di medici, infermieri e altri operatori) ed il collasso di tanti Pronti Soccorsi e di buona parte della sanità territoriale.

Cercherò di tracciare una mappa provvisoria degli aspetti del lavoro di cura che possono esporre i curanti (ma non solo loro, anche i pazienti, i familiari, i colleghi e i dirigenti) ad esperienze di violenza, subita, agita o assistita, sul piano fisico come su quello psicologico.

Un primo aspetto riguarda la percezione implicita e irrazionale della malattia e della morte come colpa, una colpa del curante oppure del pazien-

te o di entrambi. La sua origine risale a concezioni di tipo religioso, ma nella modernità ha ricevuto varie conferme di tipo culturale e anche istituzionale.

- Nella tradizione cinese i cosiddetti ‘medici scalzi’ venivano pagati finchè il paziente stava bene e smettevano di esserlo quando si ammalava.
- Nel film di Bergman ‘Il posto delle fragole’ l’anziano medico pronuncia la frase inquietante: ‘Il primo dovere del medico è chiedere perdono’; perdono per che cosa? forse per la colpa di non essere capace di evitare la morte?
- Il Servizio Sanitario inglese in un passato recente ‘puniva’ con la sospensione della gratuità delle cure quei pazienti diabetici che non avevano seguito correttamente le diete o le terapie prescritte.
- Fino a poco tempo fa nelle cause per *malpractice* spettava al curante l’obbligo di dimostrare di non avere commesso errori invece che alla parte lesa quello di dimostrarne l’evidenza.

Come già accennato rispetto alle vicende della pandemia da COVID-19, l’idealizzare la medicina come onnipotente e salvifica comporta che di fronte a ogni anche minima smentita (successi parziali, errori, attese deluse) ne consegua inevitabilmente una presunzione di colpa, da cui discendono le scontate reazioni di accusa, sfiducia, svalutazione e aggressione, che i professionisti di solito si trovano a subire ma che possono a volte rivolgere spontaneamente contro se stessi, facendosi per così dire violenza da soli. Forse per questo la pratica della cura tende a generare in profondità sensi di colpa in chi vi si dedica.

Le responsabilità di questa incauta idealizzazione della medicina sono molteplici: a volte sono gli stessi curanti a presentare un’immagine di sé e della loro scienza come qualcosa di onnipotente e di magico di fronte ai pazienti, ma più spesso sono questi ultimi – e con loro anche la pubblica opinione - ad immaginarlo, ad aspettarselo o persino a pretenderlo, non si rado allineandosi con certe posizioni trionfalistiche assunte dalle istituzioni sanitarie o addirittura dalla letteratura scientifica. Per capire questo fenomeno basterà ricordare con quanta frequenza le concezioni sanitarie dei pazienti siano impregnate di elementi magico-irrazionali o di atteggiamenti infantili, quanto spesso le patologie vengano collegate con una propria colpa o un’azione malevola, con un aggressore operante dall’esterno (un trauma, un virus o magari il medico curante) oppure dall’interno, con quanta facilità una malattia possa trasformarsi in una punizione meritata, in un esonero dalle responsabilità, in una via d’uscita da un conflitto, in un’occasione di rivendicazioni, pretese, ricatti e risarcimenti.

Oltre che dalle aspettative del paziente i rischi di esposizione alla violenza sono accentuati da altri due aspetti della relazione di cura: la prossimità e la continuità. Quando la situazione diventa critica, per un insuccesso terapeutico o per un peggioramento del quadro clinico, i curanti che passano più

tempo in contatti ravvicinati con i pazienti sono tendenzialmente più esposti alle reazioni aggressive di questi ultimi ma anche più inclini a interagire aggressivamente con loro e talvolta anche tra colleghi. Queste condizioni possono verificarsi per tutti i professionisti della salute, ma in misura più elevata per coloro che, come si è detto, lavorano in regime di maggiore prossimità e continuità delle cure, cioè gli infermieri e il personale di assistenza, i medici di famiglia, gli operatori della salute mentale

La relazione di cura e le emozioni correlate sono poi fortemente influenzate dalla qualità della comunicazione (verbale e non-verbale) e dal livello di fiducia reciproca che possono generare un'alleanza di lavoro tra curanti e pazienti. L'importanza della parola (e della sua coerenza con il linguaggio mimico e corporeo) nel lavoro di cura è stata ampiamente documentata dalle recenti ricerche neuroscientifiche, dove si è scoperto che parole sgarbate, rabbiose, dispregiative e insultanti – per non parlare delle campagne d'odio lanciate sui social media - possono 'ferire' non solo l'amor proprio ma anche il cervello e il corpo attraverso la liberazione di cortisolo e di altri 'ormoni dello stress'.

Anche la fiducia, sentimento-base dell'alleanza terapeutica, non è un elemento scontato, si costruisce gradualmente nel tempo attraverso esperienze reciproche di rispetto, comprensione e gentilezza, dove un ruolo rilevante è svolto sia dai neuroni-specchio, motori dell'empatia, sia dai neuroni-occhio, che attraverso l'incontro degli sguardi promuovono nell'amigdala di entrambi gli interlocutori la produzione di oitocina e con essa la creazione di legami di attaccamento e di affidabilità.

Ma la fiducia può infrangersi per i motivi più svariati lasciando il posto a diffidenza e ostilità, come, ad esempio, nella comunicazione delle 'cattive notizie' o nei casi di mancata aderenza alle prescrizioni o quando il paziente si rivolge anche ad altri curanti, magari persino al Dr. Google.

Tutto ciò ci insegna che le relazioni umane – e quelle di cura in modo particolare – devono attrezzarsi per affrontare anche le emozioni negative e per imparare a gestire gli inevitabili conflitti, allo scopo di impedire che il contrasto diventi inimicizia e guerra, degenerando in condotte violente e soffocando ogni possibilità di collaborazione tra curanti e pazienti, oltre a scoraggiare gli uni e gli altri dal continuare a credere nella sanità pubblica.

Un altro fattore che tende a sollecitare atteggiamenti aggressivi o violenti è il particolare contesto sanitario, laddove questo richieda ai curanti la necessità di prestare cure in situazioni di stress particolarmente intenso. Mi riferisco alle aree critiche e a quelle dell'emergenza-urgenza, alle rianimazioni, all'oncologia, alle cure palliative e di fine-vita, ai luoghi della nascita e delle cure all'infanzia, al lavoro nel corso di epidemie, guerre o eventi catastrofici ed ancora alla salute mentale. Un Dipartimento di Emergenza Urgenza e Accettazione dove siano avvenute delle aggressioni ai danni del personale curante sarà probabilmente per un certo tempo dominato da sen-

timenti di paura e di rancore, destinati ad incidere sulla qualità delle relazioni e degli interventi di cura, ma anche sulla coesione e sulla collaborazione tra curanti; un tipico esempio sono i contrasti tra medici di famiglia, medici della continuità assistenziale e medici del Pronto Soccorso.

Nei 'luoghi' della sanità più attraversati dallo stress i curanti possono sperimentare delle forme di aggressione messe in atto non solo dall'utenza ma dalla stessa istituzione a cui appartengono, una sorta di 'violenza istituzionale' che li espone al rischio di perdita del senso di Sé, dei propri valori e dell'identità personale, inghiottiti dal ruolo istituzionale e dalle sue richieste. È quella che oggi nell'ampio capitolo del burnout viene chiamata *moral injury*, danno morale.

Un esempio particolare di violenza istituzionale, che la psichiatria ha studiato a fondo nel suo sforzo di superare il suo passato manicomiale, è lo stigma, con cui certe culture etichettano i comportamenti delle persone - e spesso anche le loro opinioni e le loro emozioni - secondo criteri prestabiliti che mirano a definire ruoli e personaggi negativi, disfunzionali o presunti colpevoli (veri capri espiatori) per confermare credenze e pregiudizi o per mantenere qualche forma di equilibrio utilitaristico e di potere. Tipico delle culture aziendali ipercompetitive - ma non infrequente anche in quelle del welfare - è il sanzionamento dell'ansia come segno di debolezza e di incapacità o l'interpretazione del dubbio come prova di incompetenza o di slealtà. Negli ambienti sanitari lo stigma colpisce tipicamente i curanti quando manifestano malessere, stanchezza, indecisione nello svolgimento del proprio lavoro o quando rivelano la propria contrarietà di fronte a certe scelte politiche aziendali. Anche per questo motivo medici, infermieri e altri operatori sanitari ben raramente chiedono aiuto in condizioni di stress, e meno che mai un aiuto di tipo psicologico, né lo accettano serenamente nelle occasioni in cui l'istituzione glielo offre; per un professionista della salute accedere ad uno sportello di supporto o chiedere il 'bonus psicologo' oggi sembra ancora implicare qualche rischio per la propria reputazione.

Un ultimo capitolo - abbastanza complesso e delicato - riguarda quella che chiamerei la 'violenza implicita' nella cura. Se pensiamo alla cura nei termini del *caring*, del prendersi cura di una persona che soffre e che ha bisogno di assistenza, ci vengono in mente solo azioni nel segno del soccorso, della sollecitudine, della vicinanza e della simpatia; ma noi sappiamo anche troppo bene come la *cure*, il trattamento delle patologie e l'esecuzione delle terapie, sia impegnativa anche per il paziente, che non di rado per poter ricevere aiuto deve accettare un certo grado di violenza, e questo prescindendo dal fatto che la relazione di cura si fondi sull'aderenza e su un'alleanza di lavoro tra adulti consapevoli.

Le cure possono essere 'violente' in molti modi diversi, per il fatto che possono: i) infliggere dolore fisico e psicologico; ii) generare ansia e insicurezza; iii) imporre limitazioni della libertà; indurre situazioni di dipendenza e

sentimenti di impotenza; denudare il corpo, penetrarlo (con strumenti o con farmaci), ferirlo ed esporne l'intimità.

In psichiatria poi la violenza della cura può anche concretizzarsi in alcune misure di coercizione e di controllo del comportamento o in pratiche terapeutiche che possono modificare la coscienza, i pensieri e persino i sentimenti dei pazienti. E il fatto che tutto ciò per lo più sia inevitabile e serva a migliorare la salute delle persone non elimina il rischio che in certi momenti la cura venga percepita come una violenza, come qualcosa di peggiore della stessa malattia; e che di conseguenza nella mente dei pazienti i curanti si trasformino in violentatori.

Per concludere, possiamo chiederci in cosa consista una adeguata protezione dalla violenza per gli operatori sanitari. Il tema, come sempre complesso, non tollera sbrigative semplificazioni come dire che basti aprire posti di polizia nei Pronti soccorsi o aggravare le pene per gli aggressori. Queste misure sono senz'altro necessarie ma probabilmente non sufficienti se non si integrano con una serie di altri strumenti che proverò qui ad elencare.

1. Un cambiamento della cultura organizzativa del sistema sanitario, che sviluppi una maggiore responsabilità per il benessere e la sicurezza dei curanti e una maggiore consapevolezza di come essi si intreccino con quegli aspetti della cura che sono in rapporto con il limite, con la sofferenza e con l'angoscia connessa all'esperienza della vulnerabilità fisica, della malattia, della cronicità e della morte; il tutto alla luce delle difficoltà operative attuali, in parte esplose dopo la pandemia, che vede operatori sempre più stanchi e sovraccarichi e una pressione ad agire sempre più elevata;
2. Un modello formativo e preventivo per gli operatori sanitari che non si limiti alle procedure per la 'gestione' degli eventi aggressivi o alla raccolta di dati e documenti, ma che favorisca la comprensione dei fattori in gioco negli episodi segnalati (Che cosa rende aggressivo un paziente o un familiare? Che cosa rende aggressivo un curante?), migliori le capacità dei professionisti nella gestione dei comportamenti a rischio e nella lettura dei segnali che anticipano la risposta violenta, fornisca anche spazi di riflessione su ciò che la rabbia e le tensioni quotidiane evocano nel mondo interno e nel comportamento degli attori coinvolti;
3. Una serie di misure che promuovano tanto una sicurezza reale (dispositivi di protezione, vie di fuga, sistemi di allarme, addestramenti all'autodifesa) quanto una sicurezza percepita, cioè ambienti e contesti operativi sentiti come sicuri – in particolare nelle zone d'accoglienza e d'attesa per l'utenza – e una dirigenza fisicamente e mentalmente presente che si mostri autenticamente preoccupata di salvaguardare il benessere dei curanti e l'alleanza di lavoro con i pazienti attraverso un'organizzazione più sana e più sostenibile;
4. L'introduzione nel comune orario di lavoro per tutti gli operatori sanitari di spazi d'incontro stabili, regolari e tutelati, destinati a promuovere la

condivisione, la riflessione, l'apprendimento cooperativo e il supporto di gruppo in un contesto regolato e sicuro, non giudicante ed esente dallo stigma, gestito con metodologie gruppali preferibilmente di tipo psicodinamico-sistemico, come quella dei Gruppi Balint e dei gruppi di intervistazione e supporto tra pari.

I risultati attesi sono lo sviluppo di un clima di lavoro insieme autoprotettivo e protetto dall'istituzione, dove gli eventi violenti – e lo stress che li alimenta – si riducano per numero e gravità e dove i professionisti della salute non siano costretti a difendersi da soli con meccanismi inadeguati, come la negazione del rischio, la proiezione della colpa, il masochismo sacrificale, la violenza simmetrica o la fuga dalla professione.

Anche gli utenti (pazienti, familiari, *caregiver*, ecc.) andranno in qualche modo sensibilizzati sul tema, perché si rendano conto che spaventare i curanti li può rendere incapaci di curarli.

## Conclusioni

Stanziano e Nunziante Cesaro (2013) in un loro lavoro sulla violenza alle donne, ricordando la distinzione fatta da André Green tra *acting out* e *acting in* (Green, 1990), collegano in sostanza la violenza sociale con la mancata simbolizzazione e con 'l'assenza di elaborazione psichica e culturale', e lasciano intendere che tale elaborazione sarebbe appunto l'arma più efficace per prevenirla e forse anche per curarla. Non c'è dubbio che violenze come quelle inter-etniche, nutrite dalla paura del diverso che trasforma l'estraneo in nemico, siano sostenute da questi deficit insieme psicologici e culturali, e perciò credo che questo sia il terreno dove la psicoanalisi potrebbe provare a spingersi per dare un contributo significativo, nel segno del riconoscimento del conflitto, della sua pensabilità e della sua gestione non-violenta.

In un suo libro sulle dinamiche dei gruppi e delle organizzazioni Kets de Vries scrive:

'C'è una storia Sufi che racconta di un uomo che aveva notato un fastidioso bernoccolo sotto un tappeto. Provò in ogni modo ad appiattire il tappeto, lasciandolo, strofinandolo e schiacciando il bernoccolo, che però continuava ad apparire. Alla fine, frustrato e furioso, l'uomo sollevò il tappeto e, con sua grande sorpresa, ne uscì un serpente molto arrabbiato.' (Kets de Vries, 2011)

Per l'autore – uno psicoanalista con grande esperienza di analisi delle organizzazioni – questa storia è una chiara metafora della necessità di andare a vedere e ad affrontare in profondità i problemi reali, perché restando in superficie si rischiano di ottenere solo risultati limitati. Ma tra le righe a me pare che dica anche un'altra cosa: che 'appianare' le salienze e le criticità senza andare subito a guardare che cosa c'è sotto il tappeto, prolungando nel

tempo il diniego del conflitto e il disconoscimento del pericolo, porta solo al loro ‘incattivimento’.

Il racconto Sufi non lo dice, ma io scommetterei che a quell’uomo il serpente deve avere morso la mano. I serpenti arrabbiati di solito diventano violenti.

#### BIBLIOGRAFIA

- Amati Sas, S. (2003). La violenza sociale traumatica: una sfida alla nostra adattabilità inconscia. International Conference ‘Clinical Sandor Ferenczi’ Torino, 18-21 luglio 2002’, *Ferenczi oggi*, F. Borgogno (a cura di), Bollati Boringhieri, Torino.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bar-Haim, S. (2013). Towards a professional ‘Magna Carta’ for psychoanalysis. (Report from the Conference ‘Psychoanalysis in the Age of Totalitarianism’, London 2012).
- Benhaim, D. (2010). Freud e la violenza. *Interazioni*, 2010; 1:79-83.
- De Zulueta, F. (1999). Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell’aggressività. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Dollard, J., Miller, N.E., Doob, L.W., Mowrer, L.H., Sears, R.R. (1957). Frustration and Aggression, *Yale University Press*. (Tr. it. *Frustrazione e aggressività*. Editrice Universitaria, Firenze, 1967).
- Erllich, H.S., Erllich-Ginor, M., Beland, H. (2009). Fed with Tears - Poisoned with Milk: The Nazareth Group Relations Conferences. Psychosozial-Verlag, Giessen.
- Fonagy, P. (2001). The psychoanalysis of violence. *Psyche Matters*. Paper presented to the Dallas Society for Psychoanalytic Psychotherapy, March 15, 2001.
- Fornari, F. (1966). Psicoanalisi della guerra. Feltrinelli, Milano. (3<sup>a</sup> ed. 1988).
- Fornari, F., Basaglia, F., Controzzi, G., Dell’acqua, G.P. (a cura di) (1978). La violenza. Vallecchi, Firenze.
- Freud, S. (1912-13). Totem und Tabu, GW, 9. (Tr. it. Totem e Tabù. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1976;VII).
- Freud, S. (1915) Zeitgemässes über Krieg und Tod, GW, 10, S. 333. (Tr. it. ‘Considerazioni attuali sulla guerra e sulla morte’. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1976;VIII).
- Freud, S. (1921). Massenpsychologie und Ich-Analyse, GW, 13. (Tr. it. Psicologia delle masse e analisi dell’Io. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1977;IX).
- Freud, S. (1929). Das Unbehagen in der Kultur, GW, 14 (Tr. it. Il disagio della civiltà. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1978;X).
- Freud, S. (1932). Warum Krieg?, GW, 15 (Tr. it. Perché la guerra? *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1979;XI).
- Freud, S. (1934-38). Das Mann Moses und die monotheistische Religion, GW, 16 (Tr. it. L’uomo Mosè e la religione monoteistica: tre saggi. *Opere di S. Freud*. Boringhieri, Torino, 1979;XI).
- Green, A. (1990). La folie privée. Psychanalyse des cas-limites. Gallimard, Paris. (Tr. it. Psicoanalisi degli stadi limite. La follia privata. Cortina Editore, Milano, 1991).
- Hopper, E. (2003). *The Social Unconscious: Selected Papers*. Jessica Kingsley, London.
- Janis, I.L. (1982). *Group Think*. Houghton-Mifflin, Boston, Mass.
- Jaques, E. (1976). *A General Theory of Bureaucracy*. Halsted, New York. (Tr. it. Teoria Generale della Burocrazia. ISEDI, Milano 1979).
- Kaës, R. (1976). L’appareil psychique groupal. Constructions du groupe. Paris Dunod. (Tr. it. L’apparato pluripsichico: costruzioni del gruppo. Armando Editore, Roma 1983).

- Kaës, R. (2005). Il disagio del mondo moderno e la sofferenza del nostro tempo, *Psiche*, 2:57-66.
- Kernberg, O.F. (1993). Paranoïgenesis in Organizations. *Ideology, Conflict and Leadership in Groups and Organizations*, New Haven, Yale University Press, 1998 (Tr. it. La paranoïgenesis nelle organizzazioni. *Le Relazioni nei Gruppi*, Raffaello Cortina, Milano 1999).
- Kets De Vries M.F.R. (1989), Alexithymia in Organizational Life: the Organization Man Revisited, *Human Relations*, 42:1079-93.
- Kets de vries, M.F.R. (2011). Reflections on Groups and Organizations. Jossey Bass, San Francisco.
- Milgram, S. (1974). Obedience to Authority, Harper & Row, New York. (Tr. it. Obbedienza all'autorità, Bompiani, Milano 1975).
- Poli, G., Calvagno, G. (2013). Echi di una voce perduta. Incontri, interviste e conversazioni con Primo Levi. Ed. La Stampa, Torino.
- Puget, J., Kaës, R., Vignar, M., Ricón, L., Braun de Dunayevich, J., Pelento M.-L., Amati, S., Ulriksen-Vignar, M., Galli, V. (1989), Violence d'Etat et Psychanalyse. Dunod, Paris. (Tr. it. Violenza di Stato e Psicoanalisi, Gnocchi, Napoli, 1998).
- Segal, H. (1997). Psychoanalysis, Literature, and War: Papers, 1972-1995. Ed. J. Steiner. London: Routledge.
- Stanziano, G., Nunziante Cesaro, A. (2013). Riconoscere la violenza, *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, VII, 2:154-162.
- Twemlow, S.W. (2000). The Roots of Violence: Converging Psychoanalytic Explanatory Models for Power Struggles and Violence in Schools, *Psychoanalytic Quarterly*, 69:741-785.
- Varvin, S., Volkan, V.D. (Eds) (2003). Violence or Dialogue? Psychoanalytic insights on Terror and Terrorism. *International Psychoanalytic Association Publications*. London.
- Volkan, V.D. (2001). Transgenerational transmissions and chosen traumas: An aspect of large-group identity. *Group Analysis*, 34:79-97.
- Volkan, V.D. (2006). Killing in the Name of Identity: A Study of Bloody Conflicts. Pitchstone Publishing, Charlottesville.
- Winnicott, D.W. (2005). Il bambino deprivato. Le origini della tendenza antisociale. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Zimbardo, P.G. (2007). The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil. Random House, London. (Tr. it. L'effetto Lucifero: Cattivi si diventa? Raffaello Cortina Editore, Milano 2008).

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 14 aprile 2023.

Accettato: 14 maggio 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:800

doi:10.4081/rp.2023.800

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Commentary on ‘On violence in healthcare’ by Mario Perini

*Paolo Cozzaglio\**

Mario Perini’s interesting article touches on a cogent subject, also in the light of the most recent news events such as the murder of the Pisan psychiatrist Barbara Capovani by one of her patients. Indeed, the fact is not an isolated one and, as I pointed out in a recent article (Cozzaglio, 2023), in 2003 the murder of Lorenzo Bignamini, a psychiatrist, also by one of his patients who, incidentally, had been a colleague, was widely reported in the news. Beyond these important facts and the emotional outcry they arouse in the media, among ordinary people and, above all, among health professionals, the issue of violence in health care is much broader and, in some ways, transversal to the institutions that deal with it.

This has been pointed out by Perini who, keeping a reflexive distance from the more obvious argument of not tolerating acts of violence and emphasizing the need to increase security and workplace protection, reasons about the cultural changes underway that see the weakening of what Kaës called ‘metasocial guarantors’, «the family and the school as well as collective contexts, and today, in particular, the world of digital and social media». In this context, we need to consider the different types of violence in addition to physical violence: psychological, verbal, even the language of contempt and hatred that is also disseminated in social media. I would therefore add that we are witnessing a ‘personal’ and overt violence alongside the ‘anonymous’ and covert violence, just think of the phenomenon of trolls and haters.

The author highlights another important aspect of violence, the institutional one. The violence that arises within the institutions that paradoxically should protect against violence or those institutions that even harbor within them the explicit or implicit culture of violence. This, too, is not a new phenomenon – think of the culture of the asylum and Franco Basaglia’s cultural and political struggle to stem the tide of violence and get out of its grip –

---

\*SIPRe. E-mail: pcozzaglio@alice.it

but it is also true that the aforementioned crisis of regulatory instances sometimes seems to accept its lawfulness.

This point is perhaps the most interesting one in Perini's article: as a psychoanalyst expert on groups and institutional dynamics, he addresses the topic of violence in health care with an in-depth study of the concepts of social and institutional psychology. What emerges is a vision of violence as a dialectic between the «individual disposition to aggression and the influence of competitive, deprived or problematic social situations» with weakening social ties. A dialectic that extends to collective violence (or personal violence within a collective group, we might say) and the explicit and implicit socio-cultural norms that constitute 'the social unconscious' where «mostly violent actions are considered illegitimate if they break current social norms». The discourse thus extends from the individual who carries out the violence to the group, or rather, 'group thinking' which, as Perini writes, «can operate as an amplifier of aggressive tendencies through the implicit prescription of norms that define the behavior required of members in order to be accepted by the group and to be able to continue to be part of it». We witness in this case a real process of de-individuation, in which personal identity is 'swallowed up' by the institutional role, the group and its demands. Perini consequently identifies a shift from the classical Freudian conflictual and personal dimension - Es-Super Ego – to that between Super Ego and institutional norms. Perhaps this shift could be better described, however, by also taking a cue from Jungian reflection on the personal and collective Shadow, or better still, by considering the dialectic between the individuation process of the Subject and the constituent environment of the collective unconscious, where aggressiveness and violence are archetypal modes with which the individual must necessarily come to terms in his or her own personal development to integrate his or her own Shadow (Baratta, 2015; Marvelli, 2021; Salles, 2023). Indeed, Perini attempts to recover the reflection on violence in the psychoanalytic tradition and rightly observes that from Freud onwards, psychoanalysis, unlike the social and political-historical sciences, has dealt with it mainly in the private sphere. However, if we may make a suggestion, in the notable exceptions of the authors Mario Perini cites – Hannah Segal and Franco Fornari, Rafael Moses, Shmuel Erlich, Vamik Volkan, Silvia Amati Sas, Peter Fonagy, Stuart Twemlow, Janine Puget, René Kaës – the Jungian reflection is missing, which offers, as mentioned earlier, some very stimulating and topical points.

The article then goes on to examine the institutional scenarios of violence, and here too the discussion is in depth. The author's considerations on 'the institution infected by violence', 'the institution violated' (*i.e.*, affected by a catastrophic trauma), 'the institution dominated by an intrinsically violent culture', 'the institution deputed to manage, repress or conceal social violence', broaden the reflection on violence and its facets.

Reflecting on the multiple faces of the institution in relation to violence leads Perini to say that «institutional isomorphism tends to transform the institutions that have to manage violence into violent institutions, sometimes even contaminating the care functions that are carried out within them». This speech is very important to understand not only the 'violent drifts' of institutions, but also to introduce the difficult chapter of 'violence in care'. I have already mentioned in this regard the phenomenon of the asylum and Franco Basaglia's reflections, but the discourse expands to cover social phenomena that are less striking in terms of violence expressed, but no less important. Perini, for example, cites the nemesis of health workers during the COVID pandemic, who went from being applauded as 'salvific heroes' to being pointed at as 'untruthers' or 'guilty incompetents'. This is because underlying the faces of violence is «a fairly frequent emotional logic, whereby the disappointment of expectations that were unrealistic tends to turn the idealized object into a denigrated object as soon as the idealization is disproved by the facts».

I consider the latter to be a fundamental argument for reflexively accessing the current events affecting psychiatry, but also in order to explain the sense of frustration and de-motivation of health workers. In fact, it is not only a matter of being able to work in safe places, protected against violence; it is a matter of being able to step out of the roles of the institutional and social mandate of 'guarantors of violence' and of the 'cure of violence' at all costs. Perini addresses this issue in the article by first of all proposing the distinction between 'aggressiveness' and 'violence', but above all by clarifying that «people's violent behavior, even if it is an expression of interpersonal relations altered in a delinquent or psychopathological sense, is not necessarily an indicator of delinquency or psychic pathology». This discussion is still very topical for those who, like me, work in the field of community and territorial psychiatry, and are confronted on an almost daily basis with the contradiction between the social mandate on violence and the treatment of psychic distress. The most widespread nomothetic diagnostic systems in psychiatry (DSM-5, ICD-10) do not break out of this ambiguity, indeed they complicate it. If one carefully reads the diagnostic criteria for 'antisocial personality disorder', for example, one finds nothing that can refer to an inner conflict or suffering of the subject. In the claim of 'statistical a-theoreticity' of psychiatric categorical systems, there is no room for intentionality, the unconscious dialectic of guilt or even just the suffering conflictuality of a subject who cannot find his own dimension of coherence. Everything becomes 'observable behavior' and it is clear that, in this way, the discourse on violence is simplified by annihilating itself.

Perini finally concludes his discourse by suggesting ideas for the 'protection against violence' of health workers: sharing, a responsible culture of protection of those who work in the health sector, training, spaces for reflec-

tion, tools for real safety and an increase in perceived safety. To all this I would add, however, the need for a radical revision of some 'technical tools' at work, which start with implicit thinking about the human being as a subject in a relationship, and actually influence what is meant by care and the acts inherent to it. As far as psychiatry and psychology in general are concerned, they are, in my opinion, indispensable:

1. The revision of the diagnostic tools adopted. I mentioned earlier the absolute inadequacy of categorical diagnostic systems. A decisive step forward has been taken with the proposal of the *Psychodynamic Diagnostic Manual* (PDM-2), which is based on a dimensional system, but further reflection is required. Unfortunately, the PDM-2 is almost unused and unknown in the public and more widespread psychiatric sphere, as well as in the courtrooms: experts, magistrates, and GIPs in fact only refer to the mentioned categorical systems and constantly risk superimposing violent behavior on psychopathology.
2. The radical legislative revision of 'social dangerousness' and 'capacity to understand and intend', concepts that are now obsolete and no longer correspond to the current socio-cultural context. Identifying psychic pathology with the inability to understand, choose and intend one's acts is no longer conceivable nowadays. Perhaps at one time, this might have applied to those psychotic states in which the subject seemed to totally lose the capacity for self-determination, driven to act by imperative hallucinations. But what about a lucid paranoid delirium in planning and acting out violence towards the 'persecutor' (the Bignamini case)? Or, in the increasingly frequent cases of severe personality disorder, can it be argued that the subject is genuinely incapable of understanding what he is doing? The patient who attacked Barbara Capovani had been diagnosed with narcissistic personality disorder and did not just happen to meet his victim on the day of the murder. Does it therefore still make sense to have non-chargeability and confinement in a judicial psychiatric hospital (even if today we call it residence for the execution of security measures) rather than a prison?

These are open questions that I hope will lead to a debate among colleagues, also thanks to reflections such as those proposed in Mario Perini's article.

## REFERENCES

- Baratta, S. (2015). *L'immaginario della violenza. Sogni, ragioni, terapia*, Moretti & Vitali, Bergamo.
- Cozzaglio, P. (2023). Morire di cure, *CEPEIDE rivista di psicologia analitica intersoggettiva*. Available from: <https://cepeide.org/2023/04/25/morire-di-cure/> (25/06/2023).
- Marvelli, E. (2021). Gli Archetipi dell'aggressività nella società contemporanea. Available from: <https://www.onap-profiling.org/gli-archetipi-dellaggressivita-nella-societa-contemporanea/> (24/06/2023).
- Salles, V. (2023). Le radici profonde della violenza. Available from: <https://www.virginiasalles.it/le-radici-profonde-della-violenza> (24/06/2023).

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 25 June 2023.

Accepted: 20 August 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:835

doi:10.4081/rp.2023.835

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Commento a ‘Sulla violenza in sanità’ di Mario Perini

Paolo Cozzaglio\*

L'interessante articolo di Mario Perini tocca un argomento cogente, alla luce anche dei fatti più recenti di cronaca quali l'omicidio della psichiatra pisana Barbara Capovani ad opera di un suo paziente. In realtà il fatto non è isolato e, come ho evidenziato in un recente articolo (Cozzaglio, 2023), nel 2003 aveva avuto una forte risonanza di cronaca l'omicidio di Lorenzo Bignamini, psichiatra, sempre ad opera di un suo paziente che, per inciso, era stato un collega. Al di là di questi fatti importanti e il clamore emotivo che destano nei mass media, nelle persone comuni e soprattutto nei professionisti della salute, il tema della violenza in sanità è molto più ampio e, per certi versi, trasversale alle istituzioni che se ne occupano.

È ciò che evidenzia Perini che, prendendo distanza riflessiva dall'argomento più scontato del non dover tollerare gli atti di violenza e incrementare la sicurezza e il presidio dei posti di lavoro, ragiona sui cambiamenti culturali in atto che vedono l'indebolimento di quelli che Kaës definiva 'garanti meta-sociali' «la famiglia e la scuola e poi anche i contesti collettivi e oggi in particolare il mondo del digitale e dei social media». In questo contesto dobbiamo considerare le diverse tipologie di violenza oltre a quella fisica: quella psicologica, verbale, fino al linguaggio di disprezzo e d'odio che si diffonde anche nei social media. Aggiungerei quindi che assistiamo a una violenza 'personale' e a volto scoperto, accanto a una violenza 'anonima' e coperta, basti pensare al fenomeno dei *trolls* e degli *haters*.

L'autore evidenzia un altro aspetto importante della violenza, quello istituzionale. La violenza che nasce all'interno delle istituzioni che paradossalmente dovrebbero proteggere dalla violenza o quelle istituzioni che addirittura annidano al loro interno la cultura esplicita o implicita della violenza. Anche questo non è un fenomeno nuovo – si pensi solo alla cultura del manicomio e alla lotta culturale e politica di Franco Basaglia per arginarne le

---

\*SIPRe. E-mail: pcozzaglio@alice.it

forme di violenza e uscirne – ma è pur vero che la citata crisi delle istanze regolatrici sembra a volte sdoganarne la liceità.

Questo punto è quello forse più interessante dell'articolo di Perini che, quale psicoanalista esperto di gruppi e di dinamiche istituzionali, affronta l'argomento della violenza in sanità con un approfondimento dei concetti della psicologia sociale e delle istituzioni. Ne emerge la visione della violenza come dialettica tra la «disposizione individuale all'aggressività e l'influenza di situazioni sociali competitive, deprivate o problematiche» con indebolimento dei legami sociali. Dialettica che si estende alla violenza collettiva (o personale all'interno di un collettivo, potremmo dire) e le norme socio-culturali esplicite e implicite che costituiscono 'l'inconscio sociale' dove «per lo più le azioni violente sono ritenute illegittime se infrangono le norme sociali correnti». Il discorso si estende quindi dal singolo individuo che attua la violenza al gruppo o meglio, 'il pensiero di gruppo' che, come scrive Perini, «può operare come amplificatore delle tendenze aggressive attraverso la prescrizione implicita di norme che definiscono il comportamento richiesto ai membri per essere accettati dal gruppo e poter continuare a farne parte». Assistiamo in questo caso a un vero e proprio processo di de-individuazione, in cui l'identità personale è 'inghiottita' dal ruolo istituzionale, del gruppo e dalle sue richieste. Perini individua, di conseguenza, uno spostamento dalla dimensione classica conflittuale e personale freudiana – Es-Super Io – a quella tra Super Io e norme istituzionali. Forse questo spostamento potrebbe essere meglio descritto, tuttavia, prendendo spunto anche dalla riflessione junghiana sull'Ombra personale e collettiva, o meglio ancora, considerando la dialettica tra il processo di individuazione del Soggetto e l'ambiente costituente dell'inconscio collettivo, dove aggressività e violenza sono modalità archetipiche con cui l'individuo deve necessariamente confrontarsi nel proprio sviluppo personale ad integrazione della propria Ombra (Baratta, 2015; Marvelli, 2021; Salles, 2023). Perini cerca infatti di recuperare la riflessione sulla violenza nella tradizione psicoanalitica e, giustamente, osserva che da Freud in poi la psicoanalisi, a differenza delle scienze sociali e storico-politiche, se ne è occupata soprattutto in ambito privatistico. Tuttavia, se possiamo dare un suggerimento, nelle rilevanti eccezioni degli autori che Mario Perini cita – Hannah Segal e Franco Fornari, Rafael Moses, Shmuel Erlich, Vamik Volkan, Silvia Amati Sas, Peter Fonagy, Stuart Twemlow, Janine Puget, René Kaës – manca per l'appunto la riflessione junghiana che offre, come si diceva prima, degli spunti molto stimolanti e attuali.

L'articolo prosegue poi con la disamina degli scenari istituzionali della violenza e anche in questo caso il discorso è approfondito. Le considerazioni dell'autore su 'l'istituzione infettata dalla violenza', 'l'istituzione violentata' (ovvero colpita da un trauma catastrofico), 'l'istituzione dominata da una cultura intrinsecamente violenta', 'l'istituzione deputata a gestire, a reprimere o a occultare la violenza sociale', ampliano la riflessione sulla violenza e le sue

sfaccettature. Riflettere sui molteplici volti dell'istituzione in rapporto alla violenza porta Perini a dire che «l'isomorfismo istituzionale tende a trasformare le istituzioni che devono gestire la violenza in istituzioni violente, giungendo talvolta a contaminare persino le funzioni di cura che vengono svolte al loro interno». Discorso questo molto importante per comprendere non solo le 'derive violente' delle istituzioni, ma per introdurre anche il difficile capitolo della 'violenza nella cura'. Ho già citato a proposito il fenomeno del manicomio e la riflessione di Franco Basaglia, ma il discorso si amplia ai fenomeni sociali meno eclatanti sul piano della violenza espressa, ma non meno importanti. Perini, ad esempio, cita la nemesi degli operatori sanitari durante la pandemia da COVID, passati da essere applauditi come 'eroi salvifici' ad essere additati a 'untori' o 'incompetenti colpevoli'. Questo perché alla base dei volti della violenza vi è «una logica emotiva abbastanza frequente, quella per cui la delusione di attese che non erano realistiche, tende a trasformare l'oggetto idealizzato in oggetto denigrato non appena l'idealizzazione è smentita dai fatti».

Considero quest'ultimo un argomento fondamentale per accedere riflessivamente ai fatti di cronaca che interessano la psichiatria, ma anche per spiegare il senso di frustrazione e di de-motivazione degli operatori della salute. Non si tratta solo, infatti, di poter lavorare in luoghi sicuri, protetti dalla violenza; si tratta di poter uscire dai ruoli del mandato istituzionale e sociale di 'garanti della violenza' e della 'cura della violenza' ad ogni costo. Perini affronta questo discorso nell'articolo proponendo innanzitutto la distinzione tra 'aggressività' e 'violenza', ma soprattutto chiarendo che «le condotte violente delle persone, anche se sono espressione di modalità di relazione interpersonale alterate in senso delinquenziale o psicopatologico, non sono necessariamente un indicatore di delinquenza o di patologia psichica». Discorso questo ancora attualissimo per chi, come me, opera nell'ambito della psichiatria territoriale e di comunità, e si trova ad affrontare pressoché quotidianamente la contraddizione tra mandato sociale sulla violenza e cura del disagio psichico. I sistemi diagnostici nomotetici più diffusi in psichiatria (DSM-5, ICD-10) non escono da questa ambiguità, anzi la complicano. Se si leggono attentamente i criteri diagnostici del 'disturbo antisociale di personalità', ad esempio, non si trova nulla che possa far riferimento a un conflitto interiore o a una sofferenza del Soggetto. Nella pretesa di 'a-teoreticità statistica' dei sistemi categoriali psichiatrici non c'è spazio per l'intenzionalità, la dialettica inconscia della colpa o anche solo la conflittualità sofferente di un soggetto che non riesce a trovare una propria dimensione di coerenza. Tutto diviene 'comportamento osservabile' ed è chiaro che, in questo modo, il discorso sulla violenza si semplifica annichilendosi.

Perini conclude infine il discorso suggerendo degli spunti per la 'protezione dalla violenza' degli operatori sanitari: condivisione, cultura responsabile di tutela di chi lavora in ambito sanitario, formazione, spazi di riflessione,

strumenti di sicurezza reale e aumento della sicurezza percepita. A tutto ciò aggiungerei però la necessità di una radicale revisione di alcuni ‘strumenti tecnici’ di lavoro, che partono da un pensiero implicito sull’essere umano come Soggetto in relazione, e influenzano di fatto ciò che si intende per cura e gli atti ad essa inerenti. Per quanto riguarda la psichiatria e la psicologia in genere sono, a mio avviso, indispensabili:

1. La revisione degli strumenti diagnostici adottati. Ho già citato prima l’assoluta insufficienza dei sistemi diagnostici categoriali. Un passo decisivo in avanti è stato fatto con la proposta del *Manuale diagnostico psicodinamico* (PDM-2), basato su un sistema dimensionale, ma occorre portare avanti la riflessione. Purtroppo, il PDM-2 è pressoché inusato o sconosciuto nell’ambito pubblico e più diffuso della psichiatria, e anche nelle aule di giustizia: periti, magistrati, giudici per le indagini preliminari si riferiscono di fatto solo ai sistemi categoriali citati con il continuo rischio di sovrapporre il comportamento violento alla psicopatologia.
2. La radicale revisione legislativa della ‘pericolosità sociale’ e della ‘capacità di intendere e di volere’, concetti ormai obsoleti e non più corrispondenti all’attuale contesto socio-culturale. Identificare la patologia psichica con l’incapacità di comprendere, scegliere e intenzionare i propri atti non è più pensabile oggi. Forse un tempo questo poteva valere in quegli stati psicotici in cui il Soggetto sembrava perdere totalmente la capacità di autodeterminazione, sospinto ad agire dalle allucinazioni imperative. Ma che dire di un lucido delirio paranoico nel programmare ed agire la violenza verso il ‘persecutore’ (caso Bignamini)? Oppure, nei casi sempre più frequenti di grave disturbo di personalità, si può sostenere che quel soggetto sia realmente incapace di capire ciò che sta compiendo? Il paziente che ha aggredito Barbara Capovani era stato diagnosticato come disturbo narcisistico di personalità e non si è trovato per caso ad incontrare la propria vittima il giorno dell’omicidio. Ha dunque ancora senso la non imputabilità e l’internamento in ospedale psichiatrico giudiziario (anche se oggi lo chiamiamo residenza per l’esecuzione delle misure di sicurezza) piuttosto che il carcere?

Domande aperte che spero indurranno a un dibattito tra colleghi, anche grazie a riflessioni come quelle proposte nell’articolo di Mario Perini.

## BIBLIOGRAFIA

- Baratta, S. (2015). *L'immaginario della violenza. Sogni, ragioni, terapia*, Moretti & Vitali, Bergamo.
- Cozzaglio, P. (2023). *Morire di cure*, *CEPEIDE rivista di psicologia analitica intersoggettiva*. Disponibile da: <https://cepeide.org/2023/04/25/morire-di-cure/> (25/06/2023).
- Marvelli, E. (2021). *Gli Archetipi dell'aggressività nella società contemporanea*. Disponibile da: <https://www.onap-profiling.org/gli-archetipi-dellaggressivita-nella-societa-contemporanea/> (24/06/2023).
- Salles, V. (2023). *Le radici profonde della violenza*. Disponibile da: <https://www.virginiasalles.it/le-radici-profonde-della-violenza> (24/06/2023).

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 25 giugno 2023.

Accettato: 20 agosto 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:835

doi:10.4081/rp.2023.835

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## **Commentary on Mario Perini's article 'On violence in healthcare. On violence against caregivers and violence in care'**

*Pietro Pellegrini\**

Mario Perini's article is interesting and full of suggestions for further investigation. In my contribution I will try to highlight, by points, some relevant lines for health care, postponing the analysis of the recent murder of psychiatrist Barbara Capovani to other writings (Pellegrini, 2023a; 2023b).

a) The correct distinction between aggression and violence must take into account the bridging role played by hate speech. An attack on 'political correctness', which is non-violent and respectful of differences, asserts priorities of various kinds and shows little tolerance for conflict and dissent. Violence, which has always been intrinsic to society, is less understood in its multiple determinants and at the same time, its use is legitimized both to assert itself and as a response to aggression and violations. A line that separates 'us/them', 'friends/enemies', totally unlike the line of 'zero violence', which tends towards the encounter, mediation, and self-control in order to build together health and social well-being, the quality of life of a community that includes all living things.

A change in the social pact has been taking place for some time. In fact, while our Constitution outlines a set of rights and duties, in reality, we can see how these are 'emptied', stated but not demanded or respected, and therefore, often filled with rules placed outside a general vision. For example, when facing perceived insecurity, the extension of the concept of legitimate defense and the possibility of the ownership of weapons.

Health and social services are instruments for making rights effective and must be ensured for each of us in the interests of the community. If the instrument is weakened, the rights and the very concept of the state itself will suffer. This then changes from being the expression of a living democratic community to being an abstract entity that must ensure public order and dispense bonuses or privileges without posing the problem of sustainability to the citizens who are no longer held accountable and are

---

\*Director Integrated Mental Health Department Pathological Addictions Ausl of Parma.  
E-mail: ppellegrini@ausl.pr.it

sometimes infantilized. By privatizing suffering, the market will regulate social relations. This is more relevant now that we are in the syndemic due to the association and complication of several crises: health, social, economic, climate, peace.

- b) In the health sphere, the pandemic was tackled with a depressive, restorative experience that was only partly reflected in public opinion, which, on the other hand, maintained a ‘schizoparanoïd’ attitude, *i.e.*, one centered on projection, vindication, the search for culprits and the demand for compensation for ‘unjust damage’.

The pandemic marked the return of medical power owing to the regulations imposed on people in every walk of life and upset the order of health priorities.

It should have been an opportunity for an inclusive model of development, a new relationship with the environment and all living things on the planet, fostering ecological and digital transitions and addressing ‘social determinants’.

Health workers were at first idealized then rapidly devalued, forgotten, and neglected. When heroes do not die in action, they tend to become annoying veterans, wounded and complaining, struggling to cope with waiting lists, millions of backlogged visits and operations, psychological and psychiatric suffering with ever fewer resources available for dealing with them.

The crisis in human and economic resources is leading to fragmentation, burnout, disinvestment, and flight in the face of the increasing professional and ethical impossibility of responding adequately to people’s suffering. Nevertheless, the single operators and patients give daily proof of resilience, providing a silent testimony that keeps the system going. Despite this, there are protests, grievances, aggression, as well as resignation and abandonment of care. The words of professionals and citizens fall on deaf, violent indifferent ears and are papered over by empty assertions. The phenomena of fragmentation of the employment relationship (with cooperatives, atypical contracts, temporary work) undermine fairness and teamwork.

Healthcare depends on and is at the service of the economy. This is a process that has been going on for some time, in which the demands of a universal public welfare have been incorporated into an ‘individual demand’ welfare. We are moving towards an insurance system with residual public welfare for the poor. A very bad prospect given that private systems increase costs and litigation, and do not guarantee the right to health for everyone.

The public service is universal, but those who have the financial means can ‘also’ turn to the private sector. This is made easier by the absence of verification of access titles to the system (tax-compliant?) and the uncertainty of the essential levels of care.

- c) The caring relationship has changed from a paternalistic one to a more

egalitarian one, to a 'demanding' one where it is the person who demands and protests if he or she encounters obstacles. There are undoubtedly institutional limits in responding to needs and operators in creating a dialogical and collaborative climate, but the problem is more complex. We have moved from the obligation of means and not of results, to the demand for predictable average outcomes on the basis of criteria and a risk/benefit assessment made explicit in guidelines. This affects healthcare liability, defensive medicine, and litigation. What is needed is the decriminalization of the medical act and the overcoming of the position of guarantee in favor of therapeutic privilege.

Overly high or unrealistic expectations are brought about by overly positive communication, even to the point of therapeutic omnipotence, which does not highlight limits or difficulties. Granted that, it is necessary to keep hope alive, this makes it difficult to accept negative or inauspicious outcomes.

The inclusive mandate sees fragmented, closed, exclusionary, and sometimes racist communities unable to act on the social determinants of health reduced to a health issue through the psychiatrization of distress. Requests for the neo-institutionalization of deviants, the disturbed, but also the elderly, the disabled, and migrants, are on the rise. A psychiatry that should be at the service of public order and create 'worlds apart'.

- d) Limited knowledge of the scientific approach is evidenced by the low uptake of vaccinations even in children, of cancer screening (60%), and recommended or evidence-based therapies. Limited compliance (50-60%) is found in the treatment of chronic diseases (diabetes, *etc.*) not only in patients with mental disorders. There is therefore a widespread tendency not to follow medical guidelines and knowledge, both in the area of pathology, prevention, and lifestyles, suffice it to consider the case of tobacco smoking and the use of alcohol, the damage of which is well documented. The use of sorcerers and occult practices also remains widespread in our society.

While consent, freedom, and self-determination are fundamental ('nothing concerning me without me'), the limits and conditions of care must be made explicit, which means motivation and responsible participation of the person are essential. Within this framework, 'compulsory' and 'coercive' practices, even though residual, need to be better regulated, providing rights and guarantees. A very delicate point in respect of which there should be an improvement in safeguards involving tutelary judges, lawyers, support administrators, trustees, guarantors for persons deprived of their liberty. An ambience of dialogue, of listening to the different needs (social, educational, income, work, home) must avoid solely a health and psychiatric response.

- e) To Mario Perini's proposals, which I agree with, I would add the need for interinstitutional collaboration between health, justice, and security, involving citizens, associations, and drastically reducing the circulation of

weapons. We need to extend clinical governance and safety of care by acting on all structural, organizational, resource, and technological factors.

On a legislative level, the criminal code needs to be revised by changing the rules on chargeability (Articles 88 and 89).

In Italy, there has been a steady fall in serious crimes (318 homicides in 2022 versus 1916 in 1991) with a rate of 0.6 homicides per 100 thousand inhabitants versus an EU average of 1.03. The number of feminicides has been relatively stable over the years. For crimes such as theft and robbery, Italy is in seventh place and in sixth place for house break-ins. The suicide rates in prisons are 15-20 times higher than that in the general population, and the data on the main critical events (assaults, acts of self-damage, protests) are worrying, which urges us to reflect on the relevance of overcrowding as well as of isolation, relational, affective, sexual deprivation associated with the absence of hopes, prospects, rights, and opportunities. Finally, it is unrealistic to consign all evil to one place. Evil is part of man and will always be present in families and communities. Its reception, processing, and meaning may differ. The illusion of coercion and custody can distance us from complexity, and create false solutions and reassurances.

#### REFERENCES

- Pellegrini, P. (2023a). Dopo l'omicidio della psichiatra Barbara Capovani. *Il Vaso di Pandora*. Available from: <https://vasodipandora.online/dopo-lomicidio-della-psichiatra-barbara-capovani/>
- Pellegrini, P. (2023b). L'illusione della coercizione e della custodia. In ricordo di Barbara Capovani. *Il Vaso di Pandora*. Available from: <https://vasodipandora.online/lillusione-della-coercizione-e-della-custodia-in-ricordo-di-barbara-capovani/>

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 22 May 2023.

Accepted: 29 August 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:804

doi:10.4081/rp.2023.804

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Commento all'articolo di Mario Perini 'Sulla violenza in sanità. Tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure'

Pietro Pellegrini\*

L'articolo di Mario Perini è interessante e ricco di tracce per ulteriori approfondimenti. In questo contributo proverò ad evidenziare per punti, alcune linee rilevanti per la sanità rimandando ad altri scritti (Pellegrini, 2023a; 2023b) l'analisi del recente omicidio della psichiatra Barbara Capovani.

a) La corretta distinzione tra aggressività e violenza deve tenere conto del ruolo di congiunzione svolto dai discorsi d'odio (*hatespeech*). Un attacco al 'politicamente corretto', non violento e rispettoso delle differenze, afferma priorità di vario tipo e mostra scarsa tolleranza rispetto al conflitto e al dissenso. La violenza, da sempre intrinseca alla società, viene meno compresa nei suoi molteplici determinanti e al contempo, ne viene legittimato l'uso sia per affermarsi sia come risposta ad aggressioni e violazioni. Una linea che divide in 'noi/loro', 'amici/nemici' ben diversa rispetto a quella di 'violenza zero', che tende alla all'incontro, alla mediazione e all'auto-controllo per costruire insieme salute e benessere sociale, qualità della vita di una comunità che include tutti i viventi.

Da tempo è in atto un cambiamento del Patto sociale. Infatti, se la Costituzione delinea un insieme di diritti e doveri, nella realtà si coglie come questi siano 'svuotati', dichiarati ma non esigibili e rispettati, quindi spesso riempiti con norme collocate al di fuori di una visione generale. Ad esempio, di fronte all'insicurezza percepita l'ampliamento del concetto di legittima difesa e della possibilità di detenere armi.

I servizi sanitari e sociali sono strumenti per rendere effettivi i diritti che dobbiamo assicurarci reciprocamente e nell'interesse della collettività. Se lo strumento è indebolito, ne risentono i diritti e la concezione stessa dello Stato. Questo passa dall'essere espressione di una comunità democratica vivente ad un'astratta entità che deve assicurare l'ordine pubblico e

---

\*Direttore Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche Ausl di Parma. E-mail: ppellegrini@ausl.pr.it

dispensare bonus o privilegi senza porre il problema della sostenibilità ai cittadini così deresponsabilizzati e talora infantilizzati. Privatizzata la sofferenza, sarà il mercato a regolare i rapporti sociali. Questo è tanto più rilevante ora che siamo nella sindemia dovuta all'associarsi e al complicarsi di più crisi: sanitaria, sociale, economica, climatica, della pace.

- b) In ambito sanitario la pandemia è stata affrontata con un vissuto di tipo depressivo, riparatorio che si è solo in parte riflesso nell'opinione pubblica la quale, invece, ha mantenuto un atteggiamento 'schizoparanoide', incentrato cioè sulla proiezione, la rivendicazione, la ricerca di colpevoli e la richiesta di risarcimenti per un 'danno ingiusto'. La pandemia ha segnato il ritorno del potere medico per le norme imposte alle persone in ogni ambito ed ha stravolto l'ordine delle priorità sanitarie.

Era l'occasione per un modello di sviluppo inclusivo, un nuovo rapporto con l'ambiente e tutti viventi del pianeta, favorire le transizioni ecologica, digitale e affrontare i 'determinanti sociali'. Gli operatori sanitari prima idealizzati sono stati rapidamente svalutati, dimenticati e trascurati.

Gli eroi, quando non deceduti sul campo, sono diventati fastidiosi reduci, feriti e lamentosi, in difficoltà nel far fronte con meno risorse alle liste di attesa, a milioni di visite e interventi arretrati, alla sofferenza psicologica e psichiatrica.

La crisi delle risorse umane ed economiche sta portando a fenomeni di frammentazione, *burnout*, disinvestimento e fuga di fronte alla crescente impossibilità professionale ed etica di rispondere adeguatamente alla sofferenza delle persone. Tuttavia, operatori e pazienti nella solitudine danno quotidianamente prova di resilienza, una silenziosa testimonianza che manda avanti il sistema. Nonostante questo, vi sono proteste, rimostranze, aggressioni ma anche rassegnazione e abbandono delle cure. Le parole dei professionisti e dei cittadini sono inascoltate da sorda violenta indifferenza, coperta da vuote affermazioni. I fenomeni di frammentazione del rapporto di lavoro (con cooperative, contratti atipici, lavoro somministrato) minano alla base equità e lavoro di equipe.

La sanità dipende ed è al servizio dell'economia. Un processo in atto da tempo nel quale si è avuta l'immissione in un welfare pubblico universale di istanze di un welfare a 'domanda individuale'. Si sta avvicinando un sistema assicurativo con un welfare pubblico residuale per i poveri. Una pessima prospettiva visto che i sistemi privatistici aumentano i costi e i contenziosi e non garantiscono a tutti il diritto alla salute.

Il servizio pubblico è universalistico ma chi ne ha la possibilità economica può rivolgersi 'anche' al privato. A facilitare questo sono l'assenza della verifica dei titoli di accesso al sistema (in regola con le tasse?) e l'incertezza dei livelli essenziali di assistenza.

- c) La relazione di cura è cambiata e da paternalistica si è passati ad una più paritaria, fino a quella 'esigente' dove è la persona che pretende e protesta

se incontra ostacoli. Vi sono certo limiti istituzionali nel rispondere ai bisogni e degli operatori nel creare un clima dialogico e collaborativo ma il problema è più complesso. Siamo passati dall'obbligo di mezzi e non di risultati alla richiesta di esiti mediamente prevedibili sulla base di criteri e di una valutazione di rischi/benefici esplicitati in linee guida. Questo influisce sulla responsabilità sanitaria, sulla medicina difensiva e sul contenzioso. Servirebbe la depenalizzazione dell'atto medico e il superamento della posizione di garanzia in favore del privilegio terapeutico.

Aspettative troppo elevate o irrealistiche sono determinate da una comunicazione eccessivamente positiva, fino all'onnipotenza terapeutica, che non evidenzia limiti e difficoltà. Pur dovendo mantenere la speranza ciò rende difficile l'accettazione degli esiti negativi o infausti.

Il mandato inclusivo vede comunità frammentate, chiuse, escludenti e talora razziste che non sono in grado di agire sui determinanti sociali della salute ridotti a questione sanitaria mediante la psichiatrizzazione del disagio. Sono in crescita le richieste di neo-istituzionalizzazione di devianti, disturbanti, ma anche di anziani, disabili, migranti. Una psichiatria che dovrebbe essere al servizio dell'ordine pubblico e creare 'mondi a parte'.

- d) La limitata conoscenza dell'approccio scientifico è testimoniata da basse adesioni alle vaccinazioni anche nei bambini, agli screening oncologici (60%), alle terapie raccomandate o con alti livelli di evidenza. Una limitata compliance (50-60%) si riscontra nelle terapie di patologie croniche (diabete, ecc.) non solo nei pazienti con disturbi mentali. Vi è quindi un'ampia tendenza a non seguire gli orientamenti e le conoscenze mediche, sia nell'ambito della patologia, della prevenzione e degli stili di vita si pensi al fumo di tabacco, all'uso di alcool i cui danni sono ben documentati. Resta ampiamente presente anche nella nostra società il ricorso a maghi e pratiche occulte.

Se il consenso, la libertà e l'autodeterminazione sono fondamentali ('nulla su di me senza di me') bisogna esplicitare i limiti e le condizioni della cura tra le quali sono essenziali motivazione e partecipazione responsabile della persona. In questo quadro, pur residuali vanno meglio normate, prevedendo diritti e garanzie, le pratiche 'obbligatorie' e quelle 'coercitive'. Un punto molto delicato rispetto al quale dovrebbe esservi un miglioramento delle tutele coinvolgendo giudici tutelari, legali, amministratori di sostegno, fiduciari, garanti delle persone private della libertà. Un clima dialogico, di ascolto dei diversi bisogni (sociali, educativi, reddito, lavoro, casa) deve evitare la sola risposta sanitaria e psichiatrica.

- e) Alle proposte di Mario Perini, che condivido, aggiungerei la necessità di una collaborazione interistituzionale tra sanità, giustizia e sicurezza, che coinvolga i cittadini, le associazioni e riduca drasticamente la circolazione delle armi. Serve ampliare il governo clinico e la sicurezza delle cure agendo su tutti i fattori strutturali, organizzativi, risorse e tecnologie.

Sul piano legislativo serve la revisione del codice penale cambiando le norme sull'imputabilità (artt. 88 e 89).

In Italia i reati gravi hanno visto una costante riduzione (gli omicidi sono stati 318 nel 2022 contro i 1916 del 1991) con un tasso di 0,6 omicidi per 100mila ab. contro una media UE di 1,03. Relativamente stabile negli anni il numero dei femminicidi. Per i reati come furto e rapina l'Italia è al settimo posto e al sesto per i furti in abitazione. Gli istituti di pena evidenziano tassi di suicidi 15-20 volte superiori rispetto alla popolazione generale e i dati sui principali eventi critici (aggressioni, atti di autodanno, proteste) sono preoccupanti e ciò fa riflettere sulla rilevanza del sovraffollamento e al contempo dell'isolamento, della deprivazione relazionale, affettiva, sessuale associato all'assenza di speranze, prospettive, diritti e opportunità. Infine, isolare tutto il male in un solo punto è irrealistico. Il male è parte dell'uomo e resterà sempre presente nelle famiglie e nella comunità. Diversa può essere la sua accoglienza, elaborazione e senso. L'illusione della coercizione e della custodia può allontanarci dalla complessità, creare false soluzioni e rassicurazioni.

#### BIBLIOGRAFIA

- Pellegrini, P. (2023a). Dopo l'omicidio della psichiatra Barbara Capovani. *Il Vaso di Pandora*. Disponibile da: <https://vasodipandora.online/dopo-lomicidio-della-psichiatra-barbara-capovani/>
- Pellegrini, P. (2023b). L'illusione della coercizione e della custodia. In ricordo di Barbara Capovani. *Il Vaso di Pandora*. Disponibile da: <https://vasodipandora.online/lillusione-della-coercizione-e-della-custodia-in-ricordo-di-barbara-capovani/>

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 22 maggio 2023.

Accettato: 29 agosto 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:804

doi:10.4081/rp.2023.804

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Answering to the colleagues' comments

Mario Perini\*

### Reply to Pellegrini's comment

Pellegrini's reference to verbal violence, or 'hate speech' is important not only to highlight the socio-cultural determinants that increasingly condone it, and even legitimize it in the paranoid use of 'we/they', but also to observe how often present-day digital culture, delivered through social media and other virtual spaces offered by the network makes the 'other' totally invisible or irrelevant; thus the 'other' may be exposed to verbal aggression and denigrating violence that the perpetrators are unaware of, or may minimize as if they were participating in a 'combat game' where they play individually against imaginary characters. The concern is that sometimes the pattern is reproduced in real exchanges where instead of a lightsaber or messages on Tik Tok insults are thrown or real beatings ensue.

Reference to the pandemic crisis which led to a sudden reversal of the image of health professionals also revealed the extreme (and pre-existing) vulnerability of the public health service. A health service where the system's criticalities are shouldered by operators – sometimes obliviously complicit (see the therapeutic omnipotence mentioned by Pellegrini) – who are silently and parasitically exploited to build a private healthcare system that is increasingly attentive to profit rather than the quality of the services it provides.

A reduction in compliance – which is, in any event, partly related to the growing maturity of users and a care relationship that is less paternalistic and more based on freedom, self-determination, and 'adherence' – is also symptomatic of a growing fragility of the working alliance and communication between patients and carers, where the anxieties and anti-scientific tendencies of the former are grafted onto the poor emotional-relational training of the latter – training which health schools, centered as they are on disease and technology, devote not the slightest attention.

---

\*Il Nodo group – Italian Psychoanalytic Society. E-mail: mario.perini1948@gmail.com

Finally, I very much agree with Pellegrini's proposal to promote 'an interinstitutional collaboration between health, justice and security', not only for the purpose of increasing treatment safety and preventing violence – for health professionals as well as users – but also to build a 'multidimensional' approach capable of dealing with the 'evil that is part of man' without dismissing it as a crime, as a symptom, as a personality trait, or as someone's fault necessarily, but trying to understand it from its different angles, welcoming it, containing it, giving it meaning and sometimes sanctioning it. This could be a way of recognizing its complexity along with its commonplace.

### Reply to Cozzaglio's comment

I would like to thank Paolo Cozzaglio for his words of appreciation, although I would stress that even the cited event of 2003, the murder of Bignamini, brings back into play the embarrassing 'complicity' that the system sometimes manifests towards aggressors, minimizing their potential danger or even involuntarily encouraging it with some form of institutional violence. In the case in question, Bignamini's patient, also a psychiatrist, had in his turn previously been attacked by a patient, with serious psychological consequences that had not been recognized nor compensated for, leading to being removed from his position and disbarred from the medical register, injustices that are likely to have contributed to arousing in him a state of paranoia and a consequent desire for revenge. Furthermore, the patient, with what I believe to be a certain imprudence and insensitivity, had been admitted and treated in the same healthcare setting in which he had worked and from which he had been removed.

Cozzaglio is right to point out my omission in not having mentioned, among the in-depth psychoanalytic studies on institutional dynamics and those of systemic violence, the crucial contribution of analytical psychology, where the concept of 'social unconscious' developed in particular by Earl Hopper (2003), is basically a filiation of the Jungian concept of 'collective unconscious', which surpasses and integrates the Freudian one of 'individual unconscious'. On this point, I take the liberty of suggesting that you read a helpful summary by the Roman clinical psychologist Liliana Martellucci (2003).

As regards the ambiguity of the theories and practices that connect violence, delinquency, and psychopathology, and their relative repercussions on professional operators, I would limit myself to stressing how the problem is very present in the thoughts and discussions of fellow doctors, psychologists, nurses, educators, orderlies and social workers who work in mental health and emergencies, and also caregivers and the families of patients, as is evident from the various 'online chats' that rallied after the killing of Barbara

---

Capovani. Cozzaglio proposes a significant revision of the 'instruments' available to psychiatry, from the diagnostic to the medico-legal, or the more properly juridical ones, rethinking the concepts of 'social dangerousness', of 'being of sound mind', of 'antisocial personality disorder' and the like. But to achieve this outcome there is no doubt that it is necessary to initiate and keep open the door to non-confrontational discussion and to a sufficiently collaborative exchange of ideas between the various institutional systems involved: mental health, security, and justice.

#### REFERENCES

- Hopper, E. (2003). *The Social Unconscious: Selected Papers*. London, Jessica Kingsley.
- Martellucci, L. (2003). Dall'Inconscio Sociale alla Psicologia di Comunità a Vertice Gruppoanalitico. *L'Inconscio Sociale*. Available from: [https://www.lilianamatteucci.it/1\\_inconscio\\_sociale.html](https://www.lilianamatteucci.it/1_inconscio_sociale.html)

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 23 August 2023.

Accepted: 5 September 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:851

doi:10.4081/rp.2023.851

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Risposta al commento dei colleghi

Mario Perini\*

### Risposta al commento di Pellegrini

È importante il riferimento di Pellegrini alla violenza verbale, ai 'discorsi dell'odio', non solo per rilevare le determinanti socio-culturali che sempre più spesso la sdoganano o addirittura giungono a legittimarla nella dialettica paranoide del 'noi/loro', ma anche per osservare con quanta frequenza la corrente cultura digitale, articolata nei social media e negli altri spazi virtuali offerti dalla rete, renda 'l'altro' totalmente invisibile o irrilevante; per questo può trovarsi esposto ad aggressioni verbali e a violenze denigratorie di cui gli autori spesso sono del tutto inconsapevoli o che minimizzano come se fossero alle prese con un *combat game* dove giocano da soli contro personaggi immaginari. Il guaio è che a volte lo stesso schema si riproduce anche negli scambi reali, dove al posto della spada laser o dei messaggi su Tik Tok si utilizzano le ingiurie o magari anche delle concrete percosse.

Il riferimento alla crisi dei tempi della pandemia che ha portato a un brusco capovolgimento dell'immagine dei professionisti della salute ha anche rivelato le grandi (e pre-esistenti) vulnerabilità del servizio sanitario pubblico, dove le criticità di sistema sono lasciate ricadere sulle spalle degli operatori – a volte con la loro inconsapevole complicità (e mi riferisco all'onnipotenza terapeutica menzionata da Pellegrini) – e vengono utilizzate per far crescere silenziosamente e in modo parassitario una sanità privata sempre più attenta alla quantità dei profitti che non alla qualità dei servizi erogati.

La riduzione della *compliance* – che in parte è comunque il frutto positivo di una maturazione dell'utenza e del rapporto di cura, meno paternalistico e più basato su libertà, autodeterminazione e 'aderenza' – è anche sintomatica della crescente fragilità dell'alleanza di lavoro e della comunicazione tra curati e curanti, dove le ansie e le tendenze anti-scientifiche dei primi si innestano sulla scarsa preparazione emotivo-relazionale dei secondi, preparazione a cui

---

\*Il Nodo group - Società Psicoanalitica Italiana. E-mail: mario.perini1948@gmail.com

le scuole sanitarie, centrate sulla malattia e sulla tecnologia, insistono a non dedicare la benché minima attenzione.

Sono infine molto d'accordo con la proposta di Pellegrini di promuovere 'una collaborazione interistituzionale tra sanità, giustizia e sicurezza', e non solo allo scopo di aumentare la sicurezza delle cure e prevenire le violenze – per i sanitari come per gli utenti – ma anche per costruire nella collaborazione tra operatori della medicina, della salute mentale, della giustizia e della pubblica sicurezza un approccio 'multidimensionale' capace di affrontare il 'male che è parte dell'uomo' senza liquidarlo come delitto, come sintomo, come tratto di personalità o necessariamente come colpa di qualcuno, ma cercando di comprenderlo nelle sue varie angolature, accogliendolo, contenendolo, dandogli un senso e a volte sanzionandolo. Questo potrebbe essere un modo per riconoscerne la complessità insieme con la banalità.

### Risposta al commento di Cozzaglio

Ringrazio Paolo Cozzaglio per le parole di apprezzamento e desidero comunque sottolineare che anche il citato evento del 2003, l'omicidio di Bignamini rimette in gioco le imbarazzanti 'complicità' che il sistema a volte manifesta nei confronti degli aggressori, minimizzandone la potenziale pericolosità o persino involontariamente incoraggiandola con qualche forma di violenza istituzionale. Nel caso in questione il paziente di Bignamini, anch'egli uno psichiatra, era stato a sua volta in precedenza aggredito da un paziente riportandone serie conseguenze psicologiche che non erano mai state riconosciute e ancor meno risarcite, portandolo invece ad essere allontanato dal suo posto di lavoro e radiato dall'Ordine dei medici, ingiustizie che avevano probabilmente concorso a suscitare la sua paranoia e il conseguente desiderio di vendetta. Per giunta il paziente, con quella che ritengo essere una certa dose di imprudenza e insensibilità, era stato ricoverato e trattato nello stesso contesto sanitario in cui aveva lavorato e da cui era stato allontanato.

Cozzaglio poi ha ragione a rilevare una mia omissione nel non avere menzionato, tra gli studi psicoanalitici che hanno approfondito le dinamiche istituzionali e quelle della violenza di sistema, il contributo cruciale della psicologia analitica, laddove il concetto di 'inconscio sociale' sviluppato in particolare da Earl Hopper (2003), è in fondo una filiazione del concetto junghiano di 'inconscio collettivo', che supera e integra quello freudiano di 'inconscio individuale'. Su questo punto mi permetto di suggerire la lettura di una utile sintesi della psicologa clinica romana Liliana Martellucci (2003).

Per quanto riguarda l'ambiguità delle teorizzazioni e delle pratiche che collegano violenza, delinquenza e psicopatologia e le relative ricadute sugli operatori mi limiterei a sottolineare come questo problema sia oggi molto presente nel pensiero e nel discorso dei colleghi medici, psicologi, infermieri,

educatori, operatori socio sanitari e assistenti sociali che lavorano nella salute mentale e nell'emergenza, e anche dei caregiver e familiari di pazienti, come appare evidente dalle svariate 'chat' che si sono mobilitate dopo l'uccisione di Barbara Capovani. Giustamente Cozzaglio propone alcune significative revisioni degli 'strumenti' a disposizione della psichiatria, da quelli diagnostici a quelli medico-legali o più propriamente giuridici, ripensando i concetti di 'pericolosità sociale', di 'capacità di intendere e di volere', di 'disturbo antisociale di personalità' e simili. Ma per ottenere questi risultati non c'è dubbio che occorra avviare e mantenere aperti un confronto non troppo conflittuale e un dialogo sufficientemente collaborativo tra i diversi sistemi istituzionali coinvolti: la salute mentale, la sicurezza e la giustizia.

#### BIBLIOGRAFIA

- Hopper, E. (2003). *The Social Unconscious: Selected Papers*. London, Jessica Kingsley.
- Martellucci, L. (2003). Dall'Inconscio Sociale alla Psicologia di Comunità a Vertice Gruppoanalitico. *L'Inconscio Sociale*. Disponibile da: [https://www.lilianamatteucci.it/l\\_inconscio\\_sociale.html](https://www.lilianamatteucci.it/l_inconscio_sociale.html)

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 23 agosto 2023.

Accettato: 5 settembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:851

doi:10.4081/rp.2023.851

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## The civil hearing of the juvenile court as an activator setting of intrapsychic and relational changes

Pasquale Scarnera\*

**ABSTRACT.** – The Italian juvenile courts make use of the contribution of external experts, which apply their skills and specializations in the activity they carry out during the hearings, in which both social and health services are heard, as well as minors and parents whose problems are the subject of intervention. This contribution is also provided during the Council Chambers, through which decisions concerning the solution of the needs and difficulties identified during the preliminary activity are made, being directed at both the Services and the citizens. This activity, held during the court hearings, often generates projective dynamics of the Ego-Superego type, which can prove useful in activating processes of change in those summoned to the hearing, if managed with awareness and shrewdness. This useful activating setting could be lost, or cause damage, following the modification of the civil process foreseen in the next few months, therefore a theoretical discussion and explanatory clinical cases of these dynamics are proposed.

*Key words:* juvenile court setting; logic of the unconscious system; ego-superego dynamics; discourse.

### Introduction

The establishment of the Juvenile Court (JC) (*Tribunale Minorile*), in Italy, dates back to Royal Legislative Decree No. 1404 of 1934, which provided for, in addition to the magistrates, also a ‘meritorious citizen of welfare services, expert of biology, psychiatry, criminal anthropology, pedagogy or psychology’, whose contribution was deemed necessary to adequately assess the weight of the immaturity of minors both for the offenses committed and for the educational processes put in place for them. In the years that followed, the legislation introduced changes that concerned the presence on the Panel of Judges (PoJ) (a collegiate body) made up of men and women, of psychol-

---

\*Clinical psychologist/Social Coop. Psychotherapist ‘Questa Città’, Gravina in Puglia (BA); former Honorary Judge at the Juvenile Court of Bari, Italy.  
E-mail: [linosca@questacitta.it](mailto:linosca@questacitta.it)

ogists, among the meritorious people able to take on the role of external experts, and a description of the duties that these experts should take on within the JC and in their relations with the Stipendiary Magistrates (SM). Serra (2013), presenting a detailed and articulated examination of the roles and functions of the Juvenile Honorary Judge (JHJ), reports that those summoned to the hearing show aspects of themselves that are often different from those presented to the Services responsible for carrying out the preliminary work (pg. 46-47):

‘[...] also because the judge can induce a kind of reverential fear: in the relationship with the court experiences tied to unconscious and subconscious injunctions of a superegoist order can be transferred. As a result, people can feel more intensely the need for sincerity and can communicate previously hidden truths. [...] This contradiction can be interpreted, [...] as the outcome of the change of behavior following the change of context.’

Serra also points out that the JHJ leading the hearing is prohibited from activating any specialized techniques, while part of his/her role is that of explaining to those summoned to the hearing the meaning of the procedural activities and the ethical and social reasons for the decisions: indeed, the JC is not a therapeutic institution, there is no request for care by those being summoned, and the timing of the investigations does not allow for therapeutic processes to be activated, which require completely different timings, methods of analysis and regulations than the investigations. This ban, however, cannot prevent the projective dynamics resulting from the superegoist pressures of those summoned to the hearing from manifesting themselves, so I believe that, in light of past experiences, the subject should be discussed.

### The superego

In the summary formulated by Laplanche and Pontalis (1967), the Super Ego (SE) is described as a judge or censor of the Ego, which manifests via moral conscience, self-observation and ideals formation, which developed on the basis of experiences of the child during and before the oedipal period, in the course of interactions with significant adults, from which he/she internalizes rules and prohibitions, constituting the psychic instance that embodies law and prohibits transgression, gratifying those who respect it and punishing those who transgress it, and becoming independent of the characteristics and actual prescriptions of the reference adults, therefore based on the experiences also made outside the family. Donnet (2001) specifies that this implies a change in the developmental dynamics of the SE: from the primary and archaic pre-oedipic splitting of the object into good and bad, or rewarding and persecutory parts, identified by Klein (1945) and which became precursors of the

Ego and SE, such structures come to a more defined form through the repression of sexual desires and death toward both parents, which is overcome through identification with these parents, loved and hated at the same time, during the oedipal period, as described by Freud (1923). Post-oedipal development consists of acquiring culture during the latency phase, and autonomy and ability, in adolescence, to properly manage the reactivation of instincts, allowing the function of the SE to be detached from repressing instincts to that of adhering to social rules.

However, these development dynamics do not explain why discrepancies should occur between the images of minors and parents described by the services in charge, and those that those summoned to the hearing may manifest during the hearings held in the JC, which therefore need to be explained.

### The role of the law

West (1986) analyses the relationship between people and the Legal System (LS), taking into consideration Freudian writings with an anthropological and social orientation, she points out that, in this perspective, it is regulated by archaic unconscious dynamics, that are mainly traced back to an episode in the early stages of human development, during which a primal horde murdered their father, exercising enormous power of control and limitation of sexual relations between the components of the horde under its control. After the assassination, however, the horde members became aware of the value of the presence of that father for their survival, and then set up, due to a sense of guilt, Totems with which they prescribed the Taboo of incest and murder, so other laws that regulate the coexistence of people in large groups.

According to Freud's proposal (1913), therefore, mythological symbolic productions were to be considered similar in content and structure to neurotic symptoms, the origin of which was to be found in conflicts of an aggressive and sexual nature that humanity as a whole would go through, depositing them in the genetic code. Such a symbology would reproduce conflicts similar to those that a child goes through during his/her childhood with his/her parents, to then remove them, leaving them latent for a period of time, and then see them reappear, in the form of psychopathological symptoms in adulthood. The same oedipal structure would also be the basis of monotheistic religions (Freud, 1939), in which the assassinated leader would reappear, after a period of latency, in mythical symbolic productions, due to inherited genetic components, which translate into well-defined psychic experiences.

However, West (1986) notes that, although the Freudian proposal is accompanied by empirical, empathic and phenomenological evidence, which confirms the perception of the person's image and function as a higher authority than the individual of the LS, this can also be explained through empathy,

love and a sense of belonging, that is to say, female, rather than male, regulatory principles. Adding that in many early societies, such regulatory modalities are prevalent, and therefore do not require the establishment of Totems. Moreover, the structure of the LS results from the dynamic of continuous change in society, so from political activity and legislative and cultural transformations, rather than from the automatic resurgence of archaic experiences lived through by primordial hordes.

That is the process of transforming experience into genetic code and vice versa, as suggested by Freud, would not be adaptive, since it could not provide adequate responses to changing contexts, condemning people to repeat experiences, originating in the past, that have no relation to current contexts: indeed what the human genetic code conveys, as far as the somatic and psychic apparatus is concerned, is the ability, adaptive at the highest level, to successfully adapt, through a series of adjustments and arrangements, into different environments, rather than the ability to automatically conform to a predetermined and immutable context, which cannot exist in reality (Bateson, 1963).

Ragland (1997), explains the aforementioned empathic, phenomenological and empirical evidence by overcoming Freudian theoretical limits, and adopting the model proposed by Lacan: in the Lacanian perspective, the infant has his first experience of the law at a time when the sexual interest of the father toward the mother is presented as a prohibition to the infant of his enjoyment of being at one with the mother, thus as a ban on his symbiotic identification with the mother. As a result, the infant perceives this loss of identification as a castration produced by the prohibition of the father, with the consequent structuring of the desire by the 'phallic signifier', which acts as an injunction to differentiation derived from the movement of dialectic identification between the mother and the father, toward the infant, which gives rise to a 'lack in being'. This lack of being structures the subject of desire: the impossibility of automatically satisfying needs entails the need to reach satisfaction by means of a question to be addressed to others, thus the use of an instrument *other*; even compared to the other to which the question is addressed, from which the trans-personal and superordinate dimension of the linguistic signifier, which for this reason is therefore phallic and castrating toward whoever uses it. The paternal ban is presented by the 'No!' addressed to the desire of the infant, thus via Language (L), which opposes the drives. Since L, as a structure, is trans-personal, thus pre-existing to the birth of individual persons and continues to exist after their death, the introjection of the first prohibition represents the archetypal form of law ('Ur – Form of law'), which is therefore punctually experienced through the use of language, as an Authority above individuals. For males, however, the paternal ban implies a clear separation, whereas for females, this separation is partial, since, by identifying with the mother, the child perceives the father's desire toward the

mother as also addressed to herself, mitigating the injunction for differentiation, thus, encouraging the development of family belonging codes, and the care of relationships connected with them.

Moreover, according to Lacan (1949; 1953a; 1953b), the acquisition and presentation of human identity and subjectivity is subject to the acquisition of Language itself, or the Symbolic Order (SO) established by it, which can never be fully acquired, as it is the result of a collectively used instrument, and therefore subject to continuous transformation. The establishment of the SO by L is made possible, in addition to the rules of opposition, which define the vocabulary of the signs of each language, and by the grammatical rules, which define the correct way of articulating them, by the system of relations established between signs, these include both opposition rules, which allow for differentiation of meaning, and grammatical rules, which allow for articulation. As a result, the Subject itself, the identity of people, acquires meaning in the same way as other linguistic signs, *i.e.*, by opposition to other signs, and via relationships with other signifiers. For this reason, the Subject can never find a stable representation, because the SO, which defines it as a linguistic sign, pre-exists it and does not have a stable and predetermined representation that is valid for all contexts.

This implies that the experience of differentiation, resulting from that of separation from the mother, is also alienating, as it results from the identifications with the images of L and society, placing repression and denial at the center of L itself. Therefore, people try to build, through discourse, interactions aimed at reconciling the search for enjoyment necessary to satisfy one's own needs, with the limitations imposed by L, the purposes of the context of interaction, and the comparison with the symmetrically proposed discourse with which one interacts. Consequently, as Ragland (1997) points out, in discourse, the subject constructs, by articulating around the deficiencies underlying the desires of the various subjects in interaction, a social bond, which develops around the unbiased view of L and images, the ideals of the Ego and Ego ideals of the interacting subjects, and representations of the talking subjects, reconstructed retrospectively on the basis of the symbolizations produced during the interactions, together with an ideal of the Ego built on the imaginary axis, that is, based on the images reflected by significant objects in relation to the subject, which give the subject a unitary image of himself, which is nevertheless alienating, as it contrasts with that fragmented self-perceived one (Lacan, 1949). This construction of bonds, as structured by L, is therefore derived from the archetypal form of the law ('Ur – Form of Law'), an expression of the father's original prohibition. With repression and denial at the heart of L, it is inevitable that speech among speakers contains allusions to something else that is not explicitly said, omissions of content that should be communicated, overlaps and condensations of images, metaphors, metonymies, and so on.

The Lacanian proposal, therefore, allows us to overcome the hypothesis of phylogenetic inheritance postulated by Freud: what is inherited, would be the ability to acquire L, an instrument that cannot exist and develop outside social relations although it makes them possible, from which derives the formation of the subject, its own Oedipal structure, and, in the end, also the Political and LS.

However, this emptiness and indeterminacy of speech is common to any interpersonal and social relationship, so the experience of the archetypal form of the law derived from the paternal prohibition is present in every linguistic interaction, and therefore cannot explain the peculiar emotional activations detectable by empirical, empathic and phenomenological evidence within the LS itself. Nor can it be said that the judicial activities of the JCs are entirely different from those that structure social links via the daily speeches woven by individuals: the laws serve the purpose of protecting rights and ensuring that duties are carried out, thus, prevent and address the lack in being situations that may affect citizens in time and space, and, as variables, do not differ from the activity of building social bonds underlying the implementation of *discourses*, other than for establishing rules, procedures and spaces, superordinate and independent of the people who use them. However, although this establishment offers guarantees of objectivity, unbiased view and independence of judgment, it cannot exclude the operational subjectivity of the JHJs during the investigation, which is aimed at clarifying facts and circumstances, faults, responsibilities and needs, thus seeking the truth, or at least, something plausible.

Moreover, the coherence between the perception of the archetypal form of the law and the contents of the laws in force is by no means obvious, so the peculiarities of the emotional perception of the LS by those summoned to the hearing cannot be explained on the basis of the level of such consistency. In fact, when hearings concern individuals or family groups that are frankly criminal, or when they are filtered by defense statements by lawyers, especially if these are present at the hearing, the emotional activations, indicative of the action of the SE, are rather scarce or almost absent, depriving the hearing also of its value for collecting important information: in such situations, language is flat and unconnected with emotions, with rather simple articulatory characteristics, as it originates from cultural contexts that are distant from those embodied in the legal establishment, or because it expresses a version of the facts and contexts artfully constructed, so as to appear legitimate to the judge, making it difficult for restitutions to be made which might lead to changes in those summoned to the hearing. This means that language, although it can be the basis of perception of the archetypal form of the law and overcome the hypothesis of the phylogenetic inheritance of the Oedipal structure, cannot explain, on its own, the emotional activation that often occurs in those summoned to the hearing, that is, the necessary, albeit insuf-

ficient, condition for the initiation of processes of maturation and change, in minors and their families.

## Symmetric and asymmetric logic

The proposal by Matte Blanco (1975, pg. 43-44), allows us to frame the presentation of relevant information-bearing emotions in those summoned to the hearing in a different way, also allowing us to appropriately target the changes necessary to ensure that the conditions that led to the opening of child proceedings can be easily overcome, where there are deficiencies in the Ego or SE, in those summoned to the hearing. According to this author, emotions can be incorporated into languages by means of the principles of logic of the Unconscious System, from which they are produced: The Principle of Symmetry (PS) ‘... treats the reverse relationship of any relationship as if it were identical to the relationship. In other words, it treats asymmetric relations as if they were symmetrical’, while the Principle of Generalization (PG),

‘... treats an individual thing (person, object, concept) as if it were a member or element of a set or class containing other members; it treats this class as a subclass of a more general class and this more general class as a subclass or subset of an even more general class and so on (infinitely). ... In the choice of increasingly broad classes, the unconscious system prefers those propositional functions which on the one hand express an increasing generality and in others retain certain particular characteristics of the individual thing from which they originated.’

Mental activity, however, can only be produced by integrating these principles with Conventional Logic: the PG does not allow sufficiently defined differences to be represented, and the PS does not allow causal relations to be articulated, making it impossible to pursue actions and aims, which, on the other hand, cannot be defined only by Conventional Logic. The emotions manifesting themselves during hearings can therefore be considered as an expression of the relationship between the Ego and SE because the function of judging, punishing or rewarding exercised by the JC is treated emotionally, according to the PG, as belonging to a class having a similar function of the SE, therefore the emotion, conscious or unconscious, relating to the condition ‘I am subject to trial, and may be rewarded or punished’, is expressed in the language used in court before the Judge, who perceives it and recognizes it in the content because the PS considers the inverse relationship to be identical to the one from which it originated: that is, if the person summoned for the hearing expresses a conflict with his/her SE due to the inclusion of the SE in classes with the judging function of the JC, the JHJ can understand the problematic aspects and restate them, at the same time helping the person summoned to a hearing to recog-

nize the inconsistency or inadequacy, without playing, therefore, a role that is different from those intended for his/her role. The difference between the perception of the archetypal form of the law inscribed in the general use of L stems from the fact that, unlike that used in other contexts, during hearings L is articulated in a context that, 'rather than symbolizing the function of judging, rewarding and punishing the individual SE, embodies it, as a social SE'.

### Forms of speech in juvenile courts

According to the Lacanian perspective, Ragland (1997) describes the four forms of discourse, extracted from psychoanalytic experience, through which social ties can be built, in any context:

- 1) Master (Head of the institution). Through this form, meaning, themes and identity are imposed on the recipient. The shortcoming that is sought to be bridged is assimilated and integrated into orders or arrangements given by the top of a hierarchy. This form denies any shortcoming, and therefore any desire, in the language it uses, and therefore intentions or purposes that go beyond the literal meaning extractable from grammar, syntax and semantics, although the underlying shortcoming can be unveiled via other forms of speech.
- 2) University/Academic (Obsessive). This type of discourse is typical of Institutions that use a structured set of knowledge and rules, such as medical, engineering, psychological, sociological or legal to make up for the shortcoming that was the subject of the discourse.
- 3) Hysterical. This type of discourse, rather than regulating itself on scientific knowledge and rules like the previous one, seeks to anchor the underlying lack of desire to a certainty possessed by another, so that the meaning produced by discourse is a result of the certainty attributed to it.
- 4) Analytical. In this last type of discourse, 'meaning is caused by the suspension of the cause of desire, which is highlighted as an element or symptom that involves impairment of enjoyment', that is, a limitation on the pleasure that one might obtain from life if things were different.

In the context of the investigation of the JC, these forms are developed according to typical patterns:

Form 1) is based on the integration, by the PoJ, between knowledge, purpose, and strategy. It manifests itself in the language of the measures that the JC issues at the end of the investigation, with the aim of bridging the shortcomings that the recipients of the measures show with regard to the purposes of the laws. The social link-building activity of this form is therefore superordinate and transpersonal, with respect to both the members of the PoJ and the recipients of the measures, as it derives from laws

and regulations independent of the people who put them into practice. However, this discourse, by issuing provisions, cannot reconcile its own decisions with those of its recipients: in fact, sometimes such measures are disregarded, while they manage to pursue their own aims when there is an identification between the recipients and the content of the decisions. Conversely, there could also be hysterical adhesion, where the pursuit of the aims of the measure occurs without acquiring knowledge of the shortcoming that it proposes to bridge, thus without achieving any substantial change in the people to whom the measure is addressed.

Form 2) seeks to achieve adherence to the aims and strategies through the explicit rules such as ‘if ..., then ...’, but this explication, which is also superordinate and independent compared to the speakers, cannot establish the sense of responsibility necessary to take decisions consistent with the aims and strategies that are inferable by the aforementioned rules. However, this form works when there is a sharing of ethical values and goals between the explainer and the listener. It is, therefore, a type of discourse that can be used during investigations, to regulate the course of the investigation according to preordained principles and procedures, or even to offer efferent explanations and clarifications from various scientific disciplines, in order to clarify the content of decisions or instructional attitudes to those summoned to the hearing: knowledge and rules, therefore, take on the role of a regulating principle of the discourse between JHJs and those summoned.

Form 3) seeks to achieve cohesion and order of relations through the subsumption of the recognition and satisfaction of the various desires emerging from the various shortcomings, to those of a single entity, from which cohesion and the desired order is derived, however, it cannot reconcile the satisfaction of the individual’s desire with that of the others involved, and therefore works when there are emotional ties that are sufficiently rewarding for the various parties involved. It can be presented when the person summoned to a hearing is asked to give an opinion on a subject, so in the space specifically dedicated to the contradiction between the parties: the answer, in hysterical discourse, remains undetermined, and anchored, both allusively and explicitly, to the supposed will of the questioner. It sometimes betrays the influence of the lawyers’ directions by means of verbal replies from the person summoned to a hearing which are contradicted by other languages or by subsequent additions and clarifications. A response to this type of discourse can be found in the technique, often used by social services or family counseling centers, built on the whole of the deficiencies underlying various desires, oriented so as to ‘regulate the course of the discourse according to the deficiencies underlying the desires of the people involved’. Another possible evolution of this technique could be the Socratic

method, in which the certainty attributed by the person summoned to a hearing to the other with whom he/she is interacting, is dismantled by the professional 'knowing that he/she does not know', returning to the sender the question of certainty, and helping him/her to build his/her own certainty.

Form 4) causes changes in those summoned to the hearing resulting from the acquisition of a previously unknown truth concerning them, resulting in a re-signifying of the Image and Self-concept governing one's behavior. It works, however, as long as a certain discomfort is experienced and wanted to be overcome, and therefore there is some form of demand for change in the person summoned to a hearing, expressed explicitly, through L, and/or implicitly, through the symptom produced by the action of the PG and PS. This type of discourse is developed in the analysis setting, but it can also be produced by the restitutions of the JHJ regarding the content that emerges from the person summoned to a hearing, who then acquires a new truth about himself/herself.

In all cases, whatever form of speech the SM and JHJs interact with, there is a subconscious risk of identifying with a sadistic SE, by becoming too rigid regarding the laws and regulations of the PoJ. Thus, precluding the possibility of recognizing nuances and errors that may affect decisions made in court, and/or becoming dulled on the service relationships, 'forcloding' the possibility of accessing new information and perspectives indicated by specific dynamics of the setting, as illustrated by the following cases.

### Case 1: the dirty archangel

One minor had to repeat the school year because of numerous absences from school, which continued to manifest even after referral to the JC. Summoned to a hearing, the parents, who were elderly, and had a rather secluded life, showed both awareness of the gravity of the situation, and difficulty in understanding the motivations that their child put forward, to justify it. The boy did not exhibit deviant behavior, he did not keep bad company, and spent most of his time at home, complaining of stomach and intestinal problems as a reason for his absence from school.

At the hearing, the child did not hide his difficulties of integration with his group of classmates, stigmatizing their deceptive and 'dirty' behavior toward teachers. He reported that his classmates sometimes fooled the teachers with lies about the homework to be done and the behavior they had in class. I told him that the hearing was about him, and not his classmates, who nevertheless behaved in a rather customary manner for their age. After clarifying the reasons and purposes of the proceedings that concerned him, I asked him what he was going to do about school attendance. He replied:

*'I will get dirty,'* (in Italian language: *'mi sporcherò'*, and *'mi impegnerò'*). I asked him to repeat the answer, which he corrected to: *'I will make an effort'*. I then changed the subject, noticing that he bore the name of one of the Archangels of the Christian tradition, which he confirmed. So, I asked him if he listened to music, in particular a song called *'Vita'* (Life), by Lucio Dalla and Gianni Morandi. He did not know it, so I explained to him that the song was a hymn to life, quoting the beginning of the song: *'Life in you I believe, you so pure, ...'* and the words of the refrain: *'Angels, too, sometimes you know happen to get dirty, but suffering draws the limit and so cancels everything, and a flower is reborn over an ugly fact'*, explaining that from things that seem ugly can be born beautiful things, such as friendship. Following this restitution, the child's eyes filled with tears above the mask he was wearing, during the COVID-19 pandemic.

At the next checks, the minor had returned to school with excellent results, he had joined the class group despite repeating the year and had taken to leaving the house with friends and attending recreational activities organized outside the house, although he continued to have gastric and intestinal disorders, treated by a specialist, and so still had a few sick days.

## Case 2: the non-European-union citizen fighting for integration

A mother petitioned the JC because of the behavior of her daughter's father, from whom she was separated, and who was engaged in aggressive and highly conflicting behavior towards her even in the presence of her daughter, who was nevertheless devoted to him. She was an autonomous woman, well integrated in the world of work, and her activity had led her, in the past, to work abroad, where she had met her father. They then moved to Italy, where the father found a regular and well-paid job, although the first hardships between the couple had already manifested themselves abroad. Following the separation, a heated conflict began to manifest itself, whose underlying tensions the father brought to the hearing, letting loose dramatic claims for his role as a father, which according to him the mother did not recognize.

I made it clear that the JC followed many similar cases, in which the couples' relationship was over, and its members continued to behave like kids, rather than taking notice of the changed conditions of the couple and adjusting accordingly. The father replied, disoriented: *'Uuhh? What? ... Thank you!!!'*

At the next hearing, the father thanked me, saying: *'Thank you for making me understand that the problem was at the base, and not at the extremities'*: the relationships with his daughter had in fact normalized, and the conflict with the mother had disappeared, as she had always tried to preserve the bond of the father with his daughter.

### Case 3: the past parent and the present parent

A father was in a rehab where he had voluntarily gone to get clean for drug abuse. His partner had also made the same decision, and was in another rehab, along with their children. The two met regularly and often, and yet did not discuss their possible future together. The mother showed a profound processing of her previous experiences, having embarked on a conscious and determined path of redefining her identity, which excluded the possibility of a return to coexisting as an entire family, without having first completed this path.

The father, in this regard, replied that he was committed to '*conquering... buying back*' his family. When asked to clarify the reasons for using two different terms, he replied that he wanted to '*buy back his family*'. When I asked, if he considered his family to be something to buy at the supermarket, he said that the term 'conquer' had been used because it referred to his past identity, when he had made many mistakes, with his partner, with his children and with himself, finally recognizing, that his past experience was still part of himself, and that he could not overcome it by side-lining it or forgetting it, since it needed to be processed, in line with the commitments he had made in his rehabilitation path (commitment to make an effort in rehab, attendance of a vocational training course, restoring ties with his children and their mother).

### Case 4: the parent/minor

During a hearing on a case that had been open for years, regarding a minor, her parents and lawyers, the SM and JHJ emphasized the length and stalling of the case, despite the interventions of the social services and family counselling centre and indicated that the time for the final decision was approaching, and that it could have caused sorrow. The parents had had their daughter when they were minors, and had lived a few years with the maternal grandparents, before a very heated conflict began, which led to a separation, with the minor being left with her mother to live with her grandparents. The mother had another partner who was already known to the police, and planned to move out of her parents' home, so a change of residence was foreseen, which involved a decision on the placement of the child.

The father worked as a driver-employee for a company, and he had difficulties with the regularity and predictability of visits to see his daughter, as well as keeping up with regular maintenance payments. He complained of the lack of understanding, support and complicity of the maternal grandparents for such shortcomings, which were not indicative of the inadequacy of his feelings, of which he sought to emphasize the adequacy by providing footage

to the Judges in which during the holidays with the maternal grandparents, he 'played piggyback' with his daughter, who, during the hearing, asked her father *'to stop being a clown'*. The implicit request from the father to intervene towards the maternal grandparents was therefore configured, by showing his symmetrical identification with the 'adolescent moratorium' condition that the JC recognizes for minors.

It would have been inappropriate to intervene on the parent, given the presence of his daughter and other strangers, so I asked everyone present to imagine what form the proceedings would take if it had been held in an adult court, aware that the correct legal name of this institution is 'Trial Court'.

The most obvious effect was with the Judges, whose movements and gazes betrayed a surprised insight, when the lawyers admitted that there could be factors in the handling of the proceedings, factors that were beyond their competence and understanding, which concerned the relationship of those summoned to the hearing. The hearing concluded with the proposal of an individual psychotherapy course for both parents, although the mother had remained almost silent throughout the duration of the hearing.

## Case discussion

The PS and the PG do not operate on the basis of differences, so their action, within the JCs, affects all figures involved, to varying degrees and in varying ways. Indeed:

- a) In case 1, the child was torn between the attraction felt by the possibility of socializing with his classmates, and the injunctions of his SE, which forbade him to behave in what it deemed a 'dirty' manner by the direction imposed by his Ego Ideal, heir to the imaginary unitary representation of the self, resulting from the relationship with significant family objects ('name of an Archangel', incompatible with the 'dirty' behavior of his classmates);
- b) In case 2, the father claimed a right to paternity which he considered to be broken, addressing a SE, represented by the JC, which should have punished the offender of the infringement of his rights, namely the mother of his daughter, without realizing that the problem was his own immaturity, and that it had to be solved by recognizing for the mother, and himself, the right to live an independent and free life;
- c) In case 3, the Father had experienced the awareness and self-evaluation in a split manner, toward the JC/SE: on the one hand, the permanence in rehab reflected an image of a person engaged in a morally and religiously well-oriented discourse, to which he adapted, recognizing its value (buying back his family), while, on the other hand, the awareness of his past mistakes was associated with the perception of the self as a person orient-

ed toward a discourse (conquering the family) probably different from that to which he had adapted to in rehab;

- d) In case 4, there was a father's immaturity similar to that in case 2, whose behavior, rather than laying claim to a father's role which it felt was not recognized, was aimed at obtaining from the JC/SE an injunction towards the maternal grandparents to restore support and complicity, offered to him during his cohabitation with their daughter, when they were both minors. The father therefore presented inadequacies of both the Ego and the Ego Ideal, with consequent difficulty in recognizing the need to separate from the aforementioned family nucleus and develop his own autonomy.

In all cases, the hearing was filled with superegoist projections of those summoned to the hearing, which, by assigning the JHJ an auxiliary SE function, made it possible to offer what Strachey (1934) called the 'first stage of interpretation', consistent with a change in the SE that allows the changes necessary to overcome the discomfort, which often, in minors, results in cathartic narratives of the highly conflicting family situations experienced.

## Conclusions

This proposal considers the empathic, phenomenological and empirical evidence that can be found during the relations between JHJ and those summoned to the hearing, as an effect due, on the one hand to the social SE, embodied by the JC, and on the other hand to the combined action of the two principles regulating the action of the Unconscious System, identified by Matte Blanco (1976). This effect can occur in any type of person summoned to a hearing or interacting professional in hearings and in the PoJ, as involvement is inevitable in the development of discourses aimed at creating social bonds necessary to modify the shortcomings that led to the opening of the proceedings. Such a setting is therefore a powerful transformative factor, if it is properly managed as such, and yet the future orientation of the reference legislation risks significantly weakening it. In this regard, although from a different perspective, Maggia (2022), SM President of the JC of Brescia, notes that listening to social services, family support and conciliation activities may be delegated to the JHJs and that it will be very difficult to integrate the contribution of this professional figure, since it cannot be delegated to deal with the first, interim and last hearings leading up to the adoption of urgent measures, since on average 2 or 3 hearings are required before integrating the figure of the JHJ. In addition, the author adds, even listening to the child cannot be delegated to the JHJ (although the listening aid provided by the SM is provided for), while:

‘It is incomprehensible that the special curator, ..., a lawyer who often has no communication skills with the minor, always has to listen to the child. I cannot overlook how, ..., there has been no appreciation on the part of the legislator of possible conflicts of loyalty ..., of the possible conditioning suffered by parents, of the way in which they react ... of a minor traumatized by an abusing family, ... the effort for a child to tune in to the language of lawyers and the anxiety that such an event can produce, if managed by people without the necessary expertise.’

That is to say, contrary to the measures proposed by the subsequent reform, specific training programs for the JHJs should be developed to prepare them to properly manage the transformative potential inherent in the setting of the civil hearing of the JC, which is inevitably affected by the SE projections of those summoned to the hearing: such projections cannot be prevented, and the discourses that the JHJ, the SM and the PoJ must necessarily make in such circumstances, whether knowingly or not, have an effect on those summoned to the hearing, which can be both progressive and regressive.

#### REFERENCES

- Bateson, G. (1963). *The Role of Somatic Change in Evolution*. (Tr. it. *Il Ruolo del Cambiamento Somatico nell'Evoluzione. Verso un'Ecologia della Mente*. Adelphi, Milano, 1992).
- Donnett, J.-L. (2001). *International Dictionary of Psychoanalysis*. In: De Mijolla, A. (editor in chief), Thomson Gale, New York.
- Freud, S. (1923). *Das Ich und das Es*. (Tr. It. *L'io e l'Es*. Torino: Bollati Boringhieri, Torino, 1976).
- Freud, S. (1913). *Totem und Tabu*. (Tr. It. *Totem e Tabù*. *Freud. Opere 1905-1921*. Newton Compton, Roma, 1992).
- Freud, S. (1939). *Der Mann Moses und die monotheistische Religion*. (Tr. It. *Mosè ed il Monoteismo*. Newton Compton, Roma 2018).
- Klein, M. (1945). *The Oedipus Complex in the Light of Early Anxieties*. *International Journal of Psychoanalysis* 26:11-33.
- Lacan, J. (1949). *The Mirror Stage as formative of the I Function, as revealed in psychoanalytic experience*. *Jaques Lacan. Écrits (translated by Bruce Fink)*. W.W. Norton & Company, New York – London, 2002
- Lacan, J. (1953a). *Funzione e campo della Parola e del Linguaggio in Psicoanalisi*. *Jaques Lacan. Scritti* (a cura di G. B. Contri). Volume primo; Torino, Einaudi, 2002.
- Lacan, J. (1953b). *Some Reflections on the Ego*. *International Journal of Psychoanalysis*, 1953, 34:11-17.
- Laplanche, J., Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la Psychoanalyse*. (Tr. it. *Enciclopedia della Psicoanalisi*. Laterza, Bari, 1993).
- Maggia, C. (2022). *La riforma del processo civile e il mondo minorile: alcuni spunti migliorativi e molti effetti paradossali*. Available from: <https://www.questionegiustizia.it/articolo/maggia-proc-civ-riforma>
- Matte Blanco, I. (1975). *The Unconscious as Infinite Sets. An Essay in Bi-Logic*. (Tr. it. *L'Inconscio come Insiemi Infiniti. Saggio sulla Bi-Logica*. Giulio Einaudi, Torino 1981).
- Ragland, E. (1997). *Lacan and the subject of law: Sexuation and Discourse in the Mapping of*

- the Subject Positions that Give the Ur-Form of Law. *Washington and Lee Law Review*. 54:1091-1118. Available from: <https://scholarlycommons.law.wlu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1683&context=wlulr>
- Serra, P. (2013). *Il Giudice Onorario Minorile*. Nuova edizione aggiornata. Franco Angeli, Milano.
- Strachey, J. (1934). The Nature of the therapeutic Action of Psycho-Analysis. *The International Journal of Psychoanalysis*, 15:127-159. Reprinted by: *Journal of Psychoterapic Practices Research*, 8.1; 1999. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3330522/pdf/66.pdf>
- West, R. (1986). Law rights and other totemic illusions. Legal liberalism and Freud's theory of the Rule of Law. *University of Pennsylvania Law Review*. 134:817, 1986. Available from: [https://scholarship.law.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3996&context=penn\\_law\\_review](https://scholarship.law.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3996&context=penn_law_review)

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 2 February 2023.

Accepted: 12 September 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:782

doi:10.4081/rp.2023.782

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## L'udienza civile del tribunale minorile come setting attivatore di cambiamenti intrapsichici e relazionali

Pasquale Scarnera\*

**SOMMARIO.** – I tribunali minorili italiani si avvalgono del contributo di esperti esterni, aventi varie competenze e specializzazioni, applicate nell'attività da essi svolta durante le udienze, in cui vengono ascoltati sia servizi sociali e sanitari, che minori e genitori le cui problematiche sono oggetto di intervento. Un contributo fornito anche durante le Camere di Consiglio, attraverso le quali vengono prese decisioni, rivolte sia ai Servizi che ai cittadini, che riguardano la soluzione dei bisogni e delle difficoltà identificate durante l'attività istruttoria. Tale attività, tenuta nel corso delle udienze, genera spesso dinamiche proiettive, di tipo Ego-Superego, che possono rivelarsi utili nell'attivare processi di cambiamento nei convenuti, se gestito con consapevolezza ed accortezza. Tale utile setting attivatore potrebbe perdersi, o causare danni, in seguito alla modifica del processo civile prevista per i prossimi mesi; pertanto, viene proposta una discussione teorica e casi clinici illustrativi di tali dinamiche.

*Parole chiave:* setting tribunale minorile; logica del sistema inconscio; dinamiche ego-superego; discorso.

### Introduzione

L'istituzione del Tribunale Minorile (TM), in Italia, risale al regio decreto legislativo N° 1404 del 1934, che prevedeva, oltre ai magistrati, anche 'un cittadino benemerito dell'assistenza sociale, scelto tra i cultori di biologia, di psichiatria, di antropologia criminale, di pedagogia', il cui contributo era ritenuto necessario per valutare adeguatamente il peso dell'imaturità dei minorenni sia per i reati commessi, che per i processi educativi per loro predisposti. Negli anni a seguire, la normativa ha introdotto modifiche che riguardavano la presenza, nei Collegi Giudicanti (CG), di uomini e donne, di psicologi, tra i benemeriti in grado di assumere il ruolo di esperti esterni, nonché la descri-

---

\*Psicologo Clinico/Psicoterapeuta Coop. Sociale 'Questa Città', Gravina in Puglia (BA); ex Giudice Onorario presso il Tribunale Minorile di Bari, Italia.  
E-mail: [linosca@questacitta.it](mailto:linosca@questacitta.it)

zione delle funzioni che tali esperti avrebbero dovuto assumere all'interno del TM e nelle relazioni con i Giudici Togati (GT). Serra (2013), presentando una disamina dettagliata e articolata dei ruoli e funzioni del Giudice Onorario Minorile (GOM), riporta che i convocati in udienza (CU) mostrino aspetti di sé spesso difforni da quelli presentati ai Servizi incaricati di svolgere il lavoro istruttorio (pagg. 46-47):

‘[...] anche perché il giudice può indurre una sorta di timore reverenziale: nella relazione con il tribunale possono essere trasferiti vissuti legati a ingiunzioni inconse o subconscie di ordine superegoico. Di conseguenza, le persone possono sentire più intensamente il bisogno di sincerità e possono comunicare verità prima celate.

[...] Tale contraddizione può essere interpretata, [...] come l'esito del mutamento del comportamento in seguito al mutamento del contesto’.

Inoltre precisa che è fatto divieto, al GOM che conduce l'udienza, di attivare tecniche specialistiche di alcun tipo, mentre appartiene al ruolo la funzione di spiegare, ai CU, il senso delle attività processuali e le ragioni anche etico-sociali delle decisioni: il TM, infatti, non è un'istituzione terapeutica, non vi è richiesta di cura da parte dei CU, e la tempistica delle istruttorie non consente di attivare processi terapeutici, che richiedono tempi e modalità di analisi e regolazione del tutto diverse, rispetto alle istruttorie. Tale divieto, tuttavia, non può impedire che le dinamiche proiettive derivate dalle pressioni superegoiche dei convenuti si manifestino, pertanto ritengo che, alla luce delle esperienze fatte, l'argomento debba essere discusso.

## Il superego

Nella sintesi formulata da Laplanche e Pontalis (1967), il Super Ego (SE) viene descritto come un giudice o un censore dell'Io, che si manifesta attraverso la coscienza morale, l'auto-osservazione e la formazione degli ideali, che si è sviluppato sulla base di esperienze vissute dal bambino durante il periodo edipico e prima di esso, nel corso delle interazioni con gli adulti significativi, dai quali interiorizza regole e divieti, andando a costituire l'istanza psichica che incarna una legge e vieta che la si trasgredisca, gratificando chi la rispetta e punendo chi la trasgredisce, e diventando anche indipendente dalle caratteristiche e dalle reali prescrizioni degli adulti di riferimento, quindi sulla base delle esperienze fatte anche al di fuori della famiglia. Donnet (2001) precisa che ciò implica un cambiamento delle dinamiche di sviluppo del SE: dalle primarie ed arcaiche scissioni pre-edipiche dell'oggetto in parti buone e cattive, ovvero gratificanti e persecutorie, identificate da Klein (1945) e divenute precursori dell'Io e del SE, tali strutture pervengono ad una forma più definita attraverso la repressione dei desideri sessuali e di morte

verso ambedue i genitori, che viene superata attraverso l'identificazione con gli stessi, amati ed odiati al tempo stesso, durante il periodo edipico, come descritto da Freud (1923). Lo sviluppo post-edipico consiste nell'acquisizione della cultura durante la fase di latenza, e dell'autonomia e capacità, nell'adolescenza, di gestire adeguatamente la riattivazione degli istinti, consentendo il distacco della funzione del SE dal reprimere gli istinti, a quella di adesione alle regole sociali.

Tali dinamiche di sviluppo, tuttavia, non spiegano le ragioni per cui debbano verificarsi discrepanze tra le immagini dei minori e dei genitori descritte dai servizi incaricati, e quelle che i CU possono manifestare durante le udienze tenute nel TM, che pertanto vanno spiegate.

## Il ruolo della legge

West (1986) analizza la relazione tra le persone ed il Sistema Giuridico (SG), prendendo in disamina gli scritti Freudiani ad orientamento antropologico e sociale, evidenziando che, in tale ottica, essa sia regolata da dinamiche inconsce arcaiche, fatte risalire principalmente ad un episodio avvenuto nelle fasi primordiali di sviluppo della specie umana, durante le quali un'orda primordiale avrebbe assassinato un padre, esercitante enorme potere di controllo e di limitazione delle relazioni sessuali tra i componenti dell'orda a sé sottomessa. Successivamente all'assassinio, tuttavia, i componenti dell'orda avrebbero acquisito consapevolezza del valore che la presenza di tale padre aveva per la loro sopravvivenza, quindi avrebbero istituito, sotto l'azione del senso di colpa, dei Totem con i quali prescrivevano il Taboo dell'incesto e dell'assassinio, ed altre leggi che regolano la convivenza tra persone nei grandi gruppi.

Secondo la proposta di Freud (1913), quindi, le produzioni simboliche mitologiche erano da considerarsi simili, nei contenuti e nella struttura, a sintomi nevrotici, la cui origine era da ricercarsi in conflitti di natura aggressiva e sessuale che l'umanità, nel suo complesso, avrebbe attraversato, depositandoli nel codice genetico. Tale simbologia riprodurrebbe conflitti del tutto analoghi a quelli che il bambino attraversa durante la sua infanzia nei confronti dei genitori, per poi rimuoverli, lasciandoli in latenza per un certo periodo, e vederli riapparire, sotto forma di sintomi psicopatologici, nell'età adulta. La medesima struttura edipica sarebbe alla base anche delle religioni monoteiste (Freud, 1939), nelle quali il leader ucciso riapparirebbe, dopo un periodo di latenza, nelle produzioni simboliche mitiche, a causa di componenti genetiche ereditate, che si traducono in esperienze psichiche ben definite.

Tuttavia, West (1986) rileva che, benché alla proposta freudiana corrispondano evidenze empiriche, empatiche e fenomenologiche, che confermano la percezione dell'immagine e della funzione di autorità superiore ai singoli

individui che la persona ha del SG, questa può essere spiegata anche tramite l'empatia, l'amore ed il senso di appartenenza, ovvero principi regolatori femminili, piuttosto che maschili, aggiungendo che in molte società primitive tali modalità di regolazione siano prevalenti, e che quindi non richiedano l'istituzione di Totem. Inoltre, la strutturazione del SG risulta dalla dinamica di continua mutazione della società, quindi dall'attività politica e dalle trasformazioni legislative e culturali, piuttosto che dal riproporsi automatico di esperienze arcaiche vissute da orde primordiali.

Vale a dire che il processo di trasformazione dell'esperienza in codice genetico e viceversa, da Freud ipotizzato, non sarebbe adattivo, poiché non potrebbe fornire risposte adeguate al mutare dei contesti, condannando le persone a ripetere esperienze, originate nel passato, che non hanno relazione con i contesti attuali: infatti (Bateson, 1963), ciò che il codice genetico umano trasmette, per ciò che riguarda l'apparato sia somatico che psichico, è la capacità, adattiva al massimo livello, di inserirsi con successo, attraverso una serie di adattamenti ed accomodamenti, all'interno di differenti ambienti, piuttosto che la capacità di conformarsi automaticamente ad un contesto predeterminato ed immutabile, che non può esistere nella realtà.

Ragland (1997) spiega le suddette evidenze empatiche, fenomenologiche ed empiriche superando i limiti teorici freudiani, e adottando il modello proposto da Lacan: nell'ottica Lacaniana, l'infante ha la sua prima esperienza della legge nel momento in cui l'interesse sessuale del padre verso la madre si presenta come una interdizione all'infante del suo godimento dell'essere tutt'uno con la madre, quindi come un divieto alla sua identificazione simbiotica con la stessa. Come conseguenza, l'infante percepisce tale perdita di identificazione come una castrazione prodotta dal divieto del padre, con conseguente strutturazione del desiderio ad opera del 'significante fallico', che agisce come una ingiunzione alla differenziazione derivata dal movimento di identificazione dialettica fra la madre ed il padre, nei confronti dell'infante, che dà origine ad una 'mancanza nell'essere (*lack in being*)' che struttura il soggetto del desiderio: l'impossibilità di soddisfare automaticamente i bisogni comporta la necessità di pervenire al soddisfacimento mediante una domanda da rivolgere all'altro, quindi l'utilizzo di uno strumento 'altro' anche rispetto all'altro verso cui la domanda è rivolta, da cui la dimensione trans-personale e sovraordinata del significante linguistico, che per questo è fallico e castrante nei confronti di chiunque lo utilizzi. Il divieto paterno si presenta mediante il 'No!' rivolto al desiderio dell'infante, quindi attraverso il Linguaggio (L), che si oppone alle pulsioni. Poiché il L, in quanto struttura, è trans-personale, quindi preesiste alla nascita delle singole persone e continua ad esistere dopo la loro morte, l'introiezione del primo divieto rappresenta la forma archetipica della legge (*Ur - Form of Law*), che viene pertanto esperito puntualmente con l'uso del linguaggio, come un'autorità superiore ai singoli individui. Per i maschi, tuttavia, il divieto paterno comporta una sepa-

razione netta, mentre, per le femmine, tale separazione è parziale, poiché, identificandosi con la madre, la bambina percepisce il desiderio del padre verso la madre come rivolto anche a sé, mitigando l'ingiunzione alla differenziazione, quindi favorendo lo sviluppo dei codici di appartenenza familiare, e della cura delle relazioni ad essi connessa.

Inoltre, secondo Lacan (1949; 1953a; 1953b), l'acquisizione e la presentazione dell'identità e della soggettività umana è subordinata all'acquisizione dello stesso L, ovvero dell'Ordine Simbolico (OS) da esso istituito, che non può essere mai del tutto acquisito, in quanto frutto di uno strumento di uso collettivo, pertanto soggetto a continue trasformazioni. L'istituzione dell'OS ad opera del L è resa possibile, oltre che dalle regole di opposizione, che definiscono il vocabolario dei segni propri di ogni lingua, e da quelle grammaticali, che definiscono il modo corretto di articolare gli stessi, dal sistema di relazioni stabilito tra segni, che comprendono sia le regole di opposizione, che consentono di differenziarne i significati, che quelle grammaticali, che consentono di articularli. Di conseguenza, lo stesso Soggetto, l'identità delle persone, acquisisce un significato alla stessa maniera degli altri segni linguistici, ovvero mediante opposizione ad altri segni, e mediante relazione con altri significanti. Per tale motivo, il Soggetto non può mai trovare una rappresentazione stabile, perché l'OS, che lo definisce come segno linguistico, preesiste ad esso e non possiede una rappresentazione stabile e prefissata, valida per tutti i contesti.

Ciò comporta che l'esperienza di differenziazione, conseguente a quella di separazione dalla madre, sia anche alienante, in quanto risultante dalle identificazioni con le immagini del L e della società, ponendo la repressione ed il diniego al centro dello stesso L. Pertanto, le persone cercano di costruire, mediante il discorso, delle interazioni finalizzate a conciliare la ricerca del godimento necessario a soddisfare i propri bisogni, con le limitazioni imposte dal L, le finalità del contesto di interazione, ed il confronto con il discorso simmetricamente proposto dall'altro con cui si interagisce. Di conseguenza, come puntualizzato da Ragland (1997), nel discorso, il soggetto costruisce, articolandolo intorno alle mancanze sottostanti i desideri dei vari soggetti in interazione, un legame sociale, che si sviluppa intorno alla terzietà del mondo del L e delle immagini, agli Ideali dell'Io e degli Io Ideali dei soggetti in interazione, ed alle rappresentazioni dei soggetti parlanti, ricostruita retrospettivamente sulla base delle simbolizzazioni prodotte durante le interazioni, insieme ad un Ideale dell'Io costruito sull'asse immaginario, ovvero in base alle immagini riflesse da parte degli oggetti significativi in relazione con il soggetto, che danno allo stesso un'immagine unitaria di sé, che tuttavia è alienante, poiché contrasta con quella frammentata autopercepita (Lacan, 1949). Tale costruzione di legami, in quanto strutturata dal L, è pertanto derivata dalla forma archetipica della legge (*'Ur – Form of Law'*), espressione del divieto originario del padre. Essendo la

repressione ed il diniego al centro del L, è inevitabile che il discorso tra parlanti contenga allusioni a qualcos'altro non esplicitamente detto, omissioni di contenuti che invece andrebbero comunicati, sovrapposizioni e condensazioni di immagini, metafore, metonimie, e così via.

La proposta Lacaniana consente quindi di superare l'ipotesi dell'ereditarietà filogenetica postulata da Freud: ad essere ereditata, sarebbe la capacità di acquisire il L, strumento che non può esistere e svilupparsi al di fuori delle relazioni sociali benché le renda possibili, da cui deriva la formazione del soggetto, la sua stessa struttura edipica, e, alla fine, anche il Sistema Politico e Giuridico.

Tale vacuità ed indeterminatezza del discorso, tuttavia, è comune ad ogni relazione interpersonale e sociale, pertanto, l'esperienza della forma archetipica della legge derivata dal divieto paterno è presente in ogni interazione linguistica, e quindi non può spiegare le peculiari attivazioni emozionali rilevabili da evidenze empiriche, empatiche e fenomenologiche all'interno del SG vero e proprio. Inoltre non si può neanche affermare che l'attività giudicante dei TM sia del tutto diversa da quelle che strutturano legami sociali mediante i discorsi intessuti quotidianamente dalle singole persone: le leggi perseguono la finalità di tutelare diritti e garantire la messa in atto di doveri, quindi di prevenire e colmare le situazioni di carenza (*lack in being*) che possono interessare i cittadini nel tempo e nello spazio, e, in quanto variabili, non differiscono dall'attività di costruzione dei legami sociali sottostante la messa in atto dei *discorsi*, se non per l'istituzione di regole, procedure e spazi, sovraordinati ed indipendenti dalle persone che li utilizzano. Tale istituzione, tuttavia, benché offra garanzie di oggettività, terzietà ed indipendenza di giudizio, non può escludere la soggettività operante dei GOM durante l'attività istruttoria, la quale è finalizzata alla chiarificazione dei fatti e delle circostanze, delle colpe, delle responsabilità e dei bisogni, quindi alla ricerca del vero, o, quantomeno, del verosimile.

Inoltre, la coerenza tra la percezione della forma archetipica della legge ed i contenuti delle leggi in vigore non è affatto scontata, quindi, non si possono spiegare le peculiarità della percezione emozionale del SG da parte dei CU sulla base del livello di tale coerenza. Infatti, quando le udienze riguardano individui o gruppi familiari francamente delinquenti, oppure quando sono filtrate da memorie difensive degli avvocati, specie se presenti in udienza, le attivazioni emozionali, indicative dell'azione del SE, sono piuttosto scarse o quasi assenti, svuotando l'udienza anche del suo valore di raccolta di informazioni salienti: in tali situazioni, il linguaggio si presenta piatto e slegato dalle emozioni, con caratteristiche articolatorie piuttosto semplici, essendo originato da contesti culturali distanti da quelli incarnati nell'istituzione giuridica, oppure perché esprime una versione dei fatti e dei contesti costruita ad arte, in modo da apparire legittima al giudice, rendendo anche difficili le restituzioni che possano indurre trasformazioni nei CU. Ciò significa che il

linguaggio, benché possa fondare la percezione della forma archetipica della legge e superare l'ipotesi dell'ereditarietà filogenetica della struttura edipica, non può spiegare, da solo, l'attivazione emozionale che spesso si verifica nei CU, ovvero la condizione necessaria, benché non sufficiente, all'avvio di processi di maturazione e cambiamento, nei minori e nei loro familiari.

### Logica simmetrica ed asimmetrica

La proposta di Matte Blanco (1975, pagg. 43-44), consente di inquadrare diversamente il presentarsi di emozioni portatrici di informazioni salienti, nei CU, consentendo anche di indirizzare adeguatamente i cambiamenti necessari a che le condizioni che hanno condotto all'apertura dei procedimenti minorili possano essere agevolmente superate, laddove presentano carenze dell'Io o del SE, nei CU. Secondo tale autore, le emozioni possono essere incorporate nei linguaggi mediante i principi della logica del Sistema Inconscio, dalla quale sono prodotte: il Principio di Simmetria (PS) «... tratta la relazione inversa di qualsiasi relazione come se fosse identica alla relazione. In altre parole, tratta le relazioni asimmetriche come se fossero simmetriche», mentre il Principio di Generalizzazione (PG),

‘... tratta una cosa individuale (persona, oggetto, concetto) come se fosse un membro o elemento di un insieme o una classe che contiene altri membri; tratta questa classe come sottoclasse di una classe più generale e questa classe più generale come sottoclasse o sottoinsieme di una classe ancora più generale e così via (all'infinito). ... Nella scelta di classe e di classi sempre più ampie il sistema inconscio preferisce quelle funzioni proposizionali che in un aspetto esprimono una generalità crescente ed in altri conservano alcune caratteristiche particolari della cosa individuale da cui sono partite.’

L'attività mentale, tuttavia, può prodursi solo mediante integrazione di tali principi con la Logica Ordinaria (LO): il PG non consente di rappresentare differenze sufficientemente definite, ed il PS di articolare relazioni causali, rendendo impossibile il perseguimento di azioni e finalità, le quali, d'altro lato, non possono essere definite solo dalla LO. Le emozioni che si manifestano durante le udienze possono quindi considerarsi come espressione della relazione tra Io e SE perché la funzione di giudicare, punire o premiare esercitata dal TM è trattata emozionalmente, secondo il PG, come appartenente ad una classe avente analoga funzione del SE, quindi l'emozione, conscia o inconscia, relativa alla condizione 'io sono soggetto a giudizio, e posso essere premiato o punito', viene espressa nel linguaggio tenuto in aula di fronte al giudice, il quale la percepisce e la riconosce nel contenuto poiché il PS considera la relazione inversa come identica a quella da cui è partita: vale a dire che, se il convocato/a in udienza esprime un conflitto con il suo SE a causa

dell'inclusione in classi dello stesso con la funzione giudicante del TM, il GOM ne può cogliere gli aspetti problematici e restituirli, allo stesso tempo aiutando il CU a riconoscerne l'incongruenza o l'inadeguatezza, senza assumere, per questo, una funzione che sia diversa da quelle previste per la sua figura. La differenza tra la percezione della forma archetipica della legge inscritta nell'uso generico del L deriva dal fatto che, a differenza di quello utilizzato negli altri contesti, durante le udienze il L si articola in un contesto che, piuttosto che simboleggiare la funzione di giudicare, premiare e punire del SE individuale, la incarna, come SE Sociale.

### Le forme del discorso nei tribunali minorili

Secondo l'ottica Lacaniana, Ragland (1997) descrive le quattro forme di discorso, estratte dall'esperienza psicoanalitica, mediante le quali si possono costruire i legami sociali, in qualsiasi contesto:

- 1) Master (del Capo, dell'Istituzione). Mediante questa forma vengono imposti significanti, temi e identità sul soggetto destinatario. La mancanza che si cerca di colmare viene assimilata ed integrata all'interno di ordini o disposizioni date dal vertice di una gerarchia. Questa forma nega ogni mancanza, e quindi ogni desiderio, nel linguaggio che utilizza, e quindi propositi o finalità che vadano al di là del significato letterale estraibile dalla grammatica, dalla sintassi e dalla semantica, benché la mancanza sottostante possa essere disvelata mediante le altre forme di discorso.
- 2) Universitario/Accademico (Ossessivo). Questa tipologia di discorso è tipica delle istituzioni che utilizzano un set di conoscenze e di regole strutturate, quali quelle mediche, ingegneristiche, psicologiche, sociologiche o giuridiche, per colmare la mancanza oggetto del discorso.
- 3) Isterico. Questo tipo di discorso, piuttosto che regolarsi sulla conoscenza e sulle regole scientifiche come il precedente, cerca di ancorare la mancanza sottostante il desiderio ad una certezza posseduta da un altro, in modo tale che la significazione prodotta dal discorso sia una risultante della certezza ad esso attribuita.
- 4) Analitico. In questo ultimo tipo di discorso, la 'significazione è causata dalla sospensione della causa del desiderio, la quale viene evidenziata come elemento o sintomo che comporta una compromissione del godimento', ovvero una limitazione al piacere che si potrebbe ottenere dalla vita, se le cose andassero diversamente.

Nel contesto dell'Istruttoria del TM, tali forme si dispiegano secondo modelli tipici:

La forma 1) si basa sull'integrazione, da parte del CG, tra conoscenza, finalità e strategia. Si manifesta nel linguaggio dei provvedimenti che il TM emette a conclusione dell'attività istruttoria, col proposito di colmare mancanze

che i destinatari dei provvedimenti mostrano nei confronti delle finalità delle leggi. L'attività di costruzione del legame sociale propria di questa forma è quindi sovraordinata e transpersonale, rispetto sia ai componenti dei CG che ai destinatari dei provvedimenti, in quanto derivata da leggi e regolamenti indipendenti dalle persone che li mettono in pratica. Tuttavia, tale discorso, impartendo disposizioni, non può conciliare le proprie decisioni con quelle dei loro destinatari: infatti, a volte tali provvedimenti rimangono disattesi, mentre riescono a perseguire le proprie finalità quando ci sia identificazione tra i destinatari ed i contenuti delle decisioni. Diversamente, si potrebbe anche verificare un'adesione tipo 'Isterico', in cui si verifica il perseguimento delle finalità del provvedimento senza acquisire conoscenza della mancanza che lo stesso si propone di colmare, quindi senza pervenire ad alcun cambiamento sostanziale delle persone a cui il provvedimento è rivolto.

La forma 2) tenta di ottenere l'adesione alle finalità ed alle strategie mediante l'esplicitazione di regole del tipo 'se ..., allora ...', ma tale esplicitazione, anch'essa sovraordinata ed indipendente rispetto ai parlanti, non può fondare il senso di responsabilità necessario ad assumere le decisioni coerenti con le finalità e strategie desumibili dalle predette regole. Tale forma, tuttavia, funziona quando sia presente una condivisione di valori e finalità etiche tra chi spiega e chi ascolta. Esso è quindi un tipo di discorso che può essere usato durante le istruttorie, per regolarne l'andamento in base ai principi ed alle procedure preordinate, o anche per offrire delucidazioni e spiegazioni efferenti da varie discipline scientifiche, in modo da chiarificare i contenuti di decisioni o atteggiamenti istruttori ai convenuti: *la conoscenza e le regole* assumono quindi il ruolo di principio regolatore del discorso tra GOM e convocati.

La forma 3) tenta di ottenere la coesione e l'ordine delle relazioni mediante la sussunzione del riconoscimento e della soddisfazione dei vari desideri emergenti dalle varie mancanze, a quelle di un'unica entità, dalla quale viene fatta derivare la coesione e l'ordine desiderato, tuttavia non può conciliare la soddisfazione del desiderio del singolo con quella degli altri coinvolti, e quindi funziona quando siano presenti legami affettivi sufficientemente gratificanti per le varie parti in causa. Essa si può presentare quando viene richiesto al convocato di esprimersi in merito ad un argomento; quindi, nello spazio appositamente dedicato al contraddittorio tra le parti: la risposta, nel discorso isterico, rimane indeterminata, ed ancorata, sia allusivamente che esplicitamente, alla supposta volontà di chi pone la domanda. A volte tradisce l'influenza dell'indirizzo degli avvocati, mediante risposte verbali del CU che vengono contraddette dagli altri linguaggi o da aggiunte e precisazioni successive. Una risposta a tale tipologia di discorso la si può ritrovare nella tecnica, spesso utilizzata dai servizi sociali o dai consultori familiari, costruita sull'insieme dalle mancanze

sottostante vari desideri, orientata in modo da regolare l'andamento del discorso in base alle mancanze sottostanti i desideri delle persone coinvolte. Un'altra possibile evoluzione di tale tecnica potrebbe essere la maieutica Socratica, in cui la certezza attribuita dal convocato all'altro con cui è in interazione, viene da questo smontata dal proprio 'sapere di non sapere', restituendo al mittente la domanda di certezza, ed aiutandolo a costruirne una propria.

La forma 4) causa cambiamenti, nei CU, derivati dall'acquisizione di una verità che li riguarda, precedentemente ad essi sconosciuta, comportando una ri-significazione dell'Immagine e del Concetto di sé regolanti il proprio comportamento. Essa funziona, tuttavia, a condizione che sia esperito un certo disagio, e desiderato un suo superamento, e che quindi sia presente, nel CU, una qualche forma di domanda di cambiamento, formulata in maniera esplicita, attraverso il L, e/o implicita, attraverso il sintomo prodotto dall'azione del PG e PS. Tale tipo di discorso viene sviluppato in sede di analisi, e può tuttavia essere prodotto anche dalle restituzioni che il GOM fa dei contenuti che emergono dal CU, il quale quindi acquisisce una nuova verità che lo riguarda.

In tutti i casi, qualsiasi sia la forma di discorso in cui GT e GOM si trovino ad interagire, è presente il rischio inconscio di identificarsi con un SE sadico, irrigidendosi sulle leggi e sui provvedimenti dei CG, quindi precludendosi la possibilità di riconoscere le sfumature e gli errori che possono interessare le decisioni prese in sede di giudizio, e/o di appiattirsi sulle relazioni dei servizi, forcludendo la possibilità di accedere a nuove informazioni e prospettive indicate da dinamiche specifiche del setting, come illustrato dai seguenti casi.

### Caso 1: l'arcangelo sporco

Un minore era stato bocciato per le numerose assenze a scuola, che continuavano a manifestarsi anche dopo la segnalazione al TM. Convocati in udienza, i genitori, anziani, riservati e conducenti una vita piuttosto ritirata, mostravano sia consapevolezza della gravità della situazione, che difficoltà di comprensione delle motivazioni che il figlio avanzava, a sua giustificazione. Il ragazzo non teneva comportamenti devianti, non frequentava cattive amicizie, e trascorrevano la maggior parte del tempo in casa, lamentando problemi gastrici ed intestinali a motivazione delle sue assenze da scuola.

In udienza, il minore non nascose le sue difficoltà di integrazione nel gruppo dei compagni di classe, stigmatizzandone il comportamento ingannevole e 'sporco' nei confronti degli insegnanti, che a volte gabbavano con menzogne riguardanti i compiti da fare ed il comportamento tenuto in classe. Obiettati che l'udienza riguardava lui, e non i suoi compagni, che tuttavia tenevano comportamenti piuttosto consueti, per la loro età. Dopo avergli chiarito le

motivazioni e le finalità del procedimento che lo riguardava, gli chiesi cosa avesse intenzione di fare, riguardo alla frequenza scolastica. Lui rispose: *'mi sporcherò'*, ed io gli chiesi di ripetere la risposta, che lui corresse in: *'mi impegnerò'*. Cambiai quindi argomento, notando che portava il nome di uno degli Arcangeli della tradizione cristiana, che lui confermò. Quindi gli chiesi se ascoltava musica, in particolare una canzone, *'Vita'*, di Lucio Dalla e Gianni Morandi. Lui non la conosceva, quindi gli spiegai che la canzone era un inno alla vita, citando l'incipit della stessa: *'Vita in te ci credo, tu così purissima, ...'* e le parole del ritornello: *'Anche gli Angeli, capita, a volte sai si sporcano, ma la sofferenza traccia il limite e così cancella tutto, e rinasce un fiore sopra un fatto brutto'*, spiegando che dalle cose che sembrano brutte possono nascere cose belle, come l'amicizia. In seguito a tale restituzione, gli occhi del minore si riempiono di lacrime, al di sopra della mascherina che indossava, durante la pandemia da COVID-19.

Alle verifiche successive, il minore aveva ripreso a frequentare la scuola con ottimi risultati, si era inserito nel gruppo classe nonostante fosse ripetente, ed aveva preso ad uscire di casa con amici ed a frequentare attività ludiche organizzate al di fuori di casa, benché continuasse a manifestare disturbi gastrici ed intestinali, curati da uno specialista, quindi a fare qualche assenza.

## Caso 2: l'extracomunitario in lotta per l'integrazione

Una madre inoltrò istanza presso il TM a causa del comportamento del padre di sua figlia, dal quale era separata, e che manifestava, nei suoi confronti, comportamenti aggressivi ed altamente conflittuali anche in presenza della figlia, la quale era tuttavia attaccata a lui. Era una donna autonoma e ben inserita nel mondo del lavoro, e la sua attività l'aveva portata, in passato, a lavorare all'estero, dove aveva conosciuto il padre. Successivamente si trasferirono in Italia, dove il padre trovò un lavoro regolare e ben retribuito, benché i primi disagi di coppia si fossero già manifestati all'estero. In seguito alla separazione, cominciò a manifestarsi una conflittualità accesa, le cui tensioni sottostanti il padre riportò in udienza, lasciandosi andare a plateali rivendicazioni per il suo ruolo di padre, che secondo lui la madre non riconosceva.

Io chiarii che il TM seguiva molti casi simili al suo, in cui la relazione di coppia era finita, ed i suoi membri continuavano a comportarsi come ragazzini, piuttosto che prendere atto delle mutate condizioni di coppia, e regolarsi di conseguenza. Il padre rispose, disorientato: *'Eehh? Cosa? .... Grazie!!!'*

All'udienza successiva, il padre mi ringraziò, dicendomi: *'La ringrazio per avermi fatto capire che il problema si trovava alla base, e non alle estremità'*: le relazioni con la figlia si erano infatti regolarizzate, ed era scomparsa la conflittualità con la madre, che aveva sempre cercato di preservare il legame dello stesso con sua figlia.

### Caso 3: il genitore passato e quello presente

Un padre si trovava in una comunità ove si era recato volontariamente per riabilitarsi dall'abuso di droghe. Anche la sua compagna aveva preso la stessa decisione, e si trovava in un'altra comunità, insieme ai loro figli. I due si incontravano regolarmente e spesso, e tuttavia non discutevano di un loro possibile futuro in comune. La madre mostrava una rielaborazione profonda delle sue esperienze pregresse, avendo intrapreso un percorso consapevole e determinato di ridefinizione della propria identità, che escludeva di prendere in considerazione la possibilità di un ripristino della convivenza dell'intero nucleo familiare, senza aver prima completato tale percorso.

Il padre, a riguardo, rispose di essere impegnato a '*conquistare ... riacquistare*' la propria famiglia. Alla richiesta di chiarire le ragioni dell'uso di due termini differenti, egli rispose di voler '*riacquistare la propria famiglia*'. Alla mia domanda, se considerava la sua famiglia come un oggetto da acquistare al supermercato, precisò che il termine '*conquistare*' l'aveva utilizzato poiché si riferiva alla sua identità passata, quando aveva commesso parecchi errori, nei confronti della sua compagna, dei suoi figli e di sé stesso, riconoscendo, alla fine, che tale sua esperienza passata faceva ancora parte di sé, e che non avrebbe potuto superarla mettendola da parte o dimenticandosela, essendo necessaria una sua rielaborazione, in coerenza con gli impegni che aveva preso nel suo percorso di riabilitazione (impegno lavorativo in comunità, frequenza di corso di formazione professionale, ripristino dei legami con i suoi figli e la loro madre).

### Caso 4: il genitore/minore

Durante un'udienza inerente ad un procedimento aperto da anni, tenuta con una minore, i suoi genitori e gli avvocati, il GT e GOM enfatizzarono la lunghezza e lo stallo del procedimento, nonostante gli interventi dei SS e CF, comunicando che si approssimava il momento dell'emissione di un provvedimento definitivo, che avrebbe potuto causare anche dispiacere. I genitori avevano avuto la figlia quando erano minorenni, ed avevano vissuto qualche anno con i nonni materni, prima che cominciasse a manifestarsi una conflittualità molto accesa, che condusse alla separazione, con la minore rimasta con la madre, che aveva trovato un altro compagno, già conosciuto alle Forze dell'Ordine, a convivere con i nonni. La madre progettava di separarsi dai suoi genitori, quindi si prospettava un cambiamento di residenza che comportava una decisione sul collocamento della minore.

Il padre lavorava come autista dipendente di un'azienda, e manifestava difficoltà in merito alla regolarità e prevedibilità delle visite alla figlia, oltre che nel versare regolarmente il mantenimento. Si lamentò della mancanza di

comprensione, sostegno e di complicità da parte dei nonni materni per tali sue mancanze, che infatti non erano indicative di inadeguatezza dei suoi sentimenti, di cui lui cercava di enfatizzare l'adeguatezza fornendo filmati ai giudici, in cui lui giocava, durante le vacanze presso i nonni materni, 'a cavalluccio' con la figlia, la quale, in udienza, chiedeva al padre *'di smettere di fare il pagliaccio'*. Si configurava quindi la domanda implicita, da parte del padre, di intervento nei confronti dei nonni materni, mettendo in scena la sua identificazione simmetrica con la condizione di 'moratoria adolescenziale' che il TM riconosce ai minori.

Sarebbe stato inopportuno intervenire sul genitore, vista la presenza di sua figlia e di altri estranei, quindi chiesi di immaginare, a tutti i presenti, quale forma avrebbe potuto assumere il procedimento se fosse stato tenuto all'interno di un tribunale per adulti, consapevole che la corretta nomina giuridica di tale istituzione fosse stata 'Tribunale Ordinario'.

L'effetto più evidente si manifestò nei Giudici, i cui movimenti e sguardo tradirono un sorpreso *insight*, mentre gli avvocati ammisero che potevano esserci, nella gestione del procedimento, fattori che sfuggivano alle loro competenze ed alla loro capacità di comprensione, che riguardavano le relazioni dei loro assistiti. L'udienza si concluse con la proposta di un percorso psicoterapico individuale ad ambedue i genitori, benché la madre fosse rimasta pressoché silente per tutta la sua durata.

## Discussione dei casi

PS e PG non operano in base a differenze, quindi la loro azione, all'interno dei TM, interessa tutte le figure coinvolte, in misura ed in modi variabili. Infatti:

- a) nel Caso 1, il minore era combattuto tra l'attrazione provata dalla possibilità di socializzare con i suoi compagni di classe, e le ingiunzioni del suo SE, che gli proibiva i comportamenti ritenuti 'sporchi' mediante la direzione imposta dal suo Ideale dell'Io, erede della rappresentazione immaginaria unitaria di sé risultante dalla relazione con gli oggetti familiari significativi ('nome di un Arcangelo', incompatibile con comportamenti 'sporchi' dei compagni di classe);
- b) nel Caso 2, il padre rivendicava un diritto alla paternità che riteneva infranto, rivolgendosi ad un SE, rappresentato dal TM, che avrebbe dovuto punire la colpevole dell'infrazione del suo diritto, ovvero la madre di sua figlia, senza rendersi conto che il problema era originato dalla propria immaturità, e che andava risolto riconoscendo alla madre, ed a sé, il diritto di vivere una vita autonoma e libera;
- c) nel Caso 3, il padre aveva vissuto in maniera scissa la consapevolezza e la valutazione di sé, nei confronti del TM/SE: da un lato, la permanenza in

comunità gli rifletteva un'immagine di persona impegnata in un discorso ben orientato moralmente e religiosamente, a cui egli si adeguava, riconoscendone il valore (riacquistare la famiglia), mentre, dall'altro, la consapevolezza dei suoi errori passati era associata alla percezione di sé come persona orientata verso un discorso (conquistare la famiglia) probabilmente diverso da quello a cui si adeguava in comunità;

- d) nel Caso 4 era presente una immaturità del padre analoga a quella del Caso 2, il cui comportamento, piuttosto che rivendicare un ruolo paterno che riteneva non gli fosse riconosciuto, era volto ad ottenere, dal TM/SE, l'ingiunzione, fatta ai nonni materni, al ripristino del sostegno e complicità, a lui offerte durante la sua convivenza con la loro figlia, quando erano ambedue minorenni. Il padre presentava quindi inadeguatezza sia dell'Io che dell'Ideale dell'Io, con conseguente difficoltà a riconoscere la necessità di doversi separare dal suddetto nucleo familiare, e sviluppare una propria autonomia.

In tutti i casi, l'udienza era investita da proiezioni superegoiche dei convenuti, che, assegnando al GOM una funzione di SE ausiliario, consentivano di offrire quella che Strachey (1934) chiamava la 'prima fase dell'interpretazione', consistente in una modifica del SE che permette l'avvio dei cambiamenti necessari a superare il disagio, che spesso, nei minori, si traduce in narrazioni catartiche delle situazioni familiari altamente conflittuali vissute.

## Conclusioni

La presente proposta considera le evidenze empatiche, fenomenologiche ed empiriche rilevabili durante le relazioni tra GOM e CU, come un effetto dovuto da un lato al SE Sociale, incarnato dal TM, e dall'altro dall'azione combinata dei due principi regolanti l'azione del Sistema Inconscio, identificati da Matte Blanco (1976). Tale effetto può presentarsi in qualsiasi tipo di CU o professionista interagente nelle udienze e nei CG, in quanto è inevitabile il coinvolgimento nello sviluppo di discorsi finalizzati alla creazione dei legami sociali necessaria alla modifica delle carenze che hanno portato all'apertura dei procedimenti. Tale setting rappresenta pertanto un potente fattore di trasformazione, laddove fosse correttamente gestito come tale, e tuttavia l'orientamento futuro della normativa di riferimento rischia di depotenziarlo in maniera significativa. A tal proposito, benché secondo una diversa prospettiva, Maggia (2022), GT presidente del TM di Brescia, osserva che potranno essere delegati ai GOM l'ascolto dei servizi, il sostegno alla famiglia ed attività di conciliazione, e che sarà molto difficile integrare il contributo di tale figura professionale, non potendo essere ad essa delegate la trattazione della prima, ultima ed udienze intermedie prodromiche all'adozione di provvedimenti urgenti, essendo in media necessarie 2/3 udienze, per potervi pervenire.

Inoltre, aggiunge l'autrice, non può essere delegata al GOM neanche l'ascolto del minore (benché ne sia previsto l'ausilio all'ascolto fatto dal GT), mentre:

‘È invece incomprensibilmente imposto sempre l'ascolto del minore da parte del curatore speciale, ..., un giurista spesso del tutto digiuno di capacità comunicative con il soggetto di minore età. Non posso sottacere come, ..., non vi sia stato alcun apprezzamento da parte del legislatore dei possibili conflitti di lealtà ..., del possibile condizionamento subito dai genitori, delle modalità di reazione ... di un minore traumatizzato da una famiglia maltrattante, ... della fatica per un bambino di sintonizzarsi sul linguaggio dei giuristi e dell'ansia che un simile evento può produrre, se gestito da persone prive della competenza necessaria.’

Vale a dire che, contrariamente alle misure che la subentrante riforma si propone di realizzare, sarebbe necessario sviluppare programmi formativi specifici per i GOM, che li preparino a gestire correttamente le potenzialità trasformative insite nel *setting* dell'udienza civile del TM, che viene inevitabilmente investita da proiezioni del SE dei CU: infatti, tali proiezioni non possono essere impediti, ed i discorsi che GOM, GT e CG devono necessariamente mettere in atto in tali frangenti, consapevolmente o meno, hanno degli effetti sui CU, che possono essere sia progressivi che regressivi.

## Bibliografia

- Bateson, G. (1963). *The Role of Somatic Change in Evolution*. (Tr. it. *Il Ruolo del Cambiamento Somatico nell'Evoluzione. Verso un'Ecologia della Mente*. Adelphi, Milano, 1992).
- Donnett, J.-L. (2001). *International Dictionary of Psychoanalysis*. In: De Mijolla, A. (editor in chief), Thomson Gale, New York.
- Freud, S. (1923). *Das Ich und das Es*. (Tr. It. *L'Io e l'Es*. Torino: Bollati Boringhieri, Torino, 1976).
- Freud, S. (1913). *Totem und Tabu*. (Tr. It. *Totem e Tabù*. *Freud. Opere 1905-1921*. Newton Compton, Roma, 1992).
- Freud, S. (1939). *Der Mann Moses und die monotheistische Religion*. (Tr. It. *Mosè ed il Monoteismo*. Newton Compton, Roma 2018).
- Klein, M. (1945). *The Oedipus Complex in the Light of Early Anxieties*. *International Journal of Psychoanalysis* 26:11-33.
- Lacan, J. (1949). *The Mirror Stage as formative of the I Function, as revealed in psychoanalytic experience*. *Jaques Lacan. Écrits (translated by Bruce Fink)*. W.W. Norton & Company, New York – London, 2002.
- Lacan, J. (1953a). *Funzione e campo della Parola e del Linguaggio in Psicoanalisi*. *Jaques Lacan. Scritti* (a cura di G. B. Contri). Volume primo; Torino, Einaudi, 2002.
- Lacan, J. (1953b). *Some Reflections on the Ego*. *International Journal of Psychoanalysis*, 1953, 34:11-17.
- Laplanche, J., Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la Psychoanalyse*. (Tr. it. *Enciclopedia della Psicoanalisi*. Laterza, Bari, 1993).
- Maggia, C. (2022). *La riforma del processo civile e il mondo minorile: alcuni spunti migliorativi e molti effetti paradossali*. Disponibile su: <https://www.questionegiustizia.it/articolo/maggia-proc-civ-riforma>

- Matte Blanco, I. (1975). *The Unconscious as Infinite Sets. An Essay in Bi-Logic*. (Tr. it. L'Inconscio come Insiemi Infiniti. Saggio sulla Bi-Logica. Giulio Einaudi, Torino 1981).
- Ragland, E. (1997). Lacan and the subject of law: Sexuation and Discourse in the Mapping of the Subject Positions that Give the Ur-Form of Law. *Washington and Lee Law Review*. 54:1091-1118. Disponibile su: <https://scholarlycommons.law.wlu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1683&context=wlur>
- Serra, P. (2013). *Il Giudice Onorario Minorile*. Nuova edizione aggiornata. Franco Angeli, Milano.
- Strachey, J. (1934). The Nature of the therapeutic Action of Psycho-Analysis. *The International Journal of Psychoanalysis*, 15:127-159. Reprinted by: *Journal of Psychoterapic Practices Research*, 8.1; 1999. Disponibile su: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3330522/pdf/66.pdf>
- West, R. (1986). Law rights and other totemic illusions. Legal liberalism and Freud's theory of the Rule of Law. *University of Pennsylvania Law Review*. 134:817, 1986. Disponibile su: [https://scholarship.law.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3996&context=penn\\_law\\_review](https://scholarship.law.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3996&context=penn_law_review)

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 2 febbraio 2023.

Accettato: 12 settembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:782

doi:10.4081/rp.2023.782

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

---

## **The perinatal period as a delicate time of transition. The possible implications of maternal stress in relation to cancer onset in intrauterine life**

*Cristi Marci\**

**ABSTRACT.** – The perinatal period represents not only a transitional phase but a set of processes with respect to which both mother and child, whom she carries in her womb, are exposed to a series of factors capable of bringing about significant morphological and epigenetic changes. While these are, on the one hand, promoters of neurobiological and psychic changes, on the other, they confirm the presence of a real intrauterine exchange which, depending on the mother's background, is capable of translating into neurochemical baggage ready to be transmitted to the fetus. In fact, while the latter, from a genetic point of view inherits a parental heritage, *vice versa* from an epigenetic point of view it will acquire a morphological and behavioral framework correlated with a future adaptive and/or dysfunctional mode of expression. Maternal health therefore reflects a psychic and biological condition which, during pregnancy, can bring about considerable changes in the fetus as a reflection of its own way of being in the world. Therefore, the presence of a dysfunctional emotional self-regulation mode in pregnancy, if cumulative, can lead in the long term to the onset of a chronic and/or repetitive stress condition, which risks affecting at a biological level an internal portion of chromatin and more specifically the length of telomeres. These consequently affect the possible increase in DNA methylation related to the possible onset of carcinogenesis.

*Key words:* carcinogenesis; experiential background; pregnancy; stress; emotional self-regulation; DNA methylation.

### **The perinatal period in relation to maternal background**

Pregnancy represents a time of great changes, both intrapsychic and biological, which on a morphological/cerebral level are inscribed in the mother figure. Whilst the mother is the bearer of her own neurophysiological and experiential background, she is also the main channel of communication

---

\*Riza Institute of Psychosomatic Medicine, Milan, Italy.  
E-mail: [cristimarci@gmail.com](mailto:cristimarci@gmail.com)

and/or connection between her own psychosomatic set-up and the fetal one she is carrying in her womb. Intrauterine life thus proves to be fully sensitive and vulnerable to the structural and morphological maternal changes respectively (D'Amore, 2019), and, from an epigenetic point of view, is able to transmit its neurobiological patterns via the placenta, which can be translated into a true epigenetic imprinting. Specifically, in fact, the figure is able to transfer its own psychobiological scaffolding ready to be converted in the fetus in the form of both an initial chromosomal architecture and an initial mode of expression. It is thanks to this vision that fetal life is fully affected by maternal life and, even more so, by its way of expressing emotions and self-regulating them. Above all, its biological substrate, which can be expressed in a secretion of neurotransmitters ready to delineate a new texture within the fetus. What is interesting is precisely the relationship between the maternal experience and the prenatal (gravid) dimension, with respect to which the fetus fully absorbs a new (maternal) language and a new way of being in the world (Crews *et al.*, 2014). However, the question arises as to whether one's psychobiological background being transmitted via the fetus may have a dysfunctional impact on the future offspring, thus leading to maladaptive imprinting. On the basis of the above, one's past can not only be biologically passed on via the placental route, but in a transgenerational perspective (Barker, 1995) it can affect the future neurotransmitter set-up of the fetus and future gene expression patterns, leading to the biochemical process termed methylation. The latter in fact not only describes a true mode of gene expression, but at the same time allows us to understand how vulnerable chromatin and its internal structure may be depending on what has been passed on from the mother (Champagne & Curley, 2009). As the final portions of chromatin, telomeres may or may not functionally confirm the stability of the gene material, but from a structural point of view they describe how chronic and cumulative stress over time can lead to the onset of carcinogenesis, the onset of which could be traced back to the perinatal period. Wanting to examine this close relationship in more detail in conjunction with the perinatal period, it has been documented how a persistent condition of stress during this period can have direct effects on the telomeres of the future child (Epel & Blackburn, 2004). In fact, by adhering to the concept proposed by Barker, concerning the transgenerational transmission of one's own experience, several authors have confirmed that maternal telomeres are statistically the same both in infants and in adulthood. This makes it plausible to conceive of possible cancer onset as a process influenced not only by maternal experience but also by what will be transmitted via the placenta to the fetus (Kelly-Irving & Lepage, 2013). The latter may thus inherit a genetic architecture which on a structural and functional level would increase the risk of developing cancer.

What we wish to propose is therefore the vision of pregnancy not only as a moment of multifactorial metamorphosis but as a moment of strong vulner-

ability in which both chronic stress and one's own physiological and experiential background may reflect the prelude to probable carcinogenesis (Dujits & Zeegers, 2003).

In support of what has just been described and with a view to highlighting the close relationship between the possible onset of cancer in adulthood starting right from pregnancy, several studies have confirmed how maternal stress is capable of morphologically influencing the brain of the fetus (Thaker & Han, 2006). Specifically, a study examining young people aged between 13 and 15 who had been exposed to maladaptive maternal behavior (drug use and/or smoking) during the prenatal period confirmed that what had been transmitted through the fetus had spilled over into various brain districts, causing a reduction in the dorso-lateral prefrontal cortex, the orbito-frontal cortex and certain structures of the basal ganglia. Moreover, to confirm the extent to which the maternal brain (Kolb & Gibb, 2011) is capable of leaving imprinting in the fetal brain, another study conducted in 2004 (Liu & Lester, 2013) made it possible to highlight the extent to which, through the concept of epigenetics, a behaviour is capable of leaving its lasting imprint on the brain's biology, thus designating the presence of what is called an epigenetic marker.

### The role of stress in the possible onset of carcinogenesis

On the basis of what has been proposed so far, if carcinogenesis, thanks to the epigenetic vision, reflects a set of several factors in synergy with each other and capable of affecting the individual's physical and cognitive health, on the other hand, the respective individual experiences (Parkin *et al.*, 2011) would seem to confirm how the self-regulation methods adopted in the past are more likely to have repercussions in the here and now. Thus, determining the repetition of a script already experienced and translating into a recruitment of those (cerebral) districts which, in the maladaptive manner occurring in the past, risk affecting subjective integrity in the present. Bringing about a real modification that can be followed by the onset of a state of mind which risks altering both the neurobiological circuits and one's own homeostasis respectively (Siegel, 2017). The dimension of the past therefore calls into question the range of experiences which, if not integrated, symbolised and transformed into a valid additional tool for one's own development, can have negative repercussions at both the psychic and biological levels. Making one's own experience a focal point around which one's own adaptive capacities risk coming to a halt or even undergoing a veritable crystallisation. The ways in which we come into (or have come into) contact with surrounding stimuli are then instantly converted into biochemical factors, which, depending on their respective coping and/or resilience styles, can trigger a progression or, on the

contrary, a blockage of change. In the case of carcinogenesis, as pointed out by Renan (1993), it is, therefore, possible to witness a real halt to normal neurochemical activity, which, instead of reflecting a fluid, adaptive and linear process, triggers a repetitive automatism, which risks affecting not only the expressiveness of the genes themselves, but also the activity of the various brain circuits wired and/or involved in maintaining the homeostasis of the entire organism (Eng & Kokolous, 2014). In this regard, a study conducted by Eng and Kokolous (2014) showed how dysfunctional and constant neurochemical activity over time is capable of destabilising the body's homeostatic and psychosomatic balance, thus leading to an increase in cell proliferation (Kroenke *et al.*, 2011). Specifically, the authors pointed out that an increase in stress hormone neurotransmitters (and the respective elevated cortisol levels) corresponds to an increase in cell proliferation. It was also made possible to highlight how, at an immunological level, the proliferative effect, induced by cortisol, stimulates both the production of insulin and its metabolites, concomitantly inhibiting (in relation to the above) the expression of certain genes (p53 and BRCA-1) directly involved in regulating cell apoptosis (Qin *et al.*, 2015). In fact, the latter not only proves to be a great resource against uncontrolled cell proliferation but is directly proportional to the expressiveness of the genes, which, from an epigenetic point of view, can be affected by the changes taking place and thus trigger different and sometimes dysfunctional activity. Further data in the literature (Ridout *et al.*, 2015), have in fact highlighted to what extent the stress hormone can have a considerable and negative influence on the onset of the pathology described here. The increase in cortisol has in fact proved capable of provoking a real imbalance in the immune response (Eng *et al.*, 2014), with respect to which an increase in Th2 and Th17 activity has been recorded and evidenced, which as a whole have proved to be inadequate in destroying malignant cells (Bottaccioli, 2020). What has emerged so far is therefore a description of a homeostatic balance which, from an epigenetic point of view, may affect not only the psychosomatic unity of the individual, but also his or her organic functions, which in the long run may also, and above all, affect the immune system. In fact, precisely on the basis of the immune imbalance and its type of response to Th2-Th17 cells, the inflammation that emerges is likely to correlate with the development of metastases, which are the main cause of death.

### The structure of chromatin and the possible repercussions of its structural change

Wanting to examine in greater detail the relationship between stress, the epigenetic dimension and possible carcinogenic onset, a further process that has been investigated concerns the reduction in length of telomeres, *i.e.*, the

end portions of the compact heterochromatin (Entringer & Epel, 2011). Structurally and functionally, they not only provide stability to chromosomes, but at the same time, as true portions of the latter (*i.e.*, chromosomes), any shortening can affect both the stability of the genome and its mode of gene expression (Epel & Blackburn, 2004). Thereby endangering its mode of expression with consequent carcinogenic alterations. This process, related to epigenetics, allows us to understand how cancer is a multifactorial pathology and at the same time the reflection of an attitude of the organism, which is not always predictable, precisely because it is in contact and in constant interaction with various aspects; first and foremost its own experience (Lillberg & Verkasalo, 2003). Time, therefore, reflects an evolutionary window through which it becomes possible to understand to what extent one's own self-regulation modalities, experienced and acquired during childhood, can be translated into an emotional, genetic and yet not always necessarily linear language. Epigenetics therefore provides a key that makes it possible to abolish those cause-and-effect links that for centuries have been dominant both in the scientific panorama and in the way of interpreting the relationship between the individual and his or her illness. If, therefore, from a psychoanalytic point of view, the past and even more so childhood reflect two very important phases, from a neurobiological point of view it is fascinating to understand how what is inscribed in our genome in the form of lived experiences can, on the one hand, reconfirm an ancestral and recurring mode of self-regulation and, on the other, be transmitted intrauterinally. Indeed, based on various studies, it has been possible to document how chronic stress can cause telomere shortening early in life (Blaze *et al.*, 2015).

### A broader view of a process sensitive to the slightest changes

Cancer is thus not only a pathological condition characterized by the uncontrolled proliferation of cells with the capacity to infiltrate the body's normal organs and tissues, altering their structure and respective functioning, but a multifactorial disease. In fact, this characteristic highlights the strong relationship between two interdependent keys: the genetic and the epigenetic. While for years the former offered a valid view limited to genomic alterations and chromosomal abnormalities, epigenetics now offers an additional lens through which to view carcinogenesis as the reflection of several alterations. Thus, offering a more holistic representation of the carcinogenic process taking place within the body. However, on a more microscopic level, several studies have confirmed that epigenetic alterations play a fundamental role relating to the modulation and expression of genes involved in the cancer process (Shen & Laird, 2013); with respect to which some authors have confirmed that not a true modification of the DNA structure occurs, but rather a

set of functional modifications which, when constant and repetitive, could result in a dysfunctional and cumulative instability, which may lead to the instability of the genome itself (Doll & Peto, 1981). In our presentation of this overview, we wish to propose the concept of a pathology related not only to several factors but also characterized by a genesis that is not necessarily confined to the classical laws of cause and effect. Thereby pointing out that the possible onset is related to our environment, to the lifestyle one chooses to acquire, but above all, and even more so, to the life events that can translate into both a psychic and somatic trace; with respect to which one's coping and self-regulation mechanisms will resort to a network of adaptive and/or dysfunctional tools by means of which one can orient oneself in everyday life. What is most important is precisely how the combination of several factors, in synergy with one's own experiential background, can have an impact on both an intrapsychic and psychobiological level, giving rise to what Siegel (2017) defines as the state of mind, and which Militello (2022) describes as epigenetic attitude.

### The role of methylation in carcinogenesis in the mother-embryo dialogue

From a biochemical perspective, DNA methylation represents the best-known set of epigenetic modifications (Marafante, 2012). Specifically, while from a structural point of view, this process presents an accentuation or decrease (which can be subdivided into hyper- and hypo-methylation), from a functional point of view it fully reflects the close relationship between the microstructure of chromatin and the external world; in the case of pregnancy, the maternal world. Enhancing both the degree of suppression and the degree of expression of the gene itself. In relation to carcinogenesis, the possible presence of abnormalities in DNA methylation may lead to changes in the spatial organization and remodeling of chromatin, which in turn assumes a conformation that may make it more open (where the gene becomes active), or in the case of de-methylation more compact, closed and therefore inactive. Determining which genes will be active and which will not (Biava, 2001). Indeed, in the case of hypermethylation, those genes that act as tumor suppressors, called oncosuppressors, are inhibited. The change in chromatin architecture has been described as corresponding in a directly proportional manner to a different mode of gene expression; as described above a true expression or silencing (Olumi *et al.*, 1999). According to Jean Pierre Issa's (1997) view and in agreement with the data in the literature, the origin of cancer is related to the change in epigenetic patterns involved in aberrant DNA methylation, described as the biochemical modification of a gene through the addition of a molecule called methyl, which silences its

activity. The set of biochemical processes present in pregnancy thus not only fully reflect the experiential past of the individual, in this case, the mother, but also the set of psychic and neurobiological factors that may be transmitted to the offspring via the fetus and which may lay the foundations for a mode of epigenetic expression which may or may not promote both the fetal health and that of the future child.

The molecular mechanism, that is evident within the dialogue between mother and child, is that of the regulation of certain key genes and proteins (Militello, 2022) that characterize the cell cycle. Specifically, in fact, this regulation is directly involved in the cellular blockage of possible tumor cells. Through this process, it is also possible to see how certain onco-repressor genes are activated, which have the task of correcting any genetic damage present in the cell by repairing the mutations present in the organism.

However, as the number of mutations increases both in number and in complexity, it becomes more difficult for the onco-repressor genes themselves to activate the mechanisms of programmed cell death called apoptosis in order to safeguard cell equilibrium. By placing this process in embryonic regulation, it becomes clear that it is possible to program (thanks to onco-repressor genes) the fate of the cell, thereby preventing multiplication in an undifferentiated manner and consequently allowing programmed death. However, what is interesting to note is precisely the manner in which substances that inhibit possible tumor growth are only present at specific moments in embryonic differentiation. Thus, thanks to this view, the hypothesis that the cell differentiation stages of the embryo contain regulatory networks (and/or links) capable of leading tumor cells towards re-differentiation, either adaptive or on the contrary dysfunctional (Skobe & Fusening, 1998), is increasingly strengthened. Going into greater detail, these regulatory networks appear at certain stages of cell differentiation including gastrulation. Therefore, in relation to the respective maternal background, it is possible to speculate that it may negatively interfere with cell life by promoting apoptosis or new cell differentiation. At the basis of this embryonic process, differentiation is accompanied by factors that, if recruited, can cooperate in unison by controlling and monitoring the differentiation of each cell. Increasingly enhancing a vision that takes into account a microscopic process in constant interaction with maternal biological patterns, transgenerational epigenetics (Barker, 1995) makes it possible to highlight the set of processes that can influence two very important levels: the one inherent to differential gene transcription, and the one relating to nuclear RNA selection. Both processes, on the basis of what we wish to propose, are of fundamental importance precisely because they monitor and control gene expression, which as Militello (2022) and Bottaccioli (2020) point out, is directly involved in the possible onset of carcinogenesis. Thus, confirming how methylation from the perinatal period onwards reflects a

selection of those genes whose mode of expression will influence possible onset. Taken together, these processes of a selective nature fully describe the existence and dynamism of a complex system with respect to which a variation in cell differentiation and its internal architecture corresponds to a different mode of expression, which may be adaptive or dysfunctional.

## The epigenetic dimension as a new key to interpretation

On the basis of what has been outlined in this article, Jean Pierre Isa (Militello, 2022, p. 89, orig. ed.), an oncologist and scholar of the epigenetic origin of tumors, argues that the origin of the cancer process is predominantly confined to changing epigenetic patterns and aberrant DNA methylation processes. These have been shown to leave an epigenetic mark transgenerationally. Therefore, embryonic cell differentiation may also be affected by altered DNA methylation in spermatozoa, which, as Militello (2022) points out, may be carriers of a dysfunction capable of impairing future cell division and/or differentiation from the prenatal period onwards by means of what Carmen D'Amore calls epigenetic memory.

## REFERENCES

- Barker, D.J. (1995). The fetal origins of adult disease. *Proceedings of the Royal Society of London Series B: Biological Sciences*.
- Biaua, P.M., et al. (2001). *J Tumor Marker Oncol* 16:203-206.
- Blaze, J., Asok, A., Roth, T.L. (2015). The long term impact of adverse caregiving environments on epigenetic modifications and telomeres. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*.
- Bottaccioli, F. (2020). *Psiconeuroendocrinoimmunologia e scienza della cura integrata*. Edra edizioni S.p.a, Milano.
- Champagne, F.A., Curley, J.P. (2009). The trans-generational fluence of maternal care on offspring gene expression and behavior in rodents, Maternal effects in mammals. Maestripieri & Mateo Ed., Chicago.
- Crews, D., Gillette, R., Skinner, M.K. (2014). Nature, nurture, and epigenetics. *Cell Endocrinol*.
- D'Amore, C. (2019). *Come proteggere la mente che nasce*. Armando Editore, Roma.
- Doll, R., Peto, R. (1981). The causes of cancer: quantitative estimates of avoidable risks of cancer in the United States today. *Int J Cancer* 1191-1308.
- Dujits S.F., Zeegers, M.P. (2003). The association between stressful life events and breast cancer risk: a meta- analysis. *Int J Cancer* 1023-1029.
- Eng J.W.L., Kokolous, K.M. (2014). A nervous tumor microenvironment: the impact of adrenergic stress on cancer cells, immunosuppression, and immunotherapeutic response. *Cancer Immunol Immunother* 1115-1128.
- Entringer, S., Epel, E.E. (2011). Stress exposure in intrauterine life is associated with shorter telomere length in young adulthood. *PNAS* 108.
- Epel, E.S., Blackburn, E.H. (2004). Accelerated telomere shortening in response to life stress, *Pediatrics* 554-565.
- Issa, J.P. (1997). Alterations in DNA Methylation: A fundamental aspect of Neoplasia. *Advances in Cancer Research*, Volume 72, pp. 141-182, 182a, 182b, 183-196.

- Kelly-Irving, M., Lepage, B. (2013). Childhood adversity as a risk for cancer: findings from the 1985 British birth cohort study. *BMC Public Health* 76-80.
- Kolb, B., Gibb, R. (2011). Brain plasticity and behaviour in the developing brain. *J Can Acad Child Adolesc Psychiatry* 2011.
- Kroenke, C., Epel, E., Adler, N. (2011). Autonomic and adrenocortical reactivity and buccal cell telomere length in kindergarten children. *Psychosomatic Medicine* 533-540.
- Lillberg, K., Verkasalo, P.K. (2003). Stressful life events and risk of breast cancer in 10,808 women: a cohort study. *Am J Epidemiol* 415-423.
- Liu, J., Lester, B.M. (2013). Regional brain morphometry and impulsivity in adolescents following prenatal exposure to cocaine and tobacco. *JAMA Pediatric* 167:348-354.
- Marafante, D. (2012). *Cancro tra mente e corpo*. Edizioni Riza, Milano.
- Militello, C. (2022). *Epigenetica. Come baci, carezze e coccole ti cambiano il DNA*. Dissensi edizione, Firenze.
- Olumi, A.F., Grossfeld G.D., Hayward, S.W., et al. (1999). Carcinoma-associated fibroblasts direct tumor progression of initiated human prostatic epithelium. *Cancer Res*, 59:5002-50011.
- Parkin, D.M., Boyd, L., Walker, L.C. (2011). The fraction of cancer attributable to lifestyle and environmental factors in the UK in 2010: Summary and conclusions. *Br J Cancer* 2011.
- Qin, J., Jin, F., Li, N. (2015). Adrenergic receptor  $\beta$ 2 activation by stress promotes breast cancer progression through macrophages M2 polarization in tumor microenvironment. *BMB Reports* 295-300.
- Renan, M.J. (1993). How many mutations are required for tumorigenesis? Implications from human cancer data. *Mol Carcinog* 7:139-146.
- Ridout, S.J., Ridout, K.K., Kao, H.T. (2015). Telomeres, early-life stress and mental illness. *Adv Psychosom Med*.
- Shen, H., Laird, P.W. (2013). Interplay between the cancer genome and epigenome. *Cell*.
- Siegel, D.J. (2017). *La mente relazionale: neurobiologia dell'esperienza interpersonale*. Raffaello Cortina, Milano.
- Skobe, M., Fusening, N.E. (1998). Tumorigenic conversion of immortal human keratinocytes through stromal cell activation. *Proc Nat Acad Sci USA* 95:1050-1055.
- Thaker P, H., Han, L, Y., (2006). Chronic stress promotes tumor growth and angiogenesis in a mouse model of ovarian carcinoma. In *Nat Med*: 939-994.

---

Conflict of interests: the author declares no potential conflict of interests.

Ethics approval and consent to participate: not required.

Received: 21 March 2023.

Accepted: 5 September 2023.

Editor's note: all claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, editors and reviewers, or any third party mentioned. Any materials (and their original source) used to support the authors' opinions are not guaranteed or endorsed by the publisher.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:796

doi:10.4081/rp.2023.796

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## **Il periodo perinatale quale delicato momento di transizione. I possibili risvolti dello stress materno in rapporto all'esordio cancerogeno nella vita intrauterina**

*Cristi Marci\**

**SOMMARIO.** – Il periodo perinatale rappresenta non solo una fase di transizione, bensì un insieme di processi rispetto ai quali sia la madre che il bambino, che porta nel grembo, sono esposti a una serie di fattori in grado di apportare notevoli modifiche sia morfologiche che epigenetiche, le quali nel loro insieme, se da un lato sono promotrici di un cambiamento neurobiologico e psichico, dall'altro confermano la presenza di un vero e proprio scambio intrauterino che in funzione del background materno è capace di tradursi in un bagaglio neurochimico pronto ad essere trasmesso al feto. Quest'ultimo, infatti, se sotto il profilo genetico erediterà un patrimonio genitoriale, viceversa sotto quello epigenetico acquisirà un'impalcatura morfologica e comportamentale correlati ad una futura modalità espressiva adattiva e/o disfunzionale. La salute materna, pertanto, riflette una condizione psichica e biologica che durante la gravidanza può apportare al feto notevoli modifiche, quali rispecchiamento di un proprio modo di stare al mondo. Pertanto, la presenza di una modalità di autoregolazione emotiva disfunzionale in gravidanza se cumulativa, può determinare a lungo termine l'insorgenza di una condizione di stress cronica e/o ripetitiva, che rischia di intaccare a livello biologico una porzione interna della cromatina e più nello specifico la lunghezza dei telomeri. I quali in maniera consequenziale incidono sul possibile incremento della metilazione del DNA correlata all'eventuale esordio di una carcinogenesi.

*Parole chiave:* cancerogenesi; background esperienziale; gravidanza; stress; autoregolazione emotiva; metilazione del DNA.

### **Il periodo perinatale in rapporto al *background* materno**

La gravidanza rappresenta un momento di grandi cambiamenti sia intrapsichici che biologici, che a livello morfologico/cerebrale si inscrivono nella figura materna, la quale, se da un lato è portatrice di un proprio background neurofisiologico ed esperienziale, dall'altro riflette il principale

---

\*Istituto Riza di Medicina Psicosomatica, Milano, Italia.  
E-mail: cristimarci@gmail.com

canale di comunicazione e/o di collegamento, tra il proprio assetto psicosomatico e quello fetale che porta in grembo. La vita intrauterina si rivela dunque pienamente sensibile e vulnerabile ai rispettivi mutamenti strutturali e morfologici materni (D'Amore, 2019), che sotto il profilo epigenetico riesce a trasmettere per via placentare i propri pattern neurobiologici, traducibili in un vero e proprio imprinting epigenetico. Nello specifico, infatti, la figura risulta in grado di trasferire la propria impalcatura psicobiologica pronta a convertirsi nel feto sotto forma sia di una prima architettura cromosomica che di una iniziale modalità espressiva. Proprio grazie a questa visione la vita fetale risente pienamente di quella materna e ancor più del suo modo di esprimere le emozioni e di autoregolarle. Soprattutto del suo substrato biologico, esprimibile in una secrezione dei neurotrasmettitori pronti a delineare una nuova trama all'interno del feto. Ciò che risulta interessante è proprio il rapporto che intercorre tra il vissuto materno e la dimensione prenatale (gravidica), rispetto ai quali il feto assorbe pienamente un nuovo linguaggio (materno) e un nuovo modo di stare al mondo (Crews *et al.*, 2014). Tuttavia, quanto ci si domanda è se il proprio *background* psicobiologico in fase di trasmissione per via fetale, possa avere un impatto disfunzionale sulla futura prole, determinando così un imprinting disadattivo. Sulla base di quanto sopra introdotto, il proprio passato non solo può essere biologicamente tramandato per via placentare, ma in un'ottica transgenerazionale (Barker, 1995) può incidere sul futuro assetto neurotrasmettitoriale del feto e sulle future modalità di espressione genica, determinando quel processo biochimico definito metilazione. Quest'ultima infatti non solo descrive una vera e propria modalità di espressione genica, ma al contempo permette di comprendere quanto la cromatina e la sua struttura interna possano risultare vulnerabili proprio in funzione di quanto trasmesso dalla madre (Champagne & Curley, 2009). In qualità di porzioni finali della cromatina, i telomeri se sotto un profilo funzionale confermano o meno la stabilità del materiale genico, sotto quello strutturale invece descrivono come lo stress cronico e cumulativo nel tempo, possa determinare l'insorgere della cancerogenesi; il cui esordio potrebbe circoscriversi proprio a partire dal periodo perinatale. Volendo approfondire più nel dettaglio questo stretto rapporto in concomitanza col periodo perinatale è stato documentato come una persistente condizione di stress in questo periodo possa avere effetti diretti proprio sui telomeri del futuro bambino (Epel & Blackburn, 2004). Valorizzando infatti il concetto proposto da Barker, inerente alla trasmissione transgenerazionale del proprio vissuto, diversi autori hanno confermato come i telomeri materni risulteranno statisticamente uguali sia nei neonati che in età adulta. Permettendo così di concepire il possibile esordio cancerogenetico quale processo influenzato non solo dal vissuto materno bensì da quanto verrà trasmesso per via placentare al feto (Kelly-Irving & Lepage, 2013). Quest'ultimo potrebbe quindi ereditare

un'architettura genetica che a livello strutturale e funzionale rischierebbe di incrementare un rischio maggiore di sviluppare la patologia cancerogena.

Quanto si vuole proporre è dunque la visione della gravidanza non solo come un momento di metamorfosi multifattoriale, bensì quale momento di forte vulnerabilità rispetto alla quale sia lo stress cronico che il proprio *background* fisiologico ed esperienziale, possono riflettere il preludio di una probabile cancerogenesi (Dujits & Zeegers, 2003).

A supporto di quanto appena descritto e ai fini di evidenziare lo stretto rapporto tra il possibile esordio di cancro in età adulta a partire proprio dalla gravidanza, diversi studi hanno confermato come lo stress materno sia in grado di influenzare morfologicamente il cervello del feto (Thaker & Han, 2006). Nello specifico uno studio che ha preso in esame giovani tra i 13 e i 15 anni che durante il periodo prenatale erano esposti ad un comportamento materno disadattivo (uso di droghe e/o di fumo) ha confermato quanto per via fetale, ciò che era stato trasmesso si era poi riversato su diversi distretti cerebrali causando una riduzione della corteccia prefrontale dorso laterale, di quella orbito frontale e di alcune strutture dei gangli della base. Proprio a conferma di quanto il cervello materno (Kolb & Gibb, 2011) sia capace di lasciare un imprinting in quello fetale, un altro studio condotto nel 2004 (Liu & Lester, 2013) ha permesso di evidenziare quanto attraverso il concetto di epigenetica, un comportamento sia capace di lasciare la sua impronta in modo duraturo sulla biologia cerebrale, designando così la presenza di quello che viene definito marker epigenetico.

## Il ruolo dello stress nel possibile esordio della cancerogenesi

Sulla base di quanto proposto sinora se la cancerogenesi, grazie alla visione epigenetica, riflette un insieme di più fattori in sinergia tra loro e in grado di intaccare la salute fisica e cognitiva dell'individuo, di contro le rispettive esperienze individuali (Parkin *et al.*, 2011) sembrerebbero confermare quanto le modalità di autoregolazione adottate in passato, abbiano maggiori probabilità di ripercuotersi nel qui ed ora. Determinando così la ripetizione di un copione già esperito e traducibile in un reclutamento di quei distretti (cerebrali) che in maniera disadattiva come in passato rischiano di intaccare nel presente l'integrità soggettiva. Apportando una vera e propria modifica cui può far seguito l'insorgere di uno stato della mente che rischia di alterare tanto i rispettivi circuiti neurobiologici, quanto la propria omeostasi (Siegel, 2017). La dimensione del passato pertanto chiama in causa quel ventaglio di esperienze che se non integrate, simbolizzate e trasformate in un valido strumento aggiuntivo al proprio sviluppo, possono ripercuotersi negativamente sia livello psichico che biologico. Rendendo il proprio vissuto un punto nevralgico attorno al quale le proprie capacità di

adattamento rischiano di subire un arresto e ancor più una vera e propria cristallizzazione. Le modalità attraverso le quali entriamo (o siamo entrati) a contatto con gli stimoli circostanti vengono poi convertiti istantaneamente in fattori biochimici, che proprio in base ai rispettivi stili di *coping* e/o di resilienza, possono innescare una progressione o al contrario un blocco al cambiamento. Nel caso della cancerogenesi, come sottolineato da Renan (1993), è possibile assistere dunque ad un vero e proprio arresto circa la normale attività neurochimica che, anziché riflettere un processo fluido, adattivo e lineare, innesca un automatismo ripetitivo che rischia di ripercuotersi non solo sull'espressività dei geni stessi, bensì sull'attività dei diversi circuiti cerebrali cablati e/o coinvolti nel mantenimento dell'omeostasi dell'intero organismo (Eng & Kokolous, 2014). A tal proposito, grazie a uno studio condotto da Eng e Kokolous (2014) è stato possibile notare come un'attività neurochimica disfunzionale e costante nel tempo sia in grado di destabilizzare l'equilibrio omeostatico e psicosomatico dell'organismo, determinando così l'aumento della proliferazione cellulare (Kroenke *et al.*, 2011). Nello specifico, gli autori hanno evidenziato come ad un incremento dei neurotrasmettitori degli ormoni dello stress (e dei rispettivi livelli elevati di cortisolo) corrisponda un aumento circa la proliferazione cellulare. Si è oltremodo reso possibile evidenziare come, a livello immunologico, l'effetto proliferativo indotto dal cortisolo, stimoli sia la produzione di insulina che dei metaboliti, inibendo in maniera concatenata (in relazione a quanto sopra citato), l'espressione di alcuni geni (p53 e BRCA-1) coinvolti direttamente nella regolazione dell'apoptosi cellulare (Qin *et al.*, 2015). Quest'ultima, infatti, non solo risulta essere una grande risorsa contro la proliferazione incontrollata delle cellule, ma risulta direttamente proporzionale all'espressività dei geni, che sotto il profilo epigenetico possono risentire delle modificazioni in corso e dunque innescare un'attività differente e a volte disfunzionale. Ulteriori dati presenti in letteratura (Ridout *et al.*, 2015) hanno infatti valorizzato quanto l'ormone dello stress possa influire notevolmente e negativamente circa l'esordio della patologia qui descritta. L'aumento di cortisolo si è infatti rivelato capace di provocare un vero e proprio squilibrio nella risposta immunitaria (Eng *et al.*, 2014) rispetto alla quale si registra e si evidenzia, un incremento delle attività di Th2 e di Th17, che nel loro insieme si rivelano inadatti nel distruggere le cellule maligne (Bottaccioli, 2020). Quanto emerge sinora è dunque la proposizione di una descrizione di un equilibrio omeostatico che sotto il profilo epigenetico può intaccare non solo l'unità psicosomatica dell'individuo, bensì le sue funzioni organiche che a lungo andare potrebbero ripercuotersi anche e soprattutto, sul sistema immunitario. Infatti, proprio in base al disquilibrio immunitario e alla sua tipologia di risposta verso le cellule Th2-Th17, l'infiammazione che viene a delinarsi rischia di correlarsi allo sviluppo delle metastasi, le quali si rispecchiano nella principale causa di morte.

## La struttura della cromatina e le possibili ripercussioni di un suo cambiamento strutturale

Volendo entrare più nel dettaglio circa la descrizione del rapporto tra lo stress, la dimensione epigenetica e il possibile esordio cancerogenetico, un ulteriore processo indagato riguarda la riduzione della lunghezza dei telomeri, ossia le porzioni finali dell'eterocromatina compatta (Entringer & Epel, 2011). Strutturalmente e funzionalmente essi non solo conferiscono una stabilità ai cromosomi, ma al contempo, in quanto vere proprie porzioni degli stessi (dei cromosomi), un eventuale accorciamento può intaccare tanto la stabilità del genoma quanto la sua modalità di espressione del gene (Epel & Blackburn, 2004). Mettendo a rischio la sua modalità espressiva con conseguenti alterazioni cancerogenetiche. Questo processo, correlato all'epigenetica, consente di comprendere come il cancro sia una patologia multifattoriale e al contempo il riflesso di un atteggiamento dell'organismo non sempre prevedibile, proprio perché a contatto e in costante interazione con diversi aspetti; primo fra tutti il proprio vissuto (Lillberg & Verkasalo, 2003). Il tempo, dunque, rispecchia una finestra evolutiva grazie alla quale si rende possibile comprendere quanto le proprie modalità di autoregolazione esperite ed acquisite durante l'infanzia, possano tradursi in un linguaggio emotivo, genetico e tuttavia non sempre necessariamente lineare. L'epigenetica, pertanto, fornisce una chiave di lettura che consente di abolire quei nessi di causa ed effetto che per secoli sono risultati dominanti sia nel panorama scientifico che nel modo di interpretare il rapporto tra l'individuo e la sua malattia. Se quindi sotto il profilo psicoanalitico il passato e ancor più l'infanzia rispecchiano due fasi di grande importanza, sotto quello neurobiologico è affascinante comprendere come quello che è inscritto nel nostro genoma sotto forma di esperienze vissute, possa da un lato riconfermare una modalità di autoregolazione ancestrale e ricorrente e dall'altro essere trasmesso per via intrauterina. Sulla base, infatti, di diversi studi è stato possibile documentare quanto lo stress cronico possa causare un accorciamento dei telomeri fin dalle prime fasi di vita (Blaze *et al.*, 2015).

## Una visione più ampia di un processo sensibile ai minimi mutamenti

Il cancro, dunque, non solo è una condizione patologica caratterizzata dalla proliferazione incontrollata di cellule aventi la capacità di infiltrarsi nei normali organi e tessuti dell'organismo, alterandone la struttura e il rispettivo funzionamento, bensì una malattia multifattoriale. Questa caratteristica evidenzia infatti la forte relazione tra due chiavi di lettura interdipendenti: quella genetica e quella epigenetica. Se per anni la prima ha offerto una valida visione circoscritta ad alterazioni genomiche e ad anormalità

cromosomiche, di contro l'epigenetica offre ad oggi una lente aggiuntiva grazie alla quale percepire la cancerogenesi come il riflesso di più alterazioni. Offrendo così una rappresentazione più olistica del processo cancerogeno che avviene entro il proprio organismo. Tuttavia, proprio ad un livello più microscopico, diversi studi hanno confermato quanto le alterazioni epigenetiche svolgano un ruolo fondamentale relativo alla modulazione e all'espressione dei geni coinvolti nel processo cancerogenetico (Shen & Laird, 2013); rispetto al quale alcuni autori hanno confermato come non avvenga una vera e propria modificazione della struttura del DNA, bensì un insieme di modificazioni funzionali che se costanti e ripetitivi, potrebbero sfociare in una instabilità disfunzionale e cumulativa, cui può conseguire un'instabilità del genoma stesso (Doll & Peto, 1981). Attraverso la descrizione di questa visione d'insieme, quanto si vuole proporre è la concezione di una patologia correlata non solo a più fattori, bensì connotata da una genesi che non necessariamente è circoscritta alle classiche leggi di causa ed effetto. Valorizzando così come il possibile esordio sia correlato all'ambiente, agli stili di vita che si sceglie di acquisire ma soprattutto e ancor più, agli eventi di vita che possono tradursi in una traccia sia psichica che somatica; rispetto alle quali le proprie capacità di gestione ed autoregolazione dispiegheranno una trama ricca di strumenti adattivi e/o disfunzionali per mezzo dei quali orientarsi nella vita di tutti i giorni. Quanto di più importante si evince è proprio come l'insieme di più fattori, in sinergia con il proprio *background* esperienziale, possa avere un riscontro a livelli sia intrapsichico che psicobiologico, dando vita a quello che Siegel (2017) definisce stato della mente, al contempo Militello (2022) descrive come atteggiamento epigenetico.

### Il ruolo della metilazione nella cancerogenesi nel dialogo madre-embrione

Sotto il profilo biochimico la metilazione del DNA rappresenta l'insieme di modificazioni epigenetiche maggiormente conosciute (Marafante, 2012). Nello specifico se da un punto di vista strutturale questo processo presenta un'accentuazione o diminuzione (suddivisibile in iper ed ipo metilazione), da un punto di vista funzionale riflette pienamente lo stretto rapporto tra la microstruttura della cromatina e il mondo esterno; nel caso della gravidanza, quello materno, valorizzando sia il grado di soppressione sia il grado di espressione del gene stesso. In rapporto alla cancerogenesi, la possibile presenza di anomalie nella metilazione del DNA può determinare cambiamenti circa l'organizzazione spaziale e il rimodellamento della cromatina, la quale a sua volta assume una conformazione tale per cui può risultare più aperta (in cui il gene diventa attivo), oppure nel caso della demetilazione risultare più compatta, chiusa e dunque non attiva.

Determinando quali geni risulteranno attivi e quali invece no (Biava, 2001). Nel caso, infatti, di una iper-metilazione vengono inibiti quei geni che agiscono da soppressori dei tumori chiamati oncosoppressori. Descrivendo ancor più, come al cambiamento dell'architettura della cromatina corrisponda in maniera direttamente proporzionale una diversa modalità di espressione dei geni; come sopra descritto un'espressione o un silenziamento vero e proprio (Olumi *et al.*, 1999). Secondo la visione di Jean Pierre Issa (1997) e in accordo con i dati presenti in letteratura, l'origine del cancro viene correlata al cambiamento dei pattern epigenetici coinvolti nelle metilazioni aberranti del DNA, descritta quale modificazione biochimica di un gene attraverso l'aggiunta di una molecola chiamata metile, che ne silenzia l'attività. L'insieme dei processi biochimici presenti in gravidanza, non solo riflettono quindi a pieno il trascorso esperienziale dell'individuo, in questo caso la madre, bensì l'insieme dei fattori psichici e neurobiologici che possono essere trasmessi alla prole per via fetale e che possono gettare le basi per una modalità di espressione epigenetica in grado di promuovere o meno sia la salute fetale sia quella del futuro bambino.

Il meccanismo molecolare che si evidenzia all'interno del dialogo tra la madre e il bambino è quello della regolazione di alcuni geni e proteine fondamentali (Militello, 2022) caratterizzanti il ciclo cellulare. Nello specifico infatti tale regolazione risulta direttamente coinvolta nel blocco cellulare delle possibili cellule tumorali. Attraverso questo processo è possibile, inoltre, constatare come vengano attivati alcuni geni onco-repressori che hanno il compito di correggere eventuali danni genetici presenti nella cellula, provvedendo alla riparazione delle mutazioni presenti nell'organismo.

Tuttavia, nel momento in cui il numero di mutazioni aumenta sia di numero che per la complessità, al contempo diviene più difficile che gli stessi geni onco-repressori, al fine di salvaguardare l'equilibrio cellulare, attivino i meccanismi di morte cellulare programmata definita apoptosi. Collocando questo processo alla regolazione embrionaria, si evidenzia la possibilità di programmare (grazie ai geni onco-repressori) il destino cellulare, evitando così la moltiplicazione in modo indifferenziato e permettendo di conseguenza la morte programmata. Tuttavia, quanto è interessante notare è proprio come le sostanze che inibiscono la possibile crescita tumorale sono presenti esclusivamente in specifici momenti del differenziamento embrionale. Pertanto, grazie a questa visione si rafforza sempre più l'ipotesi che gli stadi di differenziazione cellulare dell'embrione contengano networks (e/o collegamenti) di regolazione in grado di condurre le cellule tumorali verso una ri-differenziazione, adattiva o viceversa disfunzionale (Skobe & Fusening, 1998). Entrando più nel dettaglio tali network di regolazione appaiono in determinati stadi di differenziazione cellulare tra cui la gastrulazione. Pertanto, in rapporto al rispettivo *background* materno è possibile ipotizzare come esso possa interferire negativamente con la vita cel-

lulare promuovendo l'apoptosi o una nuova differenziazione cellulare. Alla base di questo processo embrionale la differenziazione è accompagnata da fattori che se reclutati possono cooperare all'unisono controllando e monitorando il differenziamento stesso di ciascuna cellula. Valorizzando sempre più una visione che tenga conto di un processo microscopico in costante interazione con i pattern biologici materni, l'epigenetica transgenerazionale (Barker, 1995) consente di evidenziare quell'insieme di processi che possono influire su due importantissimi livelli: quello inerente alla trascrizione genica differenziale e quello relativo alla selezione dell'RNA nucleare. Entrambi i processi, sulla base di quanto si vuole proporre, rivestono un'importanza fondamentale proprio perché monitorano e controllo l'espressione genica, che come sottolineato da Militello (2022) e Bottaccioli (2020) sono direttamente coinvolti nel possibile esordio di una carcinogenesi. Confermando dunque come la metilazione a partire dal periodo perinatale rifletta una selezione di quei geni la cui modalità espressiva influirà sul possibile esordio. Nel loro insieme questi processi di natura selettiva descrivono a pieno l'esistenza e il dinamismo di un sistema complesso rispetto al quale ad una variazione del differenziamento cellulare e della sua architettura interna, corrisponde una diversa modalità di espressione, che potrà risultare adattiva o disfunzionale.

### La dimensione epigenetica come nuova chiave di lettura

Sulla base di quanto si è voluto proporre attraverso questo articolo, Jean Pierre Isa (Militello, 2022, p. 89, ed. orig.) oncologo e studioso dell'origine epigenetica dei tumori sostiene come l'origine del processo cancerogenetico sia prevalentemente circoscritto al cambiamento dei pattern epigenetici e ai processi di metilazione aberranti del DNA. Questi si sono rivelati in grado di lasciare per via transgenerazionale una marcatura epigenetica. Pertanto, la differenziazione cellulare embrionale potrebbe risentire anche di uno stato di alterazione della metilazione del DNA presente negli spermatozoi, i quali come sottolineato da Militello (2022) possono risultare portatori di una disfunzione in grado di inficiare a partire dal periodo prenatale la futura suddivisione e/o differenziazione cellulare attraverso quella che Carmen D'Amore definisce per l'appunto memoria epigenetica.

## BIBLIOGRAFIA

- Barker, D.J. (1995). The fetal origins of adult disease. *Proceedings of the Royal Society of London Series B: Biological Sciences*.
- Biava, P.M., et al. (2001). *J Tumor Marker Oncol* 16:203-206.
- Blaze, J., Asok, A., Roth, T.L. (2015). The long term impact of adverse caregiving environments on epigenetic modifications and telomeres. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*.
- Bottaccioli, F. (2020). *Psiconeuroendocrinoimmunologia e scienza della cura integrata*. Edra edizioni S.p.a, Milano.
- Champagne, F.A., Curley, J.P. (2009). The trans-generational fluence of maternal care on offspring gene expression and behavior in rodents, Maternal effects in mammals. Maestriperieri & Mateo Ed., Chicago.
- Crews, D., Gillette, R., Skinner, M.K. (2014). Nature, nurture, and epigenetics. *Cell Endocrinol*.
- D'Amore, C. (2019). *Come proteggere la mente che nasce*. Armando Editore, Roma.
- Doll, R., Peto, R. (1981). The causes of cancer: quantitative estimates of avoidable risks of cancer in the United States today. *Int J Cancer* 1191-1308.
- Dujits S.F., Zeegers, M.P. (2003). The association between stressful life events and breast cancer risk: a meta- analysis. *Int J Cancer* 1023-1029.
- Eng J.W.L., Kokolous, K.M. (2014). A nervous tumor microenvironment: the impact of adrenergic stress on cancer cells, immunosuppression, and immunotherapeutic response. *Cancer Immunol Immunother* 1115-1128.
- Entringer, S., Epel, E.E. (2011). Stress exposure in intrauterine life is associated with shorter telomere length in young adulthood. *PNAS* 108.
- Epel, E.S., Blackburn, E.H. (2004). Accelerated telomere shortening in response to life stress, *Pediatrics* 554-565.
- Issa, J.P. (1997). Alterations in DNA Methylation: A fundamental aspect of Neoplasia. *Advances in Cancer Research*, Volume 72, pp. 141-182, 182a, 182b, 183-196.
- Kelly-Irving, M., Lepage, B. (2013). Childhood adversity as a risk for cancer: findings from the 1985 British birth cohort study. *BMC Public Health* 76-80.
- Kolb, B., Gibb, R. (2011). Brain plasticity and behaviour in the developing brain. *J Can Acad Child Adolesc Psychiatry* 2011.
- Kroenke, C., Epel, E., Adler, N. (2011). Autonomic and adrenocortical reactivity and buccal cell telomere length in kindergarten children. *Psychosomatic Medicine* 533-540.
- Lillberg, K., Verkasalo, P.K. (2003). Stressful life events and risk of breast cancer in 10,808 women: a cohort study. *Am J Epidemiol* 415-423.
- Liu, J., Lester, B.M. (2013). Regional brain morphometry and impulsivity in adolescents following prenatal exposure to cocaine and tobacco. *JAMA Pediatric* 167:348-354.
- Marafante, D. (2012). *Cancro tra mente e corpo*. Edizioni Riza, Milano.
- Militello, C. (2022). *Epigenetica. Come baci, carezze e coccole ti cambiano il DNA*. Dissensi edizione, Firenze.
- Olumi, A.F., Grossfeld G.D., Hayward, S.W., et al. (1999). Carcinoma-associated fibroblasts direct tumor progression of initiated human prostatic epithelium. *Cancer Res*, 59:5002-50011.
- Parkin, D.M., Boyd, L., Walker, L.C. (2011). The fraction of cancer attributable to lifestyle and environmental factors in the UK in 2010: Summary and conclusions. *Br J Cancer* 2011.
- Qin, J., Jin, F., Li, N. (2015). Adrenergic receptor  $\beta$ 2 activation by stress promotes breast cancer progression through macrophages M2 polarization in tumor microenvironment. *BMB Reports* 295-300.
- Renan, M.J. (1993). How many mutations are required for tumorigenesis? Implications from human cancer data. *Mol Carcinog* 7:139-146.

- Ridout, S.J., Ridout, K.K., Kao, H.T. (2015). Telomeres, early-life stress and mental illness. *Adv Psychosom Med*.
- Shen, H., Laird, P.W. (2013). Interplay between the cancer genome and epigenome. *Cell*.
- Siegel, D.J. (2017). La mente relazionale: neurobiologia dell'esperienza interpersonale. Raffaello Cortina, Milano.
- Skobe, M., Fusening, N.E. (1998). Tumorigenic conversion of immortal human keratinocytes through stromal cell activation. *Proc Nat Acad Sci USA* 95;1050-1055.
- Thaker P, H., Han, L, Y., (2006). Chronic stress promotes tumor growth and angiogenesis in a mouse model of ovarian carcinoma. In *Nat Med*: 939-994.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 21 marzo 2023.

Accettato: 7 giugno 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:796

doi:10.4081/rp.2023.796

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **‘Il problema sei tu!’: uno sguardo clinico sul conflitto in terapia di coppia**

*Claudia Zaccaria,\* Francesca Balestra\*\**

Oggi le coppie si rivolgono sempre di più ai terapeuti per essere aiutate ad affrontare situazioni che da sole faticano a riconoscere e gestire, ed in cui si trovano a reiterare degli schemi di relazione e dei comportamenti disfunzionali. Tale fenomeno si iscrive all’interno di un profondo mutamento sociale avvenuto negli ultimi decenni che ha permesso di superare l’idea che sia necessario rimanere insieme a tutti i costi per salvare le ‘apparenze’ pur trovandosi in una relazione fonte di sofferenza. Tra i temi che le coppie portano all’attenzione dei clinici uno dei più frequenti è quello del conflitto, che spesso conduce a un circolo vizioso di ‘vittima-colpevole’ in cui i partner sono dentro a recriminazioni e accuse reciproche. Il conflitto attiva, in chi vi assiste, un orientamento alla pacificazione volto a contenere le sue conseguenze negative ed evitare che degeneri fino alla schismogenesi (Bateson, 1979). Eppure, il conflitto come sappiamo non ha solamente una valenza negativa: esso stimola il cambiamento e permette ai sistemi di evitare la stagnazione ed evolvere. Come terapeuti di coppia sappiamo, per dirla con Ghezzi (2004, p. 12), che ‘ci sono coppie che trovano equilibri propri e gradi sufficienti di rispetto e di benessere anche se appaiono insolite o strane’ e dunque, quando ci troviamo davanti ad una dinamica conflittuale in seduta, ci chiediamo qual è la quantità di conflitto accettabile per questa coppia? Esiste una ‘dose consigliata’ per ciascuno? Riprendendo le parole di Boscolo, non possiamo sapere in partenza come una coppia dovrebbe essere (Boscolo *et al.*, 1987), in quanto ciascuna relazione è unica, con la propria storia, le proprie difficoltà e le proprie strategie; l’equilibrio che una coppia costruisce nel tempo potrebbe essere funzionale per alcune, ma non per altre.

Gli studi condotti su questo tema hanno evidenziato che un certo livello di conflitto può essere benefico per le relazioni di coppia (Gottman, 1994): stra-

---

\*Psicoterapeuta sistemico-relazionale, orientatrice. E-mail: psi.zaccaria@libero.it

\*\*Psicoterapeuta sistemico-relazionale, didatta del Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, supervisore clinico. E-mail: f.balestra@yahoo.it

ategie di successo nella gestione dei conflitti consentono alle coppie di comunicare in modi che promuovono la comprensione e risolvono le differenze (Anderson & Sabatelli, 2007). La gestione negoziale del conflitto appare quindi essere la condizione per innescare processi evolutivi e dunque una relazione potrebbe essere definita 'sana' (Satir, 1999) quando i partner accolgono l'unicità di ciascuno e l'unità che insieme costituiscono. Nelle coppie accade anche che le differenze non siano capite o non possano essere tollerate e questo, quando si verifica, diventa un fardello difficile da sopportare. A differenza del conflitto costruttivo, che è chiaro, esplicito e riferito ad aspetti di contenuto, il conflitto ostruttivo è cronico, rigido e verte soprattutto su aspetti di relazione. Se le persone portano in terapia questa modalità relazionale disfunzionale, il lavoro terapeutico è quello di iscrizione del conflitto in un contesto e di ricerca del senso relazionale dello stesso, per giungere ad una sua risignificazione che consenta un'evoluzione della coppia.

Condivideremo, a tal proposito, alcuni aspetti chiave del lavoro svolto con una coppia che Anderson *et al.* (2011) definirebbero 'ad alta conflittualità', caratterizzata, cioè, da un conflitto in cui i tempi, la durata e l'intensità dello stesso provocano effetti negativi per la relazione di coppia e per i singoli partner. La terapia è stata condotta da una delle autrici di questo articolo in coppia con una collega di uguale orientamento teorico. Nel modello sistemico la co-terapia, e più in generale il lavoro di equipe, per i setting di coppia e familiari costituisce una prassi che sostiene i terapeuti nel tener conto di prospettive multiple, senza cadere in una logica vero/falso, ma preservando la complessità delle storie che le persone portano in terapia. Lo sguardo molteplice di terapeuti ed equipe consente dunque di co-costruire ipotesi sistemiche, mentre la compresenza in stanza di terapia aiuta a mantenere una posizione dialogica con i propri clienti, assumendo ruoli diversi nel colloquio clinico (ad esempio mentre un collega prende parte attiva alla conversazione con il paziente il co-terapeuta osserva le dinamiche emergenti e viceversa), e sostenendosi nella conduzione della seduta stessa.

La coppia 'Neri', nome di fantasia scelto per ragioni di privacy, è composta da Clara, di 34 anni, architetto, e Paride di anni 32, operante nel settore turistico, entrambi del Nord Italia. Quando arrivano in terapia stanno insieme da circa 4 anni e da 2 convivono nella casa che Clara ha ereditato dai genitori, entrambi venuti a mancare. Clara figlia unica, aveva perso la madre all'età di 13 anni per un tumore e il padre da poco più di anno a seguito di una malattia. Dopo la morte del papà era divenuta a suo dire 'orfana' e non aveva ricevuto un aiuto dai parenti più prossimi 'nessuno è venuto a bussare alla mia porta chiedendo se avessi bisogno di aiuto'. Questo aveva attivato in lei l'idea di 'arrangiarsi da sola'. Paride, invece, è il secondogenito di una famiglia composta dal padre e la madre, sposati da diversi anni, e dal fratello maggiore che da poco era uscito da casa. La famiglia d'origine di Paride viveva a 200 km di distanza dalla coppia e Paride tornava almeno una volta a settimana a casa

dei genitori per pranzare assieme; Clara lo accompagnava poche volte e quasi sempre su richiesta del compagno. È stata Clara a volere fortemente la terapia di coppia, iniziata parallelamente a un percorso di psicoterapia individuale. Paride, nonostante non ritenesse necessario questo percorso, ha accettato di prendere parte agli incontri per soddisfare la richiesta della compagna. La coppia percepiva come problematica la presenza di escalation conflittuali che li portava a ferirsi a vicenda; l’obiettivo terapeutico però non appariva condiviso: Clara avrebbe voluto imparare a litigare senza ferirsi, Paride invece proponeva un’idea di coppia in cui il litigio non doveva esserci, e avrebbe voluto imparare a disinnescarlo. Facendo riferimento allo studio di Anderson *et al.* (2011) sugli stili di coppie ad alta conflittualità, i Neri presentavano schemi comunicativi disfunzionali basati su scambi difensivi e di attacco/contrattacco in cui l’aggressività assumeva la forma di attacchi incentrati alla persona piuttosto che al problema, reattività emotiva e rapida escalation del conflitto. Nei vari episodi conflittuali, emergenti anche nel qui e ora della seduta, la coppia iniziava a litigare attivando una dinamica di ‘vittima e colpevole’, sintetizzata nell’espressione ‘il problema sei tu!’.

Quando le coppie confliggono in seduta, forniscono al terapeuta informazioni rispetto ai loro schemi, ma di contro per il terapeuta risulta difficile convogliare l’incontro su temi specifici: talvolta i clienti erano come un fiume in piena e la loro comunicazione intrisa di recriminazioni o generalizzazioni. Nella gestione della dinamica conflittuale si doveva fare in modo che Clara e Paride potessero dire e fare delle cose percependo di essere in un contesto sicuro, diverso da quello in cui si trovavano in altre situazioni. Nello specifico, creare un contesto sicuro in terapia significa contenere l’ostilità tra i clienti e proteggere i partner dagli attacchi individuali che ognuno sferra all’altro. Tale compito fa parte della costruzione di una buona alleanza e permette ai clienti di sentirsi protetti nella stanza di terapia e di potersi aprire senza stare sulla difensiva (Friedlander *et al.*, 2006). Nel caso della coppia Neri si erano verificate frequentemente nelle prime sedute delle escalation simmetriche che le terapeute avevano faticato a contenere per il timore che ‘proteggere’ attivamente un membro della coppia avrebbe potuto compromettere il legame di fiducia con l’altro partner, che si sarebbe sentito non capito o accettato dal terapeuta. Lo scarso contenimento dell’escalation era dovuto, inoltre, al timing sbagliato con cui interrompevano il conflitto, lasciando di fatto che crescesse. Quando ciò accade può compromettere non solo la sicurezza dei clienti, ma anche il senso di efficacia dei terapeuti. In questo caso la riflessione sul caso clinico attraverso la supervisione, parte fondamentale dell’identità del nostro modello terapeutico, ha permesso alle terapeute di riflettere sulle proprie premesse e sul proprio stile terapeutico e di comprendere che nel tentativo di ‘proteggere’ i membri della coppia dal rischio di non sentirsi capiti qualora avessero interrotto il conflitto in atto, stavano di fatto creando un contesto in cui non potevano essere d’aiuto ai loro clienti.

Le terapeute sono così riuscite ad addentrarsi nel conflitto contenendolo e perturbando le attribuzioni negative che caratterizzavano la coppia attraverso delle tecniche narrative. Tra queste, le domande ‘generative di nuovi punti di vista’ (Fruggeri *et al.*, 2020) hanno permesso di mettere in comunicazione i clienti e parlare dei problemi ponendosi però nella prospettiva dell’altro o in una posizione diversa da cui guardare se stessi e il partner; ad esempio ‘*Secondo lei Clara il sentirsi tranquillo di Paride e investire di più sul lavoro, potrebbe essere il suo modo di contribuire alla ristrutturazione che state facendo insieme?*’, ‘*Se lo chiedessi al suo compagno cosa mi risponderebbe?*’. Il decentramento sollecitato da questi interventi ha l’obiettivo di spezzare la rigida punteggiatura torto/ragione che caratterizza il conflitto, per invitare ogni interlocutore a vedere che possono esistere modi diversi di concepire un comportamento o di spiegare un evento (Fruggeri, 2009). La caratteristica di questi interventi è che non mirano a sostituire un punto di vista con un modo di vedere le cose che il terapeuta ritiene più adeguato, ma sollecitano la rottura di schemi di riferimento rigidi per innescare un processo di cambiamento dentro cui i membri della coppia possano generare autonomamente un nuovo punto di vista.

Parallelamente agli accorgimenti tecnici, il caso richiedeva di riflettere anche sul senso del litigio nella storia di questa coppia. Per Clara e Paride era poco chiaro cosa scatenasse litigi violenti a partire da episodi banali della loro quotidianità. Per questo motivo aiutarli a entrare in connessione con i vissuti l’uno dell’altra, per capire non tanto se li conoscessero ma come riuscissero a parlarne, era la strada che sembrava più funzionale. Era utile far diventare oggetto della conversazione questa difficoltà che stavano attraversando e il conflitto poteva essere inteso come una possibilità per capirsi e capire come stare con l’altro. Clara e Paride non si ascoltavano e non avevano consapevolezza del confine dell’altro, gli scambi accusatori, scatenati da tematiche specifiche, slittavano frequentemente sulla loro relazione, che appariva poco definita e rispetto alla quale erano accomunati da un vissuto di insicurezza comune. Probabilmente questo caos era anche legato alla fase di vita in cui si trovavano: stavano rinegoziando delle regole tra di loro, dopo aver affrontato per diverso tempo una situazione d’emergenza legata all’accudimento del padre di Clara, che aveva richiesto un forte investimento di energia emotiva e fisica da parte della coppia, al punto che secondo la compagna ‘*Paride è stato come un secondo figlio per suo padre*’. Clara, invece, sembrerebbe non sentirsi la ‘terza figlia’ per i genitori di Paride, pur riconoscendo un rapporto di rispetto reciproco, ma di scarsa complicità. Ciò che arrecava dispiacere a Clara erano gli atteggiamenti che i genitori assumevano nei confronti del compagno, che lei percepiva poco equilibrati rispetto al fratello.

Ora che l’emergenza, quindi, era terminata, stavano sperimentando l’essere coppia e basta: dovevano capire che regole darsi ora che potevano deciderle.

Rievocare le esperienze passate e capire come avevano affrontato i tanti problemi che si erano presentati loro nella fase di costruzione della coppia ha permesso di enfatizzare le risorse che, come coppia, hanno dimostrato di avere e di rassicurarli del fatto che non era in discussione l'importanza della loro relazione, timore che entrambi avevano, ma che le fatiche vissute avevano avuto un effetto sulla costruzione del loro rapporto. Sembravano ‘veterani di guerra’ i quali, anche una volta tornati a casa, continuavano a sentire le bombe in sottofondo. Entro questa nuova cornice di significati la terapia poteva accompagnarli nella scoperta di un nuovo modo di stare insieme, un modo privo di emergenze, che non avevano mai potuto sperimentare sino a quel momento.

L'esigenza di rassicurarsi reciprocamente circa la solidità della relazione, al di là dei litigi, rappresentava un passaggio importante nel percorso di definizione della loro coppia. Su questo i bisogni erano differenti: Clara desiderava essere accettata nel suo modo di essere, mentre Paride sentirsi ‘ascoltato’ e rispettato dalla compagna. Le terapeute proposero ad entrambi un compito specifico per sostenerli in questi diversi bisogni. Per aiutare Clara a sentirsi accettata e Paride a sentirsi ascoltato, le terapeute proposero a Paride un compito da fare in seduta: parlare apertamente con Clara delle proprie emozioni e dei propri bisogni, accogliendo le insicurezze della partner. Compiti di questo tipo hanno l'obiettivo di promuovere la creazione di un senso di uno scopo condiviso in terapia (Friedlander *et al.*, 2006), di aiutare cioè i membri della famiglia a sentirsi solidali (‘siamo in terapia insieme’) e a sperimentare un senso di unità. Inoltre, quando chi colpevolizza viene incoraggiato a mostrare i propri sentimenti e chi è colpevolizzato sente di poterli accogliere e reagire con empatia, ciascun membro vede che la terapia può cambiare i sentimenti delle persone e che l'angoscia può essere sostituita da connessioni emotive nuove e più intense (Greenberg & Johnson, 1988). Per sostenere Paride nel suo bisogno di sentirsi rispettato, e Clara nel suo bisogno di sentirsi accettata, è stato inoltre prescritto un compito da fare a casa relativo alla gestione delle faccende quotidiane, tema su cui confliggevano: ciascuno avrebbe fatto un'azione desiderata dall'altro relativa alla vita domestica. La richiesta doveva essere concreta e fattibile per il partner: Clara chiese che il compagno si occupasse della lista della spesa senza doverglielo ribadire ogni volta; Paride chiese che la compagna non lasciasse in disordine i propri effetti personali e pulisse le stoviglie ogni volta che venivano usate. Questo compito metteva tutti e due nella stessa posizione, e nessuno si sarebbe sentito un ‘rompiscatole’ nel richiedere che queste azioni venissero fatte. I compiti fuori seduta sono intesi come banco di prova in cui sperimentarsi, in chiave di rispetto e di accettazione delle caratteristiche dell'altro, nella capacità di accogliere i bisogni reciproci e mostrare all'altro di potercela fare.

In conclusione, con questa coppia che durante gli incontri portava rabbia e sfiducia reciproca è stato molto importante non limitarsi a guardare il con-

flitto in sé, ma il suo significato relazionale e le risorse che hanno permesso di affrontarlo. Clara e Paride hanno cambiato il loro modo di confrontarsi, passando da un conflitto ostruttivo ad uno costruttivo. Nel corso delle sedute si è creato un clima di accettazione e accoglienza, non di giudizio e sono stati decostruiti e ridefiniti alcuni significati anche sulla terapia e sul ruolo di Paride all'interno di essa. Il contesto è stato ridefinito come 'contesto della coppia' e non più come lei che porta lui. Una volta garantita la sicurezza attraverso il contenimento del conflitto è stato possibile lavorare sul senso di uno scopo condiviso e questo ha aiutato i clienti a costruire un senso di unità che ha aumentato la sicurezza e la fiducia verso la terapia. Gradualmente si è passati dal parlare della sofferenza, a parlare del futuro. È stato utile per i terapeuti, affinché le divergenze potessero essere risignificate e osservate da una prospettiva diversa, ricorrere a domande e interventi di decentramento, invitando i clienti a raggiungere dei compromessi e aiutandoli a venirsene incontro senza tradire se stessi. L'approccio sistemico è un approccio non direttivo e istruttivo, i nuovi significati si sono co-costruiti attraverso la conversazione dialogica.

Ad oggi Paride e Clara sono ancora una coppia, hanno imparato ad ascoltarsi e ad apprezzare la normale imperfezione che rende ogni coppia unica, con la propria storia.

## BIBLIOGRAFIA

- Anderson, S.A., Sabatelli, R.M. (2007). *Family Interaction: A multigenerational, developmental perspective* (4th ed.). Allyn & Bacon, Boston.
- Anderson, S.R., Anderson, S.A., Palmer, K.L., Mutchler, M.S., Baker, L.K. (2011). Defining High Conflict. *The American Journal of Family Therapy*, 39, 11-27.
- Bateson, G. (1979). *Mind and nature*. Dutton, New York. (Tr. it. *Mente e Natura*. Adelphi, Milano, 1984).
- Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L., Penn, P. (1987). *Milan systemic family therapy*. Basic Books, New York. (Tr. it. *La clinica sistemica*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004).
- Friedlander, M.L., Escudero, V., Heatherington, L. (2006). *Therapeutic Alliances in couple and family therapy: An empirically informed guide to practice*. American Psychological Association, Washington, DC. (Tr. it. *Alleanze Terapeutiche nella Terapia di Coppia e della Famiglia*, Firera & Liuzzo Publishing, Roma, 2011).
- Fruggeri, L. (2009). La valenza trasformativa del colloquio con le famiglie. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (a cura di), *Teoria e tecnica del colloquio psicologico*. Franco Angeli, Milano.
- Fruggeri, L., Balestra, F., Venturelli, E. (2020). Le competenze psicoterapeutiche. Il Mulino, Bologna.
- Ghezzi, D. (2004). Terapia con le coppie, un protocollo consolidato. *Terapia Familiare*, 74, 11-41.
- Gottman, J.M. (1994). Why marriages fail. *Family Therapy Networker*, 18(1), 41-48.
- Greenberg, L.S., Johnson, S.M. (1988). *Emotionally-focused therapy for couples*. Guilford press, New York.
- Satir, V. (1999). Il cambiamento nella coppia. In M. Andolfi (a cura di), *La crisi della coppia, una prospettiva sistemico-relazionale*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

---

Conflitto di interessi: gli autori dichiarano che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 7 novembre 2023.

Accettato: 9 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:859

doi:10.4081/rp.2023.859

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Uno sguardo clinico sul conflitto nella terapia di coppia

*Raffaelina Magnoli\**

Leggendo il caso presentato dalle dottoresse Claudia Zaccaria e Francesca Balestra, nella mia mente è apparsa l'immagine di due bambini che litigano e si contendono l'attenzione della mamma e si accapigliano formando, come nei fumetti, un'unica palla. D'accordo con le due colleghe, considero che non c'è differenziazione tra i due partner, il rapporto è con-fusivo.

Uno scopo fondamentale della terapia, quindi, è di aiutare entrambi a distinguere le caratteristiche personali che rendono ognuno di loro unico ed inconfondibile.

Ma torniamo al caso. Se utilizziamo la psicoanalisi, quando riceviamo una richiesta di psicoterapia, ci poniamo una serie di domande tendenti a verificare la trattabilità della coppia ed a scoprire qual è la domanda inconscia sottostante a quella dichiarata. Cercheremo di comprendere:

1. Chi ha inviato la coppia e perché ha scelto noi.

Può essere un o una collega che ha fiducia nel nostro modo di lavorare ma può essere anche una coppia che abbiamo già seguito e che ha trovato un nuovo stile relazionale più utile oppure da un membro di una coppia che ha concluso con una separazione, e così via. Conoscere ciò ci permette di cominciare a farci un'idea di quali aspettative inconsce muovono uno o entrambi i partner a fare una richiesta di aiuto.

Nel caso descritto ci chiediamo: come mai, avendo appena intrapreso una relazione psicoterapeutica individuale, Clara sollecita Paride ad iniziare una psicoterapia di coppia? È un bisogno di Clara che tra lei e la sua terapeuta ci sia un altro, oppure Clara ha timore di coinvolgersi in un rapporto esclusivo nel quale può sperimentare una dipendenza affettiva vissuta da lei come pericolosa?

2. Quale fase del ciclo vitale sta vivendo Clara, o entrambi? Cos'è successo nel loro nucleo familiare o nelle famiglie di provenienza?

In effetti questo è un punto nodale, che ci dà la possibilità di fare un'ipotesi sul significato del sintomo.

---

\*Psicologa psicoterapeuta, Associazione Paolo Saccani.  
E-mail: raffaellamagnoli@gmail.com

Clara, 34 anni, a 13 anni rimane orfana di madre. Non conosciamo qual era l'attività dei genitori né qual era lo stile relazionale della famiglia. Soprattutto, ci manca la conoscenza di quello che succedeva nella famiglia di Clara nei primi tre anni della sua vita. Potrebbe avere avuto una relazione fusionale con la madre, traumaticamente interrotta dalla malattia e poi dalla morte della stessa. Dal racconto viene da pensare che Chiara abbia imparato a cavarsela da sola, non chiedendo aiuto a nessuno e questo le ha dato la possibilità di sentirsi grande, in grado di provvedere a se stessa ma lo ha pagato con la solitudine non rendendosi conto che potrebbe aver fatto sentire inutile chi le si fosse avvicinato per offrirle aiuto.

Paride, 32 anni, molto legato alla famiglia, vive da solo da poco e, quando si coinvolge affettivamente nella relazione con Clara viene cooptato nella famiglia della ragazza che afferma: 'Paride è stato come un secondo figlio per mio padre'. Potremmo arguire che Clara potrebbe avere immaginato che il padre avrebbe preferito avere un figlio maschio, ma anche che Paride è quel fidanzato che non la separa dal papà e la protegge in tal modo da un conflitto di lealtà. A sua volta Paride, si lascia cooptare nella famiglia di Clara dove si sente privilegiato, attutendo così il dolore della separazione dalla propria.

Ma la cosa più rilevante di questo momento è che il padre di Clara è morto, Clara è in lutto, alle prese con sentimenti di dolore infinito ma anche di sollievo. In questo momento prevale il dolore causato dalla forte sensazione di un vuoto incolmabile e una intollerabile depressione da cui si protegge litigando. Nello stesso tempo prova una sensazione di sollievo aprendosi alla possibilità di formare finalmente coppia con Paride con il rischio di sentirsi sleale nei confronti del padre tradendolo, ma anche in difficoltà a vivere un'intimità che la spaventa.

Il litigio può essere considerato la soluzione difensiva più funzionale, soprattutto per Clara, che chiede di litigare senza ferire mentre Paride sembra volere una relazione piena. Con questa immagine completo il cerchio, il mio controtransfert mi ha indicato la strada per dare un senso a questo copione relazionale.

Allora, cos'è l'amore?

Nel lavoro clinico, così come nella nostra vita, l'amore ricopre un posto molto importante e ci porta ad occuparcene ed a viverlo transferalmente in tutte le sue declinazioni: fusione e separazione, dipendenza ed autonomia, illusione e realtà, aggressività e tenerezza, intimità e fuga, ricerca di soddisfacimento dei propri bisogni e attenzione ai bisogni dell'altro, capacità di dare e disponibilità a ricevere.

Sono temi che riguardano noi tutti e che ci portano ad interrogarci su cosa ci porta a scegliere come nostro partner proprio quella persona.

La risposta sta nel nostro inconscio ed è fortemente determinata dall'esperienza relazionale che abbiamo vissuto nella nostra primissima infanzia, in particolare dalle rappresentazioni interne che di essa ci siamo fatte. Quindi

non si tratta di un'esperienza relazionale oggettivabile, riconoscibile dall'esterno, essendo inscritta nella memoria implicita dell'individuo.

A questo punto dobbiamo addentrarci nell'analisi di come si sviluppa la nostra psiche.

Le neuroscienze ci confermano quanto ampiamente osservato nel lavoro clinico e cioè che è fondamentale la relazione che il bambino sperimenta con la madre nei primissimi anni di vita, a partire da quella intrauterina.

Esse ci confermano la concezione di un bambino dotato fin dalla nascita, dai primi istanti di vita, di competenze relazionali che lo portano a ricercare e partecipare attivamente alla relazione con la madre in una modalità specifica ed unica che gli permette di sentirsi preso, sostenuto, esistente e quindi di sperimentare quel sentimento di sicurezza, descritto da Joseph e A. Marie Sandler (2002), che cercherà di mantenere lungo tutto il corso della sua vita.

Nella relazione col *caregiver* si viene a definire quindi uno stile relazionale che si realizza inizialmente attraverso le cure fisiche che la mamma presta al bambino, definite da Winnicott (1974) *handling*, e la comunicazione non verbale attraverso cui passano emozioni e stati d'animo: cominciano a definirsi le caratteristiche relazionali funzionali sia alla mamma che al proprio bambino, anche attraverso l'utilizzo di meccanismi di difesa che, essendo funzionali a tale scopo, vengono definiti adattivi.

Questa modalità della relazione, o stile relazionale, è determinato dalla rappresentazione interiore della risposta della mamma ad un proprio modo di relazionarsi con lei. Anche la mamma, del resto, con quel bambino instaura una relazione particolare sulla base di una rappresentazione del Sé e di una rappresentazione del suo bambino. Entrambi selezionano aspetti dell'Altro e della relazione tra loro, privilegiando quelli che permettono ad entrambi di sperimentare inizialmente e poi mantenere il sentimento di sicurezza e, a volte, anche di benessere. È quello che si accompagna a livello cerebrale con la costruzione di connessioni neurali che mantengono la memoria procedurale dello stile relazionale resosi più utile nella primissima infanzia e che, tutti noi, a nostra insaputa, tendiamo ad utilizzare in maniera mascherata, nelle relazioni successive.

Il principio di sicurezza, quindi, è una presenza abituale, uno sfondo affettivo dell'Io per il cui mantenimento l'Io compie ogni sforzo mediante lo sviluppo e il controllo dei suoi processi integrativi, fra cui il più importante è la percezione.

Questo perché il bambino tende ad attribuire un particolare valore affettivo agli oggetti familiari e costanti del suo ambiente in quanto vengono da lui percepiti più facilmente proprio perché a lui noti, abituali, riconoscibili e quindi in grado di permettergli il raggiungimento di un minimo sentimento di sicurezza lungo tutto il corso della vita.

E poiché la vita è cambiamento, ognuno di noi sperimenta la perdita dell'omeostasi emotiva, per cause interne all'individuo o esterne. Questa perdita

mette in moto il desiderio, inteso come aspirazione a ristabilire quel sentimento di sicurezza perduto, desiderio che contempla una rappresentazione del Sé in interazione soddisfacente con la rappresentazione dell'oggetto.

L'appagamento di questo desiderio avviene attraverso l'identità di percezione, un'esperienza percettivamente identica a quella che nel passato aveva dato soddisfazione. In questo modo si realizza l'attualizzazione, che è un agire su se stessi o sul mondo 'reale' o 'attuale' in modo tale che la percezione arrivi a coincidere con la realtà desiderata.

In più parti del loro lavoro i Sandler ribadiscono che queste manipolazioni e provocazioni si verificano tutti i giorni e sono presenti in varia misura in tutte le nostre relazioni.

In modo particolare sono presenti nella scelta del partner che avviene dopo un'accurata operazione di 'prova' e di esplorazione per verificare se l'altra persona possiede attributi significativi di un'importante figura del passato e se ci sta ad attualizzare quel particolare tipo di relazione in grado di soddisfare nell'attualità quel desiderio o quella fantasia di desiderio attraverso la rispondenza di ruolo.

Ciò significa che c'è un'attitudine a selezionare gli aspetti dell'altra persona funzionali all'attualizzazione di quella relazione familiare oppure un'attiva induzione che ha successo nella misura in cui l'Altro è disponibile a ricoprire il ruolo a lui richiesto perché funzionale all'attualizzazione di una relazione complementare a lui (o lei) familiare,

Allora, nel momento dell'incontro e della scelta, quali bisogni inconsci vengono soddisfatti attraverso la costituzione della relazione di ruolo iniziale?

Ci sono coppie che attraverso la loro relazione soddisfano un bisogno: i) di difendersi dall'individuazione personale: relazione fusionale; ii) di difendersi dall'individuazione rispetto alle famiglie di origine; iii) di sostenersi vicendevolmente nel compito di assumersi la responsabilità dell'autonomia: relazione di appoggio; iv) di proteggersi difensivamente dall'intimità vissuta come pericolo confusivo e realizzano questo bisogno utilizzando un figlio o un progetto o un terzo come collante; v) di conferma e rafforzamento narcisistico; vi) di distanziarsi da parti di sé vissute come inaccettabili o pericolose e trovano nel partner la persona che, per motivi complementari, accetta di rappresentare e vivere anche per conto dell'altro questa parte: ad esempio, le parti fragili, o la passività, l'aggressività, il Super Io, ecc.

È su questo spazio intermedio che noi lavoriamo.

Quando la coppia deve fare i conti con tutti quei cambiamenti delle rappresentazioni del Sé, degli Altri e delle relazioni corrispondenti, dovuti a modificazioni intervenute all'interno degli individui ma anche nel mondo esterno. Il copione consueta perde la sua funzione per uno o per entrambi i partner, da qui la necessità di trovare un copione nuovo funzionale ad entrambi oppure di accettare che ciò non è possibile e le strade si separano.

Se ci occupassimo di Clara e Paride cercheremmo di capire insieme a loro quale copione interiore hanno attualizzato nel mettersi insieme, chiedendo delicatamente loro informazioni su come si sono conosciuti, cosa ha attratto l'uno verso l'altra, come si sono sistemati nella casa paterna di Clara, se dormivano insieme, se la relazione sessuale era soddisfacente per entrambi, ecc. Teniamo presente che a volte i litigi sono inconsapevolmente dei sostituti della relazione sessuale permettendo una fusionalità molto calda ma con la garanzia del distacco se la voce si alza troppo o l'azione provoca dolore o spavento.

Tutto ciò è preparatorio all'elaborazione del lutto del padre di Clara la cui morte ha interrotto la relazione di ruolo iniziale e richiede una modifica su cui potrebbero anche non trovarsi concordi.

#### BIBLIOGRAFIA

- Sandler, J., Sandler, A.M. (2002). Gli oggetti interni. Una rivisitazione. Franco Angeli, Milano.  
Winnicott, D.W. (1974). Sviluppo affettivo e ambiente. Armando Editore, Roma.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 3 novembre 2023.

Accettato: 9 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:857

doi:10.4081/rp.2023.857

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



## Commento del caso di Zaccaria e Balestra

*Romina Coin\**

Zaccaria e Balestra hanno presentato un caso che pone al centro dell'attenzione il tema del conflitto e della sua gestione all'interno di una terapia di coppia. Lo fanno con riferimento all'approccio sistemico, ma mettendo in evidenza alcuni aspetti che possiamo ritenere comuni ai differenti modelli di intervento con la coppia.

Partirei proprio da questi ultimi, quali ambiti di interesse trasversale, per poi proporre una riflessione sul conflitto di coppia nella prospettiva di Psicoanalisi della Relazione.

Un primo punto, che si percepisce nella cura e nella scrupolosità con cui il caso è condotto, e che merita sempre una particolare attenzione da parte nostra, è rappresentato dal valore e dal significato impliciti in una domanda di aiuto in coppia.

Non è mai da sottovalutare il fatto che due persone scelgano di rivolgersi a uno psicoterapeuta per occuparsi insieme di problematiche che li hanno gettati in uno stato di crisi e conflittualità tra loro. Per quanto drammatica e difficile possa mostrarsi la situazione in cui versano, è nella domanda stessa che possiamo scorgere il segnale della rilevanza che quel legame ha, e continua ad avere, per entrambi, nonostante tutto. È pur vero, tuttavia, che la scelta di fare una terapia di coppia può essere (e quasi sempre è) veicolo di letture che attribuiscono al partner le responsabilità per una sofferenza di cui ciascuno si sente fatalmente vittima ('il problema sei tu!').

Dipanare questo nodo, restituendo ai due sia l'importanza che il legame riveste per ciascuno, sia la necessità che ciascuno si disponga a mettersi in gioco in prima persona, è un passaggio cruciale per l'avvio di una terapia di coppia.

Nell'accogliere la coppia è poi indispensabile dotarsi di criteri di lettura che orientino la comprensione dei processi sottostanti, senza farsi fuorviare da ciò che appare, ossia dalle modalità e dalle forme delle interazioni attraverso cui il legame si esprime.

È sempre in agguato il rischio di confondere i piani, quello del legame, che

---

\*Area Progetto Coppia Milano; SIPRe Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione.  
E-mail: romina.coin@fastwebnet.it

coinvolge due individualità, e quello delle modalità attraverso cui esso si manifesta, perché le dinamiche che vengono riportate, e talora anche agite in seduta, investono il terapeuta attivando un senso di urgenza e, al tempo stesso, di impotenza tali da poter far dubitare della validità della relazione stessa.

Così, per esempio, il terapeuta potrebbe reagire con interventi di natura correttiva o riparativa che, seppur animati dalle migliori intenzioni, avrebbero l'effetto di minare, nei due partner, la fiducia nelle loro risorse e nella qualità del loro rapporto.

Il legame può trovare svariate espressioni, che si modificano nel tempo e si esasperano nei momenti di crisi, ma prima di tutto dà evidenza di un reciproco investimento affettivo che non va mai messo in questione, poiché la scelta d'amore, la rilevanza di quella persona nella propria realtà e il mondo costruito insieme, diventano degli assi portanti nelle geometrie esistenziali di ciascuno.

Come ricordano le colleghe con le parole di Ghezzi e di Boscolo, ogni relazione è unica e ogni coppia è funzionale a modo suo.

L'unicità dell'interazione consiste nell'attuazione unica e peculiare di ciascun soggetto, alle condizioni che assicurino per entrambi una sorta di *safety zone* continuamente rimodulata in funzione di un equilibrio che sia ottimale per ciascuno e per la tenuta delle loro proprie realtà.

Nel riflettere sulla delicatezza dell'intervento con le coppie conflittuali, Zaccaria e Balestra mettono in luce anche quanto la posizione del terapeuta di coppia possa diventare scomoda, il che dà ragione della riluttanza di tanti colleghi a lavorare in un setting di questo tipo.

Certamente negli scenari conflittuali, ma di fondo potremmo dire sempre, si può rimanere irretiti nel rimbalzo sterile tra l'uno e l'altro dove, senza una chiave che aiuti a leggere la logica che organizza l'interazione, è inevitabile cadere nella posizione di arbitri o di giudici, oppure agire sull'onda di identificazioni e alleanze con quello fra i partner che sentiamo più affine a noi.

Nelle situazioni in cui il conflitto è centrale, il terapeuta può comprensibilmente farsi prendere dalla priorità di placare gli animi e di garantire una equità negli scambi, con la sgradevole sensazione, a volte, di trovarsi a dare un colpo al cerchio e uno alla botte, dispiacendo ora l'uno e ora l'altro, e così accentuare ulteriormente il solco che già divide i due, paralizzandoli.

Come uscire da questa impasse? Con questo interrogativo arriviamo dritto al cuore della questione relazionale e possiamo addentrarci in una lettura del conflitto che, nella sua forma 'ostruttiva', appare come l'espressione radicale della polarizzazione io-tu, che impedisce di trasformare la contrapposizione in una dialettica evolutiva.

Il dispositivo di coppia rappresenta un osservatorio di straordinario interesse per l'esplorazione della dimensione intersoggettiva e dà un contributo essenziale per lavorare a una visione relazionale dell'essere umano. È su questo che ora vorrei proporre un'ipotesi come contributo alla discussione.

Se assumiamo l'interazione come costitutiva del vivente e interfaccia di processi complessi che organizzano i mondi soggettivi nelle loro connessioni con gli altri, possiamo allargare il focus dalla relazione ai due soggetti che si

auto-eco-organizzano, in una idea di interazione come campo espressivo di attuazione/regolazione di sé viventi. Il soggetto, allora, 'è' la sua relazione, non 'ha' una relazione.

Ognuno si pone affermandosi con le proprie istanze vitali nell'attesa che l'altro vi si conformi, attesa che si fa tanto più pregnante quanto più significativo e intimo è il rapporto con l'altro: come ben sappiamo, è nelle relazioni d'amore che si ripongono le più profonde attese di conferma di sé.

Per il 'fisiologico' effetto del proprio divenire e dell'incedere della vita, che impongono sempre nuove sollecitazioni e nuove richieste (come dicono le colleghe, la vita è cambiamento), l'essere umano, come ogni vivente, è in un continuo processo di rimaneggiamento dei propri assetti soggettivi, ed è inevitabile che questo lavoro si riverberi nell'interazione.

Il conflitto dà la misura dell'intensità dell'incidenza dell'affermazione di sé di ciascuno, con caratteri di urgenza che davvero sembrano diventare questione di vita o di morte nella relazione con l'altro che, anziché assicurare una presenza confermate e di sollievo, contrappone la sua pretesa.

È la processualità della vita a muovere la crisi, che destabilizza e genera sofferenze non sempre e non immediatamente identificabili come radicate nella soggettività di ognuno ma, semmai, in genere, significate in riferimento alla realtà esterna, alla relazione, al partner.

Concepire e intercettare il processo elaborativo che sottostà all'esperienza soggettiva di sé, e quindi del proprio essere in relazione con l'altro, può aiutare i due a 'ricollocarsi' e dare profondità di campo alla comprensione della sofferenza vissuta in coppia, sugli scenari processuali del divenire soggettivo con cui, intanto, accanto all'altro, si stanno cimentando.

Possiamo chiederci dunque perché Clara e Paride entrano in cortocircuito con modalità che tanto li fanno soffrire. Un perché che rimanda alla singolarità di ciascuno nell'attualità del reciproco investimento sull'altro, mentre è alle prese col proprio vivere.

Clara e Paride sono una coppia sulla trentina che da poco convive ma che, mentre è immersa nella sua attualità, appare ancora molto incentrata su esperienze e rappresentazioni di sé 'in assetto di figli'. Poca voce è data, per esempio, a dimensioni soggettive che non siano direttamente correlate alle famiglie di origine, o a progetti, desideri, ambizioni che li proiettino in una realizzazione di sé nel futuro.

Litigano molto e questa è la ragione per cui chiedono aiuto. I motivi dei litigi non sono precisati, ma è immaginabile che si tratti delle comuni divergenze nella gestione di una quotidianità condivisa, che confronta con le incombenze, le responsabilità, le scelte su cui si intesse il vivere.

È nel disbrigo, solo all'apparenza banale, della quotidianità che prende concretezza la costruzione progressiva di una nuova disposizione alla realtà, dove l'esperienza di sé, oramai soli da un referente genitoriale cui affidarsi, si intreccia con le suggestioni di un bisogno di 'casa' (reso più intenso dall'elaborazione del lutto di un genitore), che è quel sentimento familiare di sé che l'altro, così diverso e straniero, non accoglie ma anzi minaccia e invade, opponendo il suo personale e definitivo approccio alla realtà.

Come affronta Clara, nella convivenza con Paride, l'acrobazia complicatissima tra aggrapparsi e lasciar andare un modo di stare al mondo, di amare e di essere amata che aveva costruito nella relazione coi genitori e, dopo la perdita della madre, nella lunga convivenza col padre?

E che cosa significa per Paride spostarsi dalle consuetudini che ancora puntellano, anche attraverso i lunghi viaggi settimanali, il suo legame coi genitori?

Paride chiede una relazione serena, senza litigi, e vorrebbe sentirsi ascoltato e rispettato da Clara. Clara desidera che i litigi siano meno accesi e che lei possa sentirsi accettata nel suo modo di essere.

Forse entrambi traducono con queste parole il bisogno che l'altro si omologhi, dia sponda, sostenga i loro mondi e li protegga dalla necessità di trasformarli.

Se il bisogno di conferma all'affermazione di sé non viene riconosciuto ma dato per scontato, esso agisce come una misura 'oggettiva' delle cose, impostando un approccio autoreferenziale alla realtà e condizionando la percezione e l'esperienza che si fa dell'altro, che risulterà sempre fatalmente insufficiente, inadatto, ostile.

Quando invece il bisogno è assunto come un bisogno proprio, correlato alle emergenze del proprio divenire, la radicalità del conflitto può attenuarsi, per rifocalizzare entrambi sulla possibilità di occuparsi della loro esperienza di sé 'in posizione di figli', posizione che perpetua quella logica di dipendenza e di delega di sé all'altro su cui si è costruita buona parte dell'immaginario idealizzato dell'amore.

E forse, attraverso questa appropriazione, il vissuto di orfani potrà evolvere in un'assunzione creativa della propria vita e l'attesa passiva di essere riconosciuti e amati potrà trasformarsi in una capacità attiva di riconoscere e amare l'altro insieme al quale continuare a crescere.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 26 novembre 2023.

Accettato: 1 dicembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:862

doi:10.4081/rp.2023.862

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **Dare valore all'io-noi ferito nel lavoro terapeutico con la coppia in ottica sistemica**

Chiara Castelli\*

Leggendo l'articolo delle colleghe Claudia Zaccaria e Francesca Balestra mi sono venuti in mente alcuni temi ricorrenti nel lavoro clinico con le coppie e le famiglie.

La coppia porta al suo interno la storia di due individui che provengono da una storia familiare con stili famigliari e confini che possono essere tra loro molti diversi (l'immagine della matryoska rappresenta dal mio punto di vista questa complessità). In ambito clinico e di ricerca la complessità del sistema coppia e famiglia può essere letta e decifrata attraverso l'analisi di tre dimensioni: coesione, flessibilità e comunicazione, come esplicitato nel modello circonflesso di Olson (Olson *et al.*, 1986). Le prime due sono ritenute esplicative per valutare il funzionamento familiare, mentre la comunicazione viene intesa come dimensione facilitante (Visani *et al.*, 2014). Le domande circolari in terapia aiutano gli individui nella discesa in profondità, attivando il livello di empatia e mettendosi nei panni dell'altro, con la possibile generazione di nuovi insight sulla storia individuale/famigliare. Lo spazio di terapia individuale in alternanza o in sinergia con la terapia di coppia permette di muoversi a livelli diversi nell'attivazione di nuove risorse da mettere in gioco nei diversi sistemi di vita in un tempo non troppo differente. In questo senso il fattore tempo è una variabile da monitorare attentamente sia sul lavoro terapeutico individuale che di setting di coppia. Quanto per Clara la coppia è anche famiglia? E quanto la famiglia attuale (Clara e Paride) si avvicinano e/o si discostano dalle famiglie di origine?

Ciascun individuo della famiglia evolve, cresce e si trasforma nel tempo: le trasformazioni individuali sul piano fisico, emotivo, cognitivo, socio-

---

\*Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento sistemico specializzata in psicologia scolastica e terapia EMDR, libero professionista attiva in tre poliambulatori sanitari privati ed in progetti di collaborazione con scuole ed enti pubblici in provincia di Parma. Formatrice aziendale. E-mail: k.castel@yahoo.it

relazionale comportano trasformazioni a livello interpersonale e gruppale, in ottica circolare ed interdipendente (Fruggeri, 1997). Il cambiamento genera cambiamento ma si possono generare blocchi, contraddizioni, fraintendimenti, segreti.

Scoprire e rileggere insieme in terapia i non detti, i tabù, i mandati familiari o i segreti familiari, come nel caso di Clara e Paride, è importante per portare a galla gli schemi di pensiero e d'azione che muovono le persone l'uno verso l'altro o che possono attivare confronti, conflitti o anche distanza relazionali, possibili fraintendimenti nella comunicazione in relazione.

Nel caso clinico riportato dalle colleghe emerge forte il tema del lutto recente vissuto da Clara, che si definisce 'orfana' e questo costrutto che sembra molto strutturato sul piano identitario potrebbe aver comportato in lei l'attivazione di alcuni meccanismi di difesa con un sopraggiunto vissuto di solitudine e cortocircuito nell'attivazione del piano cooperativo con la famiglia di origine. Da questo evento possiamo ipotizzare che siano cambiati gli equilibri dal punto di vista del sistema di attaccamento attivato da C. nelle relazioni affettive. A distanza di anni dalla perdita del padre si può verificare in terapia il grado di elaborazione del lutto attraverso la narrazione individuale. Riporto qui una delle teorie per l'elaborazione del lutto ad oggi maggiormente utilizzata all'interno della cornice di lavoro bio-psico-sociale, descritta da Elisabeth Kübler Ross (1969) in cinque fasi: negazione, patteggiamento, rabbia, depressione e accettazione. La prima reazione quando si affronta una perdita è lo shock e l'incredulità, da cui deriva la negazione, il non rendersi conto dell'effettiva perdita. Il patteggiamento, invece, è la fase nella quale ci si rende conto della perdita. Attraverso un'irreale speranza viene vista come temporanea, un problema che si può ancora risolvere. Si cerca quindi in tutti i modi di rivivere il passato, di convincersi che la perdita non sia fatale. Durante il sonno possono comparire ricordi traumatici ricorrenti, mentre nella vita quotidiana possono subentrare flashback, rimuginii o pensieri destabilizzanti. Quando ogni tentativo di patteggiamento fallisce, subentra la rabbia. Questo sentimento può essere rivolto alla persona persa, accusata di essere responsabile per la situazione in cui ci si trova, e di averci abbandonato. Ma può anche essere rivolta a sé o ad altri membri della famiglia, questo può generare senso di colpa e difficoltà nel relazionarsi. Quest'ultimo, associato alla vergogna, può diventare un boomerang relazionale ricorsivo in situazione di trigger nella storia presente dell'individuo. Questi elementi sembrano entrare in circolo ed essere disturbanti anche nella coppia seguita dalle colleghe in terapia. Il senso di solitudine, di non comprensione (fase depressiva post lutto e in generale post traumatica) sembra essere subentrato, forse in tempi diversi, sia in Clara che in Paride. Il rischio, quindi, è che il processo di elaborazione del lutto in Clara sia bloccato. Non sappiamo inoltre se Paride nella sua storia personale abbia vissuto traumi o lutti, la richiesta di aiuto non è partita ufficialmente

da lui ma da Clara. Questi aspetti credo siano da approfondire per poter comprendere meglio i processi ed i compiti evolutivi in cui Clara e Paride sono stati e sono attualmente coinvolti.

Non tutte le persone che vivono un'esperienza traumatica reagiscono allo stesso modo. Il lutto generalmente viene elaborato in tempi variabili e non tutti i lutti vengono vissuti in egual modo: le reazioni possono variare dal completo recupero in un tempo relativamente breve fino a reazioni più gravi. Un lutto non elaborato, quindi non del tutto accettato, può generare blocchi emotivi, rabbia o tristezza apparentemente immotivata fino all'insorgere di disturbi con rilevanza clinica (disturbo da stress post-traumatico, attacchi d'ansia, depressione, disturbi del sonno, pensieri ossessivi ed intrusivi che compaiono anche involontariamente). Molto spesso, alla presenza di una storia traumatica, il soggetto fa esperienza di situazioni di iper- o ipo-arousal, che non gli permettono di integrare ed elaborare le esperienze in maniera coerente (Verardo e Lauretti, 2020). Si possono produrre risposte disregolate anche di fronte a stimoli di lieve entità, è utile quindi che i terapeuti riescano a confrontarsi con i pazienti su questi aspetti di funzionamento per indagare i confini della personale 'finestra di tolleranza' (Siegel, 1999).

Durante il percorso terapeutico la coppia si è resa conto di aver spostato negli anni il focus di accudimento dal padre, venuto poi a mancare dopo un periodo emergenziale per loro per la mobilitazione di risorse sul piano di attaccamento e cura, a loro stessi riscoprendosi nuovamente come individui bisognosi di cura.

Questa rinnovata consapevolezza ha modificato l'assetto ed il funzionamento individuale dei sistemi motivazionali che sono implicati nell'attaccamento e sono attivati nelle relazioni affettive.

Lo spazio di terapia diventa quindi il setting facilitante per la coppia per rivedere insieme il funzionamento dei propri modelli operativi interni, in particolare del sistema esploratorio e del sistema di attaccamento, alla ricerca di una rinnovata vicinanza fisica ed affettiva, di nuovi confini più flessibili. È altrettanto importante in terapia fare psicoeducazione e attivare confronti proattivi sul concetto di base sicura e stili di attaccamento (Ainsworth, 1963).

Concludo con una frase di Massimo Schinco (Bertrando e Bianciardi, 2009) che potrebbe essere di spunto per gli psicoterapeuti ed in generale per chiunque sia coinvolto nel complesso lavoro di cura:

*'Conviene, in psicoterapia, lasciarsi guidar dalla verità come se fosse persona viva con cui fare un tratto di strada. Sentirsi parte di un pensiero, di una intenzionalità più grande, ci aiuta a comportarci con umiltà senza umiliazione, con autorevolezza senza potere, con curiosità senza indiscrezione, guardinghi ma non persecutori, amorosi ma continenti, divertiti, non irridenti, dubbiosi senza essere smarriti, compassionevoli ma non deresponsabilizzanti, affettuosamente grati senza idolatria.'*

## BIBLIOGRAFIA

- Ainsworth, M.D.S. (1963). The development of infant-mother interaction among the Ganda. *Determinants of infant behaviour* 2, 67-112.
- Bertrando, P., Bianciardi, M. (2009). La natura sistemica dell'uomo. Attualità del pensiero di Gregory Bateson. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Fruggeri, L. (1997). Famiglie. Carocci, Roma.
- Kübler Ross, E. (1969). On Death and Dying. MacMillan Company, New York. (Tr. It. La morte e il morire. Cittadella, Assisi, 1976).
- Olson, D.H. (1986). Circumplex Model VII: Validation Studies and FACES III. *Family Process*, 25, 337-351.
- Siegel, D.J. (1999). The developing Mind: how relationships and the brain interact to shape who we are. Guilford, New York.
- Verardo, A.R., Lauretti, G. (2020). Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR. Giovanni Fioriti Editore, Roma.
- Visani, E., Di Nuovo, S., Loriedo, C. (2014). Il Faces IV. Il modello circonflesso di Olson nella clinica e nella ricerca. Franco Angeli, Milano.

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 21 novembre 2023.

Accettato: 21 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:861

doi:10.4081/rp.2023.861

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## Risposta al commento delle colleghe

Claudia Zaccaria,\* Francesca Balestra\*\*

Presentare un contributo su un caso clinico caratterizzato dal conflitto è stata per noi un'occasione stimolante per riflettere su come le diverse lenti di osservazione provenienti dai propri modelli di riferimento possano guidare i terapeuti nella messa a fuoco degli elementi utili a pensare ed attuare il proprio intervento clinico in situazioni in cui le dinamiche relazionali agite in seduta risultano di difficile gestione. In questo senso i vari commenti hanno permesso di evidenziare la complessità del tema e la molteplicità degli sguardi che sul caso di Clara e Paride si possono attivare. Ringraziamo perciò le colleghe per le idee e le riflessioni offerte, che abbiamo letto con cura e grande attenzione.

In generale, ci pare che i commenti proposti possano essere ricondotti a due macro aree: ciò che accade nel corso del processo terapeutico e i temi affrontati nel lavoro clinico.

Relativamente alla prima area, la dott.ssa Magnoli sottolinea l'importanza di conoscere i motivi dell'invio e di riflettere sui risvolti clinici che emergono quando un percorso di coppia procede parallelamente a un percorso individuale. Non capita di rado che due percorsi coesistano per un certo arco di tempo, ma è importante sicuramente conoscere il significato che ciascun partner attribuisce allo scopo della terapia. Clara arrivava in terapia con un percorso individuale già avviato e con un coinvolgimento nel processo terapeutico più forte rispetto al compagno. A partire da questa cornice è stato dunque necessario che le terapeute prestassero attenzione al bilanciamento dell'alleanza terapeutica, per non rischiare di co-costruire un setting in cui Paride si sentisse poco coinvolto. Come sottolineano Friedlander e colleghi (2010, p. 25), *per lavorare in modo efficace con le coppie, i terapeuti devono contemporaneamente prestare attenzione ai bisogni individuali e ai bisogni del sistema, tessendoli insieme in modo che abbiano*

---

\*Psicoterapeuta sistemico-relazionale, orientatrice. E-mail: psi.zaccaria@libero.it

\*\*Psicoterapeuta sistemico-relazionale, didatta del Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, supervisore clinico. E-mail: f.balestra@yahoo.it

*senso per tutti*?. Fare questo ha significato, nel caso in questione, lavorare sulla risignificazione della difficoltà portata evidenziando i punti di vista comuni e le risorse della coppia per poter così trasformare gli obiettivi individuali in scopi comuni.

In questo processo di costruzione di un contesto terapeutico evolutivo per entrambi, un aspetto centrale è anche quello sottolineato dalla dott.ssa Coin *‘l’intenzione di pensare a una terapia di coppia può essere (e quasi sempre è) veicolo di letture che attribuiscono al partner le responsabilità per una sofferenza di cui ciascuno si sente fatalmente vittima (‘il problema sei tu!’). Dipanare questo nodo, restituendo ai due sia l’importanza che il legame riveste per ciascuno, sia la necessità che ciascuno si disponga a mettersi in gioco in prima persona, è un passaggio cruciale per l’avvio di una terapia di coppia’*. Questo è stato un passaggio di grande rilevanza nel lavoro svolto con la coppia: attraverso interventi di decentramento, in cui il punto di vista dell’altro acquista un valore, diventando visibile e legittimo agli occhi del/della partner, le terapeute hanno via via decostruito la visione lineare riconducibile alla posizione *‘il problema sei tu!’*, per costruire una narrazione condivisa in cui potesse emergere la dinamica relazionale che generava sofferenza e l’intreccio di significati ad essa connessi.

*Trasformare la contrapposizione in una dialettica evolutiva* - come afferma Coin - richiama all’importanza della co-costruzione di una conversazione generativa come strumento di cambiamento terapeutico. Non sempre questo lavoro di trasformazione delle trame narrative è privo di ostacoli e di difficoltà per il terapeuta, che a volte può avere appunto la percezione di dare *‘un colpo al cerchio e uno alla botte’*, come afferma la collega. L’aspetto *‘tecnico’* di cui può avvalersi il terapeuta in questo lavoro di ridefinizione è dato, nel modello sistemico relazionale, dall’uso delle domande, come riportato anche dalla dott.ssa Castelli nel suo intervento. Le domande, formulate con una struttura interlocutoria che lascia ampia libertà ai clienti, hanno lo scopo di arricchire la comunicazione tra questi ultimi e il terapeuta, ampliando i punti di vista sulla storia che viene portata ed acquisendo quindi un valore sia esplorativo, sia trasformativo. E tuttavia, da un punto di vista dialogico e costruzionista, la competenza tecnica non è la sola ad entrare in gioco nella creazione di un contesto che modifichi la contrapposizione tu-io in una dialettica evolutiva. È infatti necessario che i terapeuti sappiano leggere il processo di costruzione di significati, identità, relazioni che terapeuta e clienti innescano attraverso la loro conversazione, per posizionarsi in esso in modo da contribuire alla costruzione di contesti trasformativi e riflettere dunque sul significato che l’esercizio della competenza tecnica ha all’interno della relazione con il soggetto con cui si è in interazione (Fruggeri, Balestra e Venturelli, 2020).

La seconda macro-area riportata nei commenti delle colleghe riguarda i temi affrontati nel lavoro clinico e, più precisamente, ci invita a riflettere su

come tenere conto degli elementi della storia individuale che ogni membro della coppia porta nel processo terapeutico. Per affrontare questo aspetto è tuttavia necessaria una premessa. Il modello che orienta il nostro lavoro parte da una lettura multi processuale delle storie e degli eventi di vita delle persone, una lettura che tiene conto cioè dell'interdipendenza dei processi individuali, interpersonali e sociali nella definizione del benessere o del malessere dei singoli. Gli aspetti individuali, dunque, non vengono mai considerati unicamente in quanto tali, ma sempre in relazione a ciò che si delinea anche a livello interpersonale e sociale.

Un primo elemento relativo alla storia individuale di Clara e Paride su cui veniamo invitate a soffermarci riguarda le famiglie di origine. Riflettendo sul caso clinico presentato, la dott.ssa Castelli si chiede *'quanto la famiglia attuale si avvicini o si discosti dalla famiglia di origine'*, aprendo la riflessione sui mandati familiari. Dal nostro punto di vista questo interrogativo rimanda al tema del *'quid pro quo coniugale'* (Jackson, 1965) o del patto di coppia.

Perché una coppia sta insieme? O - per dirla con Magnoli - quali bisogni vengono soddisfatti nella costituzione della relazione? Ogni individuo porta con sé un insieme di storie, idee, sentimenti, aspettative, emozioni che si sono formate nei contesti di relazione significativi della propria vita, tra cui quello della propria famiglia di origine. Questo bagaglio inevitabilmente contribuisce a costruire un modo di porsi nelle relazioni amorose ed un insieme di aspettative che ogni partner ripone nell'altro. L'incontro fra due persone è dunque anche un incontro di storie, dalla cui negoziazione nasce una nuova identità di coppia. Adottando una lente multi processuale sappiamo però che questo processo non può che collocarsi in un più ampio contesto di eventi. Nel caso di Clara e Paride questo processo appariva essere stato fortemente influenzato, tra le altre cose, dalla presenza della malattia prima e poi della morte del padre di Clara. Si è rivelato quindi importante per le terapeute osservare come il cambiamento del contesto di vita di Clara e Paride abbia comportato per loro anche una ridefinizione della relazione, ed indagare in che modo i presupposti su cui la loro coppia si era creata avrebbero potuto modificarsi.

È stato interessante notare come la dott.ssa Magnoli, pur non conoscendo la coppia, abbia avuto attraverso la lettura dell'articolo la stessa immagine che le terapeute hanno avuto nel momento in cui hanno conosciuto Paride e Clara: *'due bambini che litigano'*, o ancora *'che si contendono l'attenzione della mamma e si accapigliano formando, come nei fumetti, un'unica palla'*. Anche per le terapeute l'immagine iniziale di questa coppia è stata quella di *'due fratellini'* prima uniti nell'emergenza, in un ruolo condiviso di accudimento, e poi alla ricerca di una nuova identità. La coppia faceva fatica a ridefinirsi nel nuovo contesto, per questo l'intervento clinico è andato nella direzione della co-costruzione di un *'nuovo patto della cop-*

pia', in grado di tener conto non solo dei bisogni individuali, ma anche delle mutate condizioni contestuali.

Da ultimo, ma non per importanza, ci soffermiamo sul tema del lutto. La dott.ssa Castelli ci invita a riflettere su come la morte del padre potrebbe aver comportato per Clara *'l'attivazione di alcuni meccanismi di difesa con un sopraggiunto vissuto di solitudine'* e su come questo *'senso di solitudine, di non comprensione (fase depressiva post lutto e in generale post traumatica)'* possa essere subentrato, forse in tempi diversi, sia in Clara che in Paride.

Consapevoli dell'importanza di questo aspetto nelle storie di vita di Clara e Paride, secondo il nostro punto di vista l'esplorazione del lutto in un setting di coppia dovrebbe mantenersi sul piano della ricerca del senso che tale evento acquisisce all'interno di un sistema i cui confini possono essere posti attorno alla coppia o al più ampio sistema familiare di cui fanno parte. Adottando quindi una prospettiva per cui il processo di elaborazione del lutto si realizza attraverso una combinazione di rielaborazioni individuali, familiari e culturali (Moos, 1995), nell'esplorazione di questo tema con Clara e Paride propenderemmo per un intervento volto a comprendere: il ruolo che la persona che muore rivestiva nel sistema; la relazione che intercorreva tra questa e i diversi membri della famiglia; la concezione della morte che privilegiano i cari rimasti in vita e il modo in cui queste concezioni sono simili o differenti; il momento del ciclo di vita in cui si trovano i familiari; il tipo di legami affettivi che caratterizza le relazioni interpersonali tra chi si trova ad affrontare il lutto.

Per concludere, troviamo interessante soffermarci sulla ricchezza di riflessioni cliniche che il caso di Clara e Paride ha sollecitato non solo in tema di gestione del conflitto, ma anche di ricerca del senso della difficoltà portata. Questo doppio sguardo contraddistingue le situazioni in cui il conflitto si presenta in terapia di coppia o familiare: esso non può essere ignorato, e tuttavia l'intervento non può limitarsi alla sola gestione della dinamica conflittuale, sebbene essa sia un passaggio essenziale. Gestire o attenuare l'espressione del conflitto permette infatti di creare un contesto sicuro entro cui i membri della coppia o della famiglia possano riflettere con il terapeuta su quanto il conflitto stesso sia l'espressione visibile di difficoltà che coinvolgono altri ambiti della relazione.

## BIBLIOGRAFIA

- Friedlander, M.L., Escudero, V., Heatherington, L. (2010). *Alleanze terapeutiche nella terapia di coppia e della famiglia*. Firera & Liuzzo Publishing, Roma.
- Fruggeri, L., Balestra, F., Venturelli, E. (2020). Le competenze psicoterapeutiche. Il Mulino, Bologna.
- Jackson, D.D. (1965). Family rules: Marital quid pro quo. *Archives of general psychiatry*, 12(6), 589-594.
- Moos, N.L. (1995). An integrative model of grief. *Death Studies*, 19(4), 337-364.

---

Conflitto di interessi: gli autori dichiarano che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 13 dicembre 2023.

Accettato: 14 dicembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:868

doi:10.4081/rp.2023.868

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*



Sara Santi,\* Giulio Morselli\*\*

## Commento al film: *Border – Creature di confine*

di Ali Abbasi, 2018

Tina è un'agente presso la dogana svedese. Ha un aspetto quasi deforme, a tratti ripugnante. Ma ha la capacità di fiutare l'emotività degli altri esseri umani. Grazie al suo dono, riesce a portare alla luce un perverso traffico di materiale video illegale. Un giorno incontra Vore, un uomo con deformità fisiche simili, dal quale si sente irresistibilmente attratta. Tra i due scoppia una passione potente e Vore le rivela che non sono semplici esseri umani, ma creature che vivono in pieno accordo con la parte più istintuale e primitiva della Natura: i troll. Grazie a questo incontro Tina inizia ad accettarsi e ad amarsi, per giungere solo nel finale a un nuovo equilibrio esistenziale.

Quella messa in scena da Ali Abbasi è una favola nera e moderna, in cui il regista di origini iraniane unisce il folklore scandinavo a tematiche attuali come la diversità, l'accettazione di Sé e della propria identità; delineando, nella figura di Tina, una possibile sintesi fra i due mondi a cui lei appartiene. Dal punto di vista narrativo, Abbasi si avvale dei codici del fantasy e del thriller per costruire una storia avvincente ma introspettiva in cui i confini fra civiltà e natura, vita e morte, reale e irreale sono sempre sfumati e scevri di qualunque giudizio morale.

L'utilizzo frequente di primi e primissimi piani permette al regista di scandagliare le emozioni e l'interiorità dei personaggi, rendendo visibile, grazie a un intelligente lavoro di sonoro e di una fotografia evocativa, la capacità di Tina di stabilire un rapporto speciale con il mondo circostante. Soprattutto con quel mondo naturale dal quale si è sentita autenticamente attratta per tutta la vita senza capirne il motivo, fino al fatidico incontro con Vore. Il sesso, l'amore e la possibilità di rispecchiarsi nell'Altro entrano così nella vita della protagonista, illuminando quegli aspetti oscuri e

---

\*Psicologa-Psicoterapeuta, Italia. E-mail: sara.santi89@gmail.com

\*\*Impiegato, diplomato in Regia e Sceneggiatura Cinematografica presso Accademia di Cinema e Televisione Griffith di Roma, Italia. E-mail: giumorse7@gmail.com

sconosciuti della propria persona che la facevano sentire così diversa e 'fuori posto' fra gli umani. Da sempre 'donna di confine' (simbolico in questo senso l'impiego alla dogana, luogo di confine per eccellenza), Tina inizia così un processo più autentico e consapevole di costruzione della propria identità. Il bisogno di rispecchiamento è infatti universale e la mancanza di esso crea una profonda sofferenza, ostacolando la capacità dell'individuo di accettare quelle parti del proprio Sé che non si considerano legittime e che, quindi, spaventano. Lo sguardo senza giudizio di Vore è lo specchio che permette a Tina di intraprendere, con coraggio e determinazione, questo processo di individuazione di Sé e della propria natura. Funzionale, in questo senso, lo straordinario lavoro di make-up (che è valso al film una candidatura agli Oscar) in grado di creare fisionomie credibili e originali, garantendo agli attori coinvolti possibilità espressive eloquenti e precise.

All'interno della relazione con Vore, ritrovare le proprie origini non implica per Tina un'adesività totale al mondo troll. Si tratta di un processo di scelta delle parti che sente più sue e che le consente di costruire il proprio modo di essere se stessa autenticamente, di abitare contemporaneamente la realtà naturale e quella umana. A tal proposito, è significativo sottolineare che Vore si riferisce a Tina con il suo nome troll: Reva. La doppia anagrafica che da questo momento connoterà la protagonista indica proprio il sentirsi a confine tra le due realtà: un senso di appartenenza oscillante e fluido.

Una parte importante all'interno della costruzione e della definizione dei propri aspetti identitari è la mentalizzazione del corpo. In Tina/Reva tale processo comincia nell'avvicinamento, nell'esplorazione e nella scoperta del corpo di Vore. È grazie, quindi, alla conoscenza e all'esperienza della corporeità e dell'anatomia dell'Altro che la protagonista può iniziare a pensare a se stessa come dotata di un corpo sessuato, che le appartenga, che senta 'vivo' e di cui percepire il controllo.

Prima di Vore, Tina/Reva era infatti convinta di non poter fare sesso. Non solo perché non si era mai sentita così desiderata, ma proprio per la sua fisicità così particolare, diversa e che lei percepisce come mostruosa. La sessualità non-convenzionale dei troll, messa in scena da Abbasi senza alcun timore scenografico e interpretativo, viene così legittimata, assumendo a momento catartico e punto di svolta dell'intera vicenda.

Tenendo come filo conduttore il tema dell'identità, è importante sottolineare come nel rapporto tra Tina/Reva e il padre vi sia un segreto familiare che, in modo fantasmatico, aleggia nella loro relazione e che viene squarciato con un impatto quasi violento grazie alla scoperta della verità raccontata da Vore. Tina/Reva, infatti, è figlia di troll che all'epoca venivano rinchiusi in strutture psichiatriche costruite *ad hoc* dagli umani che, spaventati da una diversità difficilmente codificabile e perciò spaventosa,

preferivano tenerla sotto controllo all'interno di un sistema coercitivo e di sottomissione. Ciò consentiva agli uomini un uso strumentale del rapporto con i troll senza fare lo sforzo di ingaggiarsi in una reale conoscenza e comprensione del mondo di questi ultimi. La categorizzazione utilizzata, infatti, rispondeva a criteri che appartenevano esclusivamente agli uomini senza la disponibilità a mettersi realmente in contatto con la diversità dell'Altro. I figli venivano tolti forzatamente a queste creature e dati 'in adozione' alle coppie di umani che non riuscivano a procreare spontaneamente.

Tina/Reva, perciò, è portatrice inconsapevole di questi accadimenti. Non vi è stato, infatti, nella sua storia di vita, uno spazio di dialogo possibile rispetto alla narrazione autentica delle proprie origini considerate probabilmente pericolose poiché avrebbero rischiato di minare il fragile equilibrio familiare costruito negli anni. Ciò ha fatto sì che non si potesse creare in Tina/Reva uno spazio interno di riflessione nel quale aprire ad interrogativi, dubbi e domande su di Sé fisiologiche. Domande che ogni bambino, nel proprio processo evolutivo, porta agli adulti di riferimento: 'Chi sono io?', 'Da dove vengo?', 'Perché sono al mondo?', 'Sono figlia di un desiderio?'.

Il mantenimento del segreto delle origini può portare a sperimentare vissuti di ambivalenza, di ansia, di confusione, di preoccupazione e un senso di isolamento. È quello che accade a Tina/Reva (fino al momento dell'incontro con Vore) che, non riuscendo a darsi spiegazioni su se stessa, sul confronto con gli altri e sulla sua relazione con il mondo circostante, tende a vivere ai margini un'esistenza routinaria, 'di confine' appunto, in cui ogni giorno è sempre la fotocopia del precedente. I suoi unici luoghi di vita, infatti, sono: la casa che condivideva con un coinquilino molto diverso da lei e che non ha mai sentito realmente vicino, l'ambiente di lavoro e la casa di riposo in cui è curato il padre. Una impasse emotiva ed esistenziale da cui la protagonista fatica ad uscire, concedendosi solamente lunghe e rivitalizzanti 'fughe' nella natura circostante la propria abitazione: camminate a piedi nudi nel bosco, in pieno contatto con tutti gli elementi dello stesso.

Se l'incontro con Vore è certamente rivelatore e capace di innescare, come già illustrato precedentemente, nella protagonista una reale rivoluzione interiore, Tina/Reva decide di prendere le distanze tanto dal consorzio umano quanto da quello dei troll impersonato, in tutte le sue peculiarità e contraddizioni, da Vore: gli umani sono per lo più malvagi, opportunisti e bugiardi; i troll spietati, bellicosi e vendicativi. Tutto lo sforzo della donna/troll, che inizia a delinearci con chiarezza sempre maggiore nella parte finale della pellicola, si concentra dunque sul divenire solamente se stessa. Ciò non significa che Tina/Reva debba scegliere da che parte stare, a quale identità predefinita aderire (umana/troll). Ciò che conta è compren-

dere, tramite un dialogo interiore con se stessi, ciò che si sente appartenerci e ci faccia sentire autenticamente centrati su noi stessi.

Fantasy, thriller, romanzo di formazione: *Border – Creature di confine* riesce a essere tutto questo, senza perdere nulla in termini di ritmo e chiarezza di intenti: mostrare il complesso processo di costruzione identitaria che pone al centro la singolarità e la soggettività della protagonista. La quale, al termine della narrazione, si situa nella dimensione esistenziale del ‘non più, non ancora’: non più solo umana, non ancora troll ma, semplicemente, Tina/Reva.

---

Conflitto di interessi: gli autori dichiarano che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 5 novembre 2023.

Accettato: 9 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:858

doi:10.4081/rp.2023.858

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

Fabio Vanni\*

## Adolescenti fluidi: percorsi evolutivi dell'identità di genere

di Sofia Bignamini e Elena Buday  
FRANCO ANGELI, MILANO, 2023

A molti di noi negli ultimi anni è accaduto di incontrare, nella pratica clinica e in contesti educativi, una popolazione di adolescenti che si distanziava fattivamente e intellettualmente dalla classica organizzazione binaria del genere che eravamo abituati a dare, noi per primi, per scontata, in compagnia naturalmente di genitori, insegnanti, educatori, amministratori, ecc.

Questo incontro era stato anticipato in certo qual modo da ricercatori (per es. Judith Butler, 2006) che avevano messo in luce la fragilità dei presupposti sul genere ma, forse perché così radicati nella nostra identità personale prima ancora che culturale, non ci eravamo preoccupati troppo di queste criticità.

Abbiamo quindi dovuto confrontarci con personaggi assai strani alla nostra apparenza giacché dietro a sembianze femminili sapevano nascondersi corpi maschili, e viceversa. Il fenomeno è proceduto abbastanza in parallelo con la scoperta degli amoreggiamenti di una parte crescente di ragazze delle medie per loro coetanee senza che la gran parte dei gruppi classe trovasse questa tendenza sconvolgente, anzi, trattandola come un'opportunità interessante che noi *boomers* non potevamo comprendere, come molto altro.

Ora è vero che le mamme e le nonne di queste ragazze vengono da un'epoca nella quale la cultura femminista è stata un riferimento condiviso per le donne dell'occidente del mondo, è vero che dall'impegno nelle piazze si è passati attraverso il reflusso nel privato, è vero che le famiglie sono diventate una parola da coniugare al plurale e che esse hanno abbandonato i riferimenti etici che le caratterizzavano nella modernità (Pietropolli Charmet, 2000), ma anche da tutti questi presupposti non derivava certo in automatico ciò che sta accadendo agli adolescenti di questo scorcio di millennio.

---

\*Psicologo e psicoterapeuta, presidente della 'Rete per la Psicoterapia Sociale', direttore scientifico di 'Progetto Sum ETS', professore a contratto di Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza all'UNIPR. E-mail: fabiovanni@progettosum.org

Un certo disorientamento quindi ci ha colto e se non abbiamo rispedito al mittente la sollecitazione che ci giungeva, abbiamo cominciato, noi clinici, noi educatori, noi genitori, ad informarci, a confrontarci e a riflettere per scoprire, infine, un mondo.

Abbiamo scoperto quindi davvero quanto i nostri presupposti sul genere fossero fragili e quanto al contempo radicati, abbiamo scoperto che in alcuni posti nel mondo (per es. Olanda, Gran Bretagna, Canada) esistevano da tempo centri clinici e di ricerca dedicati e che anche nel nostro paese c'era chi si stava organizzando e poteva già mettere a disposizione idee e dati utili a meglio orientarci.

Ci siamo quindi formati e abbiamo talvolta costituito reti cliniche collaborative interprofessionali (Vanni, 2020) che provassero a definire processi di cura ma anche, e direi soprattutto, culture del 'genere'.

Ovviamente questo non è avvenuto nel vuoto, ma in un ambiente culturale e politico che si è attivato, talvolta rumorosamente, spesso scompostamente, ma in molti casi con crescente consapevolezza sul tema 'gender', sulle questioni della violenza intergenere, sulle nuove configurazioni familiari e su molti temi connessi. Questi lavori sono ancora ampiamente in corso come sappiamo.

A tutto questo, noi clinici, noi educatori, noi genitori, ci hanno spinto anche i nostri pazienti, figli e allievi adolescenti con la loro gentile rivoluzione che, anche in quanto gentile, si è insinuata nelle nostre scuole e nelle nostre famiglie dal basso, suscitando le più diverse reazioni, dicevamo, ma non chiamandoci forse sempre ad una risposta contrappositiva come sarebbe accaduto di più credo se avessero usato altri mezzi. Loro invece hanno usato i sentimenti, e in particolare l'amore, e noi siamo stati un po' più in difficoltà ad opporci perché è difficile dire che quell'amore lì va bene e quell'altro no...

Questo libro mi pare che nasca all'interno di questa cultura e della sua traduzione nel mondo della cura, ed in particolare da un gruppo, Il Minotauro, che del tema della specificità dell'adolescenza attuale ha fatto un focus speciale producendo tanti contributi utili per tutta la comunità curante.

Il libro, che vede al suo interno contributi anche di altri autori come Laura Turuani e Marco Finozzi, è però il frutto soprattutto della riflessione e del pronunciamento di due colleghe, Sofia Bignamini ed Elena Buday, che provano a fare proprio della specificità dell'età adolescenziale il vertice interpretativo principale del fenomeno.

Per fare questo è naturalmente necessario raccontare l'adolescenza attuale per come si manifesta nella contemporaneità ed inserire in essa il tema genere per come oggi si presenta nelle forme così originali alle quali abbiamo accennato.

Non è ovvio infatti raccontare come la sessualità, così riduttivamente definita fino a ieri, sia rimasta una delle questioni cardine dell'adolescenza

di tutti i tempi e i luoghi ma come sia anche al contempo divenuta altro: l'identità di genere (e l'orientamento affettivo). E di come il corpo, altra parola chiave di tutte le adolescenze, sia oggi divenuto molto più disponibile (Vanni, 2022) a trasformazioni non solo nell'estetica ma anche nella sostanza biologica e nell'etica nonché nelle forme relazionali che lo riguardano, la sessualità appunto.

È assolutamente necessario collocare i soggetti umani all'interno della loro epoca ma ancor di più lo è per gli adolescenti che sono sensori dell'universo spesso capaci di anticipare movimenti planetari che, come in questo caso, colgono noi adulti di sorpresa.

Il libro entra poi naturalmente nelle questioni cliniche mettendo in luce l'esigenza di distinguere diverse forme di fluidità che talvolta producono disagi e sofferenze sia nei ragazz\* che nei loro genitori e nelle reti più ampie. Se infatti l'esplorazione di forme di identità fluida può avvenire in molti casi senza particolari sofferenze configurando quindi varianze interpretative del genere, si può anche osservare la presenza di irrigidimenti e disagi che talvolta possono essere più propriamente da collocare nelle categorie dell'incongruenza e non di rado della disforia.

Il tema identitario può essere giocato anche come una sorta di isola auto-definitoria che costituisce un'ancora nella generale fluidità adolescenziale, e questo può avvenire certo anche nel più rigoroso rispetto degli stereotipi binari, ma talvolta questa operazione produce terzietà tanto innovative quanto precarie, tanto rigide quanto rivendicative.

Le autrici mettono bene in luce come quindi il compito genitoriale o scolastico, anche in presenza delle migliori disponibilità adulte, può non essere affatto semplice e come l'aiuto clinico qualificato possa ben riguardare anche, e talvolta soprattutto, questo versante.

Interessante ho trovato anche il tentativo delle autrici di formulare delle ipotesi sulle ragioni per le quali i movimenti identitari – e di orientamento affettivo – riguardino più le ragazze che i ragazzi in adolescenza (le ricerche ci riportano dati differenti ma univocamente orientati in questo senso) e mi pare che l'esigenza di definirsi in forma separativa dalla figura materna, con tutta la corporeità che pone questioni differenti ai generi, ma anche la visione di sé delle ragazze sempre più orientate anch'esse ad una performatività sociale che fa di alcune loro peculiarità corporee un'esperienza ostativa, potrebbero effettivamente aiutarci a comprendere certi movimenti di smarcamento dall'identità femminile in adolescenza ma anche altri fenomeni sociali, che riguardano magari anche i giovani adulti attuali, come l'allontanamento della procreazione o l'asessualità.

Leggere questo libro è stato infine un modo di ricordare Sofia Bignamini, collega cara, che con questo libro ci ha lasciato un'altra testimonianza della sua sensibilità clinica e della sua originalità di pensiero su diversi aspetti dell'adolescenza attuale.

## BIBLIOGRAFIA

- Butler, J. (2006). *La disfatta del genere*, Booklet, Milano.
- Pietropolli Charmet, G. (2000). *I nuovi adolescenti*, Raffaello Cortina, Milano.
- Vanni, F. (2020). Ricerche e pratiche della transizione di genere in adolescenza, *Quaderni di Parma*. Disponibile da: [https://progettosum.org/wp-content/uploads/2022/05/Transizione\\_di\\_genere\\_WEB-4.22..pdf](https://progettosum.org/wp-content/uploads/2022/05/Transizione_di_genere_WEB-4.22..pdf)
- Vanni, F. (2022). Transizione di genere in adolescenza: etica e psicologia, *Adomagazine* n.7/22. Disponibile da: <https://agippsa.it/wp-content/uploads/2022/03/Testo-completo-Def.pdf>

---

Conflitto di interessi: l'autore dichiara che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 28 novembre 2023.

Accettato: 28 novembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:864

doi:10.4081/rp.2023.864

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

## **‘Costruire ponti e cucire biografie’: un incontro con i detenuti del carcere di Parma, 7 Luglio 2023**

*Francesca Durante,\* Cecilia Mora\*\**

Come terapeute sentiamo l’esigenza di interrogarci sul valore della cura e sulle sue differenti declinazioni. Siamo abituate a condividere spazi di confronto e riflessione in cui sempre più spesso emerge il valore dell’incontro come esperienza curante. L’essere con l’altro senza prenderne il posto e senza la necessità di sostituirsi né di alleggerirlo dalle sue responsabilità, senza sottrarlo a sé stesso, al suo modo di esserci, ma al contrario riponendo in lui tutto ciò; è questa l’esperienza dell’incontro che abbiamo dentro come terapeute. Nelle diverse forme e spazi entro i quali tale esperienza può avvenire ci sembra che alcuni luoghi restino esclusi, come scotomi poco degni di ospitare questa possibilità. È per questo che l’evento a cui abbiamo partecipato ‘Costruire ponti e cucire biografie’ ha mosso in noi l’interesse conoscitivo verso questa particolare forma di incontro e di cura. Si tratta di laboratori sociologici rivolti sia a detenuti dei circuiti detentivi di Alta Sicurezza del carcere di Parma, che scontano pene molto lunghe per reati di stampo mafioso, sia a studenti universitari. Il lavoro che li ha coinvolti proponeva una riflessione condivisa sulle proprie esperienze autobiografiche e sulla loro elaborazione per provare a costruire un ponte che connettesse il mondo esterno con quello interno del carcere.

Il laboratorio esperienziale proposto dalla professoressa Vincenza Pellegrino in collaborazione con il drammaturgo Vincenzo Picone ha coinvolto quaranta studenti universitari fuori sede provenienti da diverse zone d’Italia insieme a quaranta detenuti dell’Istituto Penitenziario della città. Tutti i partecipanti all’attività laboratoriale sono stati suddivisi in due gruppi misti che si incontravano ogni venerdì per tre ore; negli incontri si sono affrontati temi inerenti il maschile e il femminile, ma più in generale si è

---

\*Psicologa psicoterapeuta, socia Progetto Sum, Parma, Italia.

E-mail: fradurante87@gmail.com

\*\*Psicologa psicoterapeuta, socia Progetto Sum, Parma, Italia.

E-mail: moracecilia@libero.it

toccato il tema delle polarizzazioni e degli opposti, guardando con umanità e profondità alla fatica e al dolore di chi all'interno di questi estremi è costretto a occupare il versante inferiore, il più scomodo. La professoressa Pellegrino ha utilizzato la parte teorico-sociologica come cornice di riferimento alle attività teatrali proposte da Picone. A partire da queste premesse ha preso avvio l'incontro tra soggetti portatori di contenuti e di vissuti sollecitati all'interno della loro storia personale e familiare, un'operazione da cui sono esitati scritti autobiografici letti, condivisi e intrecciati. È proprio in questo passaggio che risiede il significato più profondo dell'incontro tra due vite, apparentemente distanti e prive di punti comuni che riescono invece a trovare somiglianze e vicinanze nei vissuti e che insieme danno vita a una nuova scrittura, a una nuova narrazione capace di contenerle entrambe. Ed ecco che un detenuto sessantenne può vestire i panni di una giovane ventenne universitaria e può dunque scrivere un proprio diario immaginando di vivere la sua realtà, le sue giornate e viceversa. Ognuno all'interno di questo spazio ha potuto riflettere ed esprimersi su ciò che aveva compreso della vita dell'altro e ne poteva fare esperienza diretta attraverso la scrittura in prima persona, come se fosse lui o lei a vivere quelle stesse esperienze per di più con la possibilità inedita di identificarsi, oltre che con la vita altrui anche con l'altro sesso, da un lato o dall'altro del confine carcerario.

L'incontro a cui abbiamo partecipato ci ha permesso di entrare in contatto con i risultati del lavoro svolto e anche questo momento è diventato per noi occasione di un incontro all'interno dei luoghi del carcere, difficilmente immaginabili se non ricondotti a rappresentazioni stereotipate, da pellicola cinematografica. Solo dopo aver varcato numerose porte come confini tra un dentro e un fuori che sembra non possano davvero contaminarsi, ci si rende conto in maniera inequivocabile di quanto il carcere sia un mondo ignoto per i liberi che popolano il mondo. È stato l'incontrarsi tra le narrazioni del carcere che partono da dentro, dalle persone che lo abitano, con le rappresentazioni di chi il carcere lo immagina da fuori, fatte certamente di stereotipi, luoghi comuni e giudizi viziati dal fatto che questo dentro e questo fuori sono, per certi aspetti, zone d'ombra l'uno per l'altra.

All'interno dello spazio condiviso invece ci è stato possibile accedere ad un incontro tra corpi e volti. Non sempre è stato facile trovare la giusta distanza/vicinanza che permettesse di vivere una sensazione rassicurante sia per chi raccontava le proprie storie, sia per chi le ascoltava. L'esperienza di incontrarsi con gli occhi e con le parole è stata molto intensa, era necessario un senso di disponibilità verso l'altro che si declinava attraverso diversi aspetti nello spazio relazionale che si era costruito. Le parole diventavano immagini e le immagini a loro volta esperienze sensoriali che ci avvicinavano empiricamente all'altro, ma che al contempo ci dicevano qualcosa di molto soggettivo e specifico. Nell'immersione all'interno delle attività proposte, il dentro e il fuori si sono toccati e contaminati tramite l'ascolto delle storie personali

riflesse nell’argomento oggetto del lavoro attraverso gli sguardi difficili da sostenere di chi, con storie e bagagli di vita diversi e ignoti, si trovava a toccarsi con gli occhi senza poter mitigare l’emozione con l’uso difensivo e intellettualizzante della parola. E ancora l’incontro è avvenuto con la sintonizzazione dei pensieri, nel trovarsi a formulare domande e risposte che si incastravano come se fossero state scritte insieme. Le attività proposte nel corso del laboratorio, il loro esito e gli stimoli forniti durante l’incontro di restituzione hanno contribuito ad aprire il confine che separa i ‘buoni’ dai ‘cattivi’ e a permetterci di incontrarci come esseri umani, uguali nelle fragilità e nelle emozioni che questo contatto ha mosso. Non è stato semplice sostenere tutto questo, al contrario ci siamo scontrate con la fatica dello stare in quello spazio di relazione, abbiamo sentito come ogni gesto ci poteva risultare innaturale, poco spontaneo sia nella postura che nelle espressioni facciali che sentivamo come irrigidite. Abbiamo entrambe avuto la sensazione che il tempo là dentro scorresse molto lentamente e solo in una fase successiva, quando ormai l’esperienza vissuta era divenuta ricordo e memoria, è stato possibile ripercorrerla e darle un senso che andasse oltre le sensazioni che ci hanno accompagnate. Anche questo processo di risignificazione dell’esperienza si è nutrito del nostro incontro e dello scambio di emozioni che intanto si muovevano in ognuna di noi.

Seppure questa esperienza sia stata per noi come inserirci all’interno di un piccolo frammento, parte di un complesso lavoro corale, ci ha portate a considerare come l’incontro a cui abbiamo partecipato abbia rivelato la presenza di invarianze autobiografiche. Le persone che partecipavano erano impegnate nell’operazione di portare alcuni temi dentro le proprie vite, sia che queste fossero segnate da atti criminali e da condanne o che fossero vite di giovani studenti e nel momento della narrazione possano tornare alla loro adolescenza, alla percezione del rischio dell’emancipazione e dell’ingresso nella vita adulta, ai primi amori, alla prima volta che sono stati colpevoli, autori di atti di cui portano i segni e che non si sono ancora perdonati. La narrazione autobiografica consente di narrare a sé stessi e agli altri che ascoltano sia gli aspetti considerati dal soggetto dignitosi e valorosi, sia quelli più brutali, vili e vergognosi che sporcano e contaminano l’idea di sé con l’opportunità di provare ad integrarli affinché si possa ricostruire una rappresentazione attuale di sé stessi. Darsi l’occasione di rileggere e rinarrare la propria storia di vita consente di dare nuovi significati e inedite interpretazioni poichè il soggetto è in costante evoluzione e divenire nel tempo.

Tutto questo letto e restituito dalla voce dell’altro diventa esperienza che non divide, ma accomuna e unisce nelle risonanze emotive. Da questo livello di condivisione così potente si accede ad una postura autoeducativa per cui, come spiega Vincenza Pellegrino, se all’inizio i giovani studenti entrano in carcere con l’idea di fare del bene ai detenuti, sono questi ultimi che si ritrovano nella posizione di provare a consolarli ed entrano in contatto con l’idea

che al di fuori della reclusione si muova la classe sociale ricca e benestante che pure porta vissuti depressivi, a volte mortiferi. Si riesce così ad assumere uno sguardo che consente di osservare con maggiore lucidità il caos che ci porta a viverci come vittime di un sistema il quale ci rende stanchi, affranti e che ci fa dimenticare le numerose possibilità che la libertà ci dona. Se siamo pronti ad entrare in contatto con queste opportunità, con la scelta trasformativa in cui ogni divenire può compiersi, si consegna ai detenuti stessi un portato educativo, ed è questa la vera esperienza migliorativa che coincide con la possibilità di partecipare al cambiamento dell'altro.

Ecco che l'esperienza dell'incontro diventa riparazione per tutti annullando l'asimmetria figlia della polarizzante distinzione tra buoni e cattivi e restituendoci l'idea di soggetti impegnati in una relazione di reciprocità, in cui ognuno diventa potente nella storia di vita dell'altro. Giungere a questo livello consegna l'occasione per allontanarsi dalla vergogna rispetto al proprio passato e alle parti di sé considerate indegne, per poter stringere un nuovo patto con sé stessi che consiste nel non voler deludere qualcuno che ci pensa come soggetti meritevoli di valore.

Progetti come questo diventano possibili e attuabili solo se si cambia il modo di guardare alle istituzioni intese e pensate come insieme di norme, di valori e consuetudini stabili nel tempo che includono l'uso legittimo della forza al fine di dare stabilità. Il messaggio che passa sottotraccia all'interno di organizzazioni che sembrano basarsi più su un intento vendicativo-punitivo che rieducativo, è che il cambiamento sia possibile solo attraversando il dolore. Esperienze innovative e di rottura come questa invece, portano avanti una visione radicalmente differente che può segnare il timido quanto coraggioso passo verso un tempo nuovo in cui l'istituzione carceraria possa includere valori di non violenza, umiltà e collaborazione.

---

Conflitto di interessi: gli autori dichiarano che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 30 novembre 2023.

Accettato: 4 dicembre 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

Ricerca Psicoanalitica 2023; XXXIV:866

doi:10.4081/rp.2023.866

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*

Silvia Raimondi,\* Giuseppe Riefole\*\*

## Uno spazio per chi non ha dimora

Premessa: i luoghi e le ragioni di ‘Area 95’

Area 95 è prima di tutto un dispositivo di accoglienza che intercetta una serie di richieste prevalentemente relative all’ambito della salute mentale per persone senza dimora, spesso senza documenti e/o residenza, persone migranti dell’ambito della estrema marginalità. Si tratta di bisogni che, nonostante l’estrema regressione dello stile di vita, sono destinati altrimenti a rimanere inevasi per ragioni di ordine organizzativo/burocratico che mal si conformano al tipo di utenza richiedente.

Binario 95, in Via Marsala 95 a Roma, è il luogo nel quale si svolge il nostro intervento. Il nome di questa struttura è un rimando alla contiguità con la Stazione Termini, situata a poche centinaia di metri. Nella stessa via si trovano un ostello Caritas e alcuni locali della Azienda Municipale Ambiente, l’azienda che si occupa della gestione dei rifiuti della Capitale (il rimando al rifiuto è tristemente suggestivo in questo caso). L’equipe di Area 95, fatta eccezione per la Dott.ssa Alessia Capasso, è al momento composta da professionisti di SMES (Salute Mentale Esclusione Sociale) ITALIA<sup>1</sup>, una agenzia di promozione sociale che si occupa di persone senza dimora con disagio psichico.

Binario 95 nasce in occasione dell’ultimo giubileo del 2000, quando Ferrovie dello Stato (FS), attraverso *Europe Consulting*, loro emanazione

---

\*Psicologa e psicoterapeuta, board SMES-EUROPA. Ambulatorio ‘Area 95’, Roma, Italia. E-mail: silviaraimondi2@gmail.com

\*\*Psichiatra, membro ordinario e AFT SPI, presidente SMES-Italia. Ambulatorio ‘Area 95’, Roma, Italia. E-mail: giusepperiefole1@gmail.com

<sup>1</sup> SMES ITALIA è un’Agenzia di Promozione Sociale senza fini di lucro nata nel 2017 dalla convergenza di psichiatri, psicologi, educatori, operatori e ricercatori sociali, appartenenti a diversi enti attivi nel campo dell’inclusione sociale, sulla necessità di sviluppare un organismo, con sede in Italia, che traducesse l’impegno e la mission perseguita da anni a livello europeo da SMES EUROPA, ovvero quello di sviluppare risposte, riflessioni, progetti sul tema dell’esclusione sociale connessa con il disagio mentale.

deputata ad occuparsi dei fenomeni di marginalità sociale nelle principali stazioni della rete FS, rende disponibili dei locali per l'accoglienza di quelle persone che arrangiano la loro vita in stazione, deturpandone il 'decoro'.

Binario 95 offre quindi la disponibilità di alcuni posti letto, di una serie di attività volte al recupero di competenze delle persone che per varie ragioni si trovano a vivere in modo precario per strada, di un magazzino per le necessità di vestiario, di un servizio docce e di un servizio lavatrici; *Europe Consulting* inoltre, attraverso il sistema *Help Desk*, oltre a fornire informazioni più generali sull'accoglienza (mense, dormitori, ecc.), offre la possibilità di accedere ad Internet, il sostegno per la costruzione di un Curriculum Vitae nel caso si sia alla ricerca di un lavoro, un primo contatto con operatori legali per eventuali questioni legate soprattutto alla acquisizione di documenti che rendano regolare la presenza dei migranti e/o che ristabiliscano le pre-condizioni per l'accesso al mondo del lavoro e sanitario. Ogni intervento è personalizzato, grazie ad un sistema di interviste effettuato al momento della prima accoglienza.

### Il soggetto senza dimora e la soluzione *homelessness*

Si calcola che al momento a Roma il numero dei soggetti senza dimora si aggiri intorno ai 16.000 e che circa 5-600 di loro siano persone che, per gravi problematiche psichiatriche, sono inaccessibili alle comuni forme di assistenza, quelle sociali e soprattutto quelle sanitarie (Riefolo, 2023). Va detto che il censimento delle persone senza dimora (SD) è una delle tante questioni spinose di questo fenomeno, pertanto, i dati qui riportati hanno valore approssimativo, probabilmente per difetto<sup>2</sup>.

La definizione fin qui utilizzata di 'persona senza dimora', fa evidentemente riferimento ad una condizione concreta, dell'ordine sociale, che nulla dice dei costrutti relativi all'ambito sanitario o psichico e che, pertanto, rimanda semplicemente ad interventi di ordine assistenziale concreto. (Riefolo, 2019).

Sul piano sociale, essere SD rappresenta una diagnosi che evoca automaticamente la soluzione di un bisogno che, quindi, rimane nella dimensione di un bisogno concreto riferibile all'ambito dell'assistenza sociale. Questo può essere vero nella gran parte della popolazione così detta SD, ma il problema è quando essere SD non sia uno stato, ma un dispositivo psicopatologico finalizzato alla soluzione di un dolore acuto che implica l'identità. Nella storia di molti SD vi è l'adattamento, alcune volte doloroso e anche drammatico, alle

<sup>2</sup> Nel censimento 2021 dell'Istat per la prima volta sono stati indagati anche i SD. La popolazione di SD, ma iscritti all'anagrafe è di circa 100 mila soggetti, ma ovviamente, il dato dei reali SD è stimato in circa 500 mila soggetti. Nel censimento precedente, non ISTAT, ma a cura della CARITAS e FioPSD del 2011, erano circa 125mila.

nuove condizioni imposte soprattutto dalla migrazione. Le storie sono sempre molto drammatiche, ma si possono risolvere in un sufficiente adattamento a condizioni di vita marginale, comunque funzionali: lavori precari o di basso livello retributivo; adesione ad aree di microcriminalità o anche vera e propria criminalità. Soprattutto per le donne: lavori di assistenza e sfruttamento fino alle drammatiche situazioni di prostituzione. Per quanto possiamo inorridire di fronte ad alcune di queste ‘soluzioni di adattamento’, in quanto psicologi non ci compete la posizione di giudizio, ma ci occupiamo delle capacità dei soggetti SD di saper usare le proprie risorse al fine di mantenere una ‘continuità del Senso di Sé’ (Stern, 1985; Bromberg, 2006; 2011) nonostante l’impatto traumatizzante della migrazione in un contesto nuovo ed estraneo a Sé. Pertanto, la *homelessness*, nei casi in cui il soggetto non riesce a trovare una sufficiente – per quanto regredita – funzionalità, non è più una condizione di adattamento alla violenza sociale, ma una condizione di sopravvivenza che permette di sospendere e recidere nessi e legami, sia sul piano esterno, ma soprattutto sul piano interno. La *homelessness* diventa una soluzione che, negando soprattutto il contatto e la relazione, dissocia configurazioni del Sé al fine di evitare la riattivazione dolorosa ed insostenibile di aree emozionali traumatiche alla base della condizione dovuta all’esperienza migratoria (Campbell, 2006; Aronson, 2021). Ci riferiamo ad una popolazione che riguarda il 3-5% dei SD per i quali la soluzione SD non è una condizione funzionale di integrazione nel nuovo contesto, ma una sospensione dissociativa che permette la non integrazione nel nuovo contesto, perché tale integrazione ‘può anche essere insostenibile per la mente, non solo spiacevole’ (Bromberg, 2011, p. 106). Pertanto, se ci si emancipa da una ‘non-diagnosi’ come quella descrittiva e concreta di SD, ci si accorge che mai come in questo caso di disturbo psicopatologico, il quadro clinico sia preciso nelle sue caratteristiche di base: esperienza traumatica; ritiro e dissociazione con evitamento attivo di ogni rischio di rottura del quadro clinico, particolarità della soluzione dissociativa (Riefolo e Raimondi, 2018; 2020).

Soprattutto nel caso dei migranti, che, in sostanza rispondono ad una dinamica automatica di autoselezione al momento della partenza per cui partono i più capaci e promettenti del loro clan familiare (Losi, 2000), sembrerebbe essere proprio il fallimento traumatico del progetto migratorio la base sulla quale poggiano quadri sintomatologici apparentemente schizofreniformi, perlopiù reattivi alle drammatiche vicissitudini del viaggio ed alle molteplici difficoltà di inserimento nelle terre ‘promesse’ di approdo. Una prima evidenza che emerge dall’attività clinica di ‘Area 95’ è che, soprattutto per i soggetti migranti<sup>3</sup>, nonostante la grave presentazione dei quadri clinici, non si tratta

<sup>3</sup> I migranti fra i SD sono circa 80%. Per la quota di italiani, ovvero il 20% spesso si tratta di pazienti psicotici, con grave e lunga storia di disturbo spesso schizofrenico paranoide, che sono usciti dai percorsi dell’assistenza psichiatrica territoriale.

praticamente mai di disturbi psicotici, ma di reazione al trauma della migrazione. La risposta reattiva sembrerebbe pertanto riferibile all'area dei disturbi post traumatici da stress: 'si tratta dello spegnimento (dissociazione) di aree dolorose delle proprie competenze che vengono negate con una contemporanea soluzione 'creativa' per cui il soggetto, proprio mentre vuole nascondersi, si mette particolarmente in evidenza' (Riefolo, 2018; 2019).

È esperienza comune, infatti, quella di osservare presenza di SD con visibili comportamenti psicopatologici soprattutto in luoghi molto frequentati: piazze, chiese, stazioni, parchi... In questo modo questi soggetti realizzano la propria dimensione dissociativa: essere invisibili mentre si è in situazioni di alta visibilità! Simmetricamente il contesto che li accoglie si muove nella stessa dimensione dissociativa. Ci si rende conto dell'esistenza di questi soggetti solo quando mettono in atto comportamenti irregolari, altrimenti possono essere tollerati per lunghi periodi e persino adottati dal contesto che in questa adozione collusiva riesce a negarne la presenza (Riefolo e Raimondi, 2018; 2020).

A sostenere un atteggiamento di indifferenza verso tale fenomeno si aggiunge una idea ancora troppo diffusa, cioè quella convinzione per la quale vivere per strada rappresenti per molti una scelta deliberata, ovvero l'immagine romantica del *clochard*. Un convincimento che, oltre che colludere con la parte distruttiva del sintomo, protegge noi dall'insostenibile timore che tale condizione possa riguardarci. Ad esorcizzare tale timore, si preferisce rifugiarsi nella idea consolatoria che gli *homeless* abbiano operato una scelta di vita: tra i vantaggi di questa posizione si aggiunge il fatto di sentirsi esonerati ed assolti dalla idea di dover intervenire in soccorso, qualora se ne presentino le circostanze. Questa posizione, a nostro parere, è reattiva e simmetrica alla dissociazione dei pazienti di cui ci occupiamo: la prima sollecitazione dissociativa, su piano relazionale e di stabilire distanza, vuoto e inaccessibilità spegnendo ogni elemento di crisi psicopatologica, mantenendo invece il riconoscimento della configurazione critica di estremo bisogno sul registro somatico. Vogliamo sostenere che, in questi casi, la domanda di aiuto segue il registro concreto e somatico, mentre non viene espressa sul piano relazionale e psicologico. Pertanto, l'accoglienza della domanda di aiuto va colta sul registro della presentazione somatica e non sulla richiesta esplicita la quale, non a caso, in modo dissociativo, non esprime (persino nega) alcun bisogno.

## Le istituzioni

In modo speculare a quanto fin qui descritto, sembrerebbe che nessuna Istituzione sia realmente deputata ad occuparsi delle persone SD con disturbi psichiatrici. Questi soggetti li troviamo, puntualmente, in una terra di nessuno,

dove nessuna istituzione si sente competente ad intervenire. La dinamica è precisa. Finché il soggetto SD non crea problemi concreti (ovvero: si mantiene invisibile pur nella estrema visibilità) nessuno interviene e si accetta (in senso dissociativo: si collude) che il soggetto si mantenga nella sua condizione di estrema regressione psico-fisica. Quando questo esile equilibrio si incrina e il soggetto per una serie di motivi (igienici, alcolismo, comportamenti intrusivi e disturbanti, ecc.) si rende concretamente 'visibile', ciascun servizio che viene convocato dalla eventuale urgenza si affretta a riconoscersi impotente e respinge automaticamente e aggressivamente la competenza su qualche altro servizio. Le istituzioni (alla fine, in Italia, sono anche numerose...) organizzate secondo una modalità di intervento autoreferenziale riescono solo a respingere il soggetto SD verso un altro servizio che si suppone debba essere competente. Ovvio che nessun servizio può da solo rispondere alle complesse e complicate domande che un SD pone. Accade che si assiste puntualmente ad un rimpallo di responsabilità e competenze: l'ordine pubblico, rinvia al sociale che a sua volta rinvia alla psichiatria che a sua volta rinvia all'ordine pubblico. C'è da riconoscere, comunque, che quando un SD presenta visibili problematiche psichiatriche non esiste realmente un ambito di accoglienza adeguato: nel Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, dove spesso arrivano, inutilmente, con proposte di trattamento sanitario obbligatorio, non possono ricoverarsi perché le loro condizioni igieniche e sanitarie sono estremamente precarie (pidocchi, scabbia, alcolismo, tubercolosi). Nei Centri di Salute Mentale questi soggetti non accettano di recarsi e alla fine, non essendo, di base, violenti, le forze dell'ordine difficilmente possono intervenire. La domanda di aiuto, comunque, è estremamente visibile. Non accoglierla significa costringere implicitamente la persona a mettersi in evidenza in altri modi, spesso violenti e alcune volte, drammatici<sup>4</sup>. Peraltro, la difficoltà di presentare o ottenere documenti, in questi casi complica in modo notevole l'accesso alle cure. La contraddizione tra posizioni amministrative, che richiedono di fissare nel Comune una residenza per poter accedere al diritto alla salute mentale e la nostra utenza, in stato di grave emarginazione sociale, crea un vuoto di azione e di intervento che si concretizza in una serie di rinvii e deleghe tra servizi sociali e servizi sanitari, dove tutti hanno ragione a vari livelli e nel mezzo rimane inascoltata una richiesta di aiuto, alla quale corrispondono troppo spesso caotici ed improvvisati interventi emergenziali destinati a ripetersi generando un generale e diffuso senso di frustrazione e impotenza.

<sup>4</sup> In questo gioco di rimpalli emerge proprio in questi giorni che, nonostante varie segnalazioni, a Rovereto un SD con gravi problemi psichiatrici era conosciuto da molti servizi, ma nessuno riusciva a prendersene cura finché l'unico contenimento possibile e drammatico ha dovuto essere il carcere. Lo scorso 11 agosto Susan John, una nigeriana di 43 anni in carcere alle Vallette di Torino per 'reati legati alla migrazione clandestina' chiedeva inutilmente di poter incontrare suo figlio di 4 anni, forse autistico. Avrebbe dovuto aspettare 7 anni, ma lei per farsi ascoltare ha cominciato a non alimentarsi, ma venerdì 11 agosto non ce l'ha fatta.

La nostra tesi è di assumere questo complesso campo organizzato sull'evitamento non come una semplice disorganizzazione dei servizi, ma come la proiezione attiva e raffinata delle modalità dissociative di questi soggetti i quali ripropongono, nel contesto sociale, esattamente la propria organizzazione interna dove Stati del Sé pur funzionali, non si connettono con altri stati del Sé determinando una organizzazione dove la dissociazione diventa una 'struttura' rigida e non riesce a funzionare come 'processo' (Bromberg, 2006, p. 5). Ancora una volta il soggetto SD non è un povero sbandato, ma un organizzatore attivo e raffinato di una struttura dissociativa che sul piano sociale determina la coesistenza di numerosi servizi, tutti per sé stessi validi, ma incapaci di organizzare un processo dove nessuno 'deve risolvere' il problema, ma ciascuno sia chiamato a fare la propria parte. Il soggetto SD, quando si organizza su un grave quadro psicopatologico, non è un 'poveraccio', ma il ragno che tesse e cura la tela in cui i vari servizi si ritrovano paralizzati. L'intervento, quindi, può solo essere di riconoscimento della complessità e, per emanciparsi dalla paralisi, deve curare la possibilità di nesi con altri servizi, ovvero 'collaborazione'.

Distinguiamo tra 'collaborazione' e 'cooperazione', attribuendo al primo concetto una dimensione più ampia e intersoggettiva rispetto alla semplice cooperazione (Riefolo, 2001). Inoltre, nel campo specifico di cui ci stiamo occupando, la nostra posizione è precisa e si fonda sul riconoscimento della posizione attiva dei soggetti SD nel determinare il contesto di accoglienza e di cura. Infatti, nella linea delle seduzioni dissociative sostenute da questi pazienti, pensiamo che si debba passare da una posizione di 'collaborazione come opzione' fra servizi, ad una 'collaborazione come organizzazione'. Significa che, attualmente, spesso i servizi presentano la disponibilità a collaborare, ma, puntualmente, questa viene ritirata o semplicemente si sospende perché i servizi, non tollerando il sano riconoscimento depressivo dei propri limiti, ritirano la collaborazione. Invece, in un sistema in cui la collaborazione possa essere 'organizzata' essa diventa prima di tutto un obiettivo dell'intervento e può mantenersi (essere curata) cercando di proporre a ciascun servizio la 'convenienza' anche concreta della collaborazione con altri servizi. Nel nostro caso, ad esempio, offrire consulenze ad istituzioni residenziali di volontariato (Suore di S. Teresa di Calcutta, S. Egidio, Caritas, ecc.) ci permette di poter accedere facilmente ad opportunità residenziali per pazienti che non sapremmo dove ricoverare. Anche la collaborazione, a nostro parere deve configurarsi come un 'processo' dissociativo, altrimenti diventa una 'struttura' dissociativa dovuta al fallimento di autorappresentazioni onnipotenti.

## L'intervento

Come detto, lo iato tra area sociale e sanitaria, impedisce di fatto una presa in carico continuativa, orientata alla tematica della esclusione

sociale, che presenta caratteristiche assai specifiche anche dal punto di vista clinico.

L'attivazione di un servizio clinico ambulatoriale, collocato all'interno dei contesti che il SD riconosce implicitamente come 'propri', può permettere che la domanda di aiuto sia accolta non attivando aspettative grandiose, ma semplicemente curando un punto di ascolto ed accoglienza concreta non organizzato sull'evitamento. Inoltre, un presidio clinico di accoglienza collocato nel contesto di vita dei soggetti SD (nel nostro caso la stazione Termini di Roma) può rappresentare un ponte verso i servizi psichiatrici e sociali territoriali con i quali, prima che attivare un automatico passaggio di competenze, si può 'organizzare' una collaborazione reciproca<sup>5</sup>.

'Area 95' si pone alla intersezione tra marginalità e istituzioni, con particolare riferimento a quelle psichiatriche, fungendo da snodo e luogo di raccordo tra una domanda spesso confusa ed incerta, il più delle volte mediata e complicata, e servizi che non sono organizzati all'accoglienza e trattamento di una popolazione che ha caratteristiche spesso incompatibili con le caratteristiche strutturali di quel servizio. Un esempio è quello del rischio di accogliere in reparto un paziente che presenti patologie contagiose (tubercolosi, epatiti, HIV, scabbia) assai diffuse nella popolazione SD. Allo stesso modo, il sistema psichiatrico in Italia si fonda sulla condizione della appartenenza territoriale, a garanzia della continuità della cura, garanzia che evidentemente in questi casi manca già nelle premesse.

'Area 95', oltre a richieste dirette, accoglie richieste da professionisti impegnati nel settore del sociale e della marginalità, operatori di comunità, assistenti sociali, o semplici cittadini che, a vario titolo, siano riusciti a stabilire una relazione con la persona in difficoltà, connazionali conosciutisi in strada, conoscenti occasionali o vecchi compagni di scuola che abbiano riconosciuto, in uno dei tanti 'barboni' agli angoli della città, un loro conoscente, nonostante la condizione di degrado.

Il nostro intento è di attivare percorsi che possano dare la necessaria continuità di cura alle persone che si rivolgono a noi, valutando e cercando di risolvere attraverso i canali più appropriati questioni di ordine burocratico per l'accesso ai servizi sanitari, attivando prima di tutto accoglienza e, magari, percorsi psicoterapeutici di ordine 'focale', ovvero finalizzati all'individuazione di una problematica urgente centrale. Nel campo dell'accoglienza vi è anche la possibilità di prescrivere terapie farmacologiche e, alcune volte, con-

<sup>5</sup> Bisogna riconoscere che i servizi territoriali sia psichiatrici che sociali non hanno risorse per occuparsi di questi soggetti i quali, sostanzialmente, hanno la caratteristica (la specificità) di poter essere abbandonati. Piuttosto, quindi, che colpevolizzare i servizi per la loro posizione espulsiva, conviene offrire loro collaborazione. Un servizio specifico quale 'Area 95', presso la stazione Termini accoglie e segue questi pazienti. In cambio, i servizi possono offrirci disponibilità a ricoveri, all'accesso ai servizi sociali, alle prescrizioni farmacologiche e sanitarie, impossibili per un servizio fondato sul volontariato.

segnare direttamente alcuni farmaci resi disponibili dalla collaborazione con il vicino poliambulatorio Caritas. L'area di accoglienza, che si compone, spesso di pochi incontri – magari non solo con il soggetto interessato, ma insieme ad altre figure che appartengono al suo contesto – e finalizzata, attraverso operazioni estremamente ‘concrete’, a cercare di ricucire relazioni sociali ed affettive, dissociativamente sospese e a stabilire rapporti di reciproca collaborazione con le strutture territoriali ‘ufficialmente’ preposte.

L'esperienza fin qui maturata ci ha aiutati a mettere ancor meglio a fuoco alcune caratteristiche di questa popolazione, che, particolarmente nel caso di migranti, risulta essere sostanzialmente sana dal punto di vista psichiatrico, e che individua nella soluzione *homelessness* la sola possibilità di sopravvivenza a seguito del violento fallimento dell'esperienza migratoria. Occuparsi attivamente di questi soggetti, profondamente sofferenti, ponendosi in sintonia di fondo con la esperienza del fallimento piuttosto che sulla seduzione dissociativa evitante, apre ad una riflessione anche rispetto alla qualità, adeguatezza e costo degli interventi fino a qui disponibili all'interno del nostro Sistema Sanitario. L'evidenza dimostra che accogliere ed occuparsi attivamente della richiesta di aiuto di questi soggetti, comporta infine costi estremamente minori rispetto alle posizioni di respingimento ed evitamento. Il problema è che, particolarmente in questi casi, il buon governo debba fondarsi sulle evidenze della clinica, mentre di solito – e particolarmente nei servizi per SD con gravi problematiche psichiatriche – accade esattamente il contrario.

#### BIBLIOGRAFIA

- Aronson, T. (2021). The Difficulty to Reside: On Analytically Oriented Psychotherapy With the Homeless, *Contemporary Psychoanalysis*, 57:3-4, 408-445.
- Bromberg, P.M. (2006). *Awakening the Dreamer*. Routledge, New York (tr. It. Destare il sognatore, Cortina, Milano, 2009).
- Bromberg, P.M. (2011). *The shadow of the tsunami: and the growth of the relational mind*. Routledge, New York (tr. It. L'ombra dello tsunami, Cortina, Milano, 2012).
- Campbell, J. (2006). Homelessness and containment – A psychotherapy project with homeless people and workers in the homeless field. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 20(3), 157-174.
- ISTAT (Censimento 2021). Disponibile da: <https://www.secondowelfare.it/povert-e-inclusione/persone-senza-dimora-i-dati-del-censimento-istat/>
- Losi, N. (2000). *Vite altrove. Migrazione e disagio psichico*. Feltrinelli, Milano.
- Riefolo, G. (2001). *Psichiatria prossima. La psichiatria territoriale in un'epoca di crisi*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Riefolo, G. (2018). Gruppi aperti: esperienze di supporto psicologico nelle stazioni ferroviarie. *Rapporto Annuale, in Osservatorio Nazionale della solidarietà nelle stazioni italiane*, EC Edizioni, Roma, pp. 90-91.
- Riefolo, G. (2019). *Le persone senza dimora. I servizi e le risorse (Atti delle tavole rotonde 'Termini Sociale, 2018)*, Multiprint, Roma, pp. 25-26.
- Riefolo, G. (2023). *Rulan e lo sgombero dei fantasmi, Vaso di Pandora, dialoghi in psichiatria e scienze umane*. Disponibile da: <https://vasodipandora.online/rulan-e-lo-sgombero-dei-fantasmi/>

- Riefolo, G., Raimondi, S. (2018). Pazienti Senza Fissa Dimora e servizi territoriali. Interventi di rete per pazienti senza tetto e senza cura. *Nuova Rassegna di Studi Psichiatrici (Rivista online di Psichiatria)*, volume 17.
- Riefolo, G., Raimondi, S. (2020). Homelessness: Il gruppo e la dimora. Un gruppo psicoanalitico aperto per Senza Dimora, *KOINOS Gruppo e Funzione Analitica*, VIII, 1-2, 2020, pp. 89-107.
- Stern, N.D. (1985). *The Interpersonal World of the Infant*. Basic Books, New York. (tr. It. Il mondo interpersonale del bambino, Bollati Boringhieri, Torino, 1987).

---

Conflitto di interessi: gli autori dichiarano che non vi sono potenziali conflitti di interessi.

Approvazione etica e consenso a partecipare: non necessario.

Ricevuto: 2 September 2023.

Accettato: 4 September 2023.

Nota dell'editore: tutte le affermazioni espresse in questo articolo sono esclusivamente quelle degli autori e non rappresentano necessariamente quelle delle loro organizzazioni affiliate, né quelle dell'editore, dei redattori e dei revisori o di qualsiasi terza parte menzionata. Tutti i materiali (e la loro fonte originale) utilizzati a sostegno delle opinioni degli autori non sono garantiti o avallati dall'editore.

©Copyright: the Author(s), 2023

Licensee PAGEPress, Italy

*Ricerca Psicoanalitica* 2023; XXXIV:852

doi:10.4081/rp.2023.852

*This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International License (CC BY-NC 4.0) which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.*





<b>EDITORIAL</b> Editorial ▪ Fabio Vanni	401
<b>DIALOGUES</b> Passion and tenderness as political forces ▪ Jô Gondar	405
The evolutionary heritage of vulnerability: comment on the article 'Passion and tenderness as political forces' by Jô Gondar ▪ Alessandro Ciardi	427
Reflections against the light on politics and its feelings: comments on the article 'Passion and tenderness as political forces' by Jô Gondar ▪ Valentina Rodolfi	435
Tenderness: comment on the article 'Passion and tenderness as political forces' by Jô Gondar ▪ Luca Leoncini	447
Answering to the Italian colleagues ▪ Jô Gondar	459
On violence in health care: between violence against caregivers and violence of care ▪ Mario Perini	471
Commentary on 'On violence in healthcare' by Mario Perini ▪ Paolo Cozzaglio	507
Commentary on Mario Perini's article 'On violence in healthcare. On violence against caregivers and violence in care' ▪ Pietro Pellegrini	519
Answering to the colleagues' comments ▪ Mario Perini	527
<b>WRITINGS</b> The civil hearing of the juvenile court as an activator setting of intrapsychic and relational changes ▪ Pasquale Scarnera	535
The perinatal period as a delicate time of transition. The possible implications of maternal stress in relation to cancer onset in intrauterine life ▪ Cristi Marci	567
<b>DIALOGUES ABOUT CARE RELATIONSHIPS</b> 'Il problema sei tu!': uno sguardo clinico sul conflitto in terapia di coppia ▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	587
Uno sguardo clinico sul conflitto nella terapia di coppia ▪ Raffaëlina Magnoli	595
Commento del caso di Zaccaria e Balestra ▪ Romina Coin	601
Dare valore all'io-noi ferito nel lavoro terapeutico con la coppia in ottica sistemica ▪ Chiara Castelli	605
Risposta al commento delle colleghe ▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	609
<b>GLANCES</b> Commento al film: <i>Border - Creature di confine</i> DI ALI ABBASI, 2018 ▪ Sara Santi, Giulio Morselli	615
<b>LECTURES</b> Adolescenti fluidi: percorsi evolutivi dell'identità di genere DI SOFIA BIGNAMINI E ELENA BUDAY ▪ Fabio Vanni	619
<b>MEETINGS</b> 'Costruire ponti e cucire biografie': un incontro con i detenuti del carcere di Parma, 7 Luglio 2023 ▪ Francesca Durante, Cecilia Mora	623
<b>TRANSFORMATIONS</b> Uno spazio per chi non ha dimora ▪ Silvia Raimondi, Giuseppe Riefolo	627

<b>EDITORIALE</b> Editoriale ▪ Fabio Vanni	403
<b>DIALOGHI</b> Passione e tenerezza come forze politiche ▪ Jô Gondar	415
Il patrimonio evolutivo della vulnerabilità: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar ▪ Alessandro Ciardi	431
Riflessioni in controluce sulla politica e i suoi sentimenti: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar ▪ Valentina Rodolfi	441
Tenerezza: commento all'articolo 'Passione e tenerezza come forze politiche' di Jô Gondar ▪ Luca Leoncini	453
Rispondendo ai colleghi italiani ▪ Jô Gondar	465
Sulla violenza in sanità: tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure ▪ Mario Perini	489
Commento a 'Sulla violenza in sanità' di Mario Perini ▪ Paolo Cozzaglio	513
Commento all'articolo di Mario Perini 'Sulla violenza in sanità. Tra la violenza contro i curanti e la violenza delle cure' ▪ Pietro Pellegrini	523
Risposta al commento dei colleghi ▪ Mario Perini	531
<b>SCRITTI</b> L'udienza civile del tribunale minorile come setting attivatore di cambiamenti intrapsichici e relazionali ▪ Pasquale Scarnera	551
Il periodo perinatale quale delicato momento di transizione. I possibili risvolti dello stress materno in rapporto all'esordio cancerogeno nella vita intrauterina ▪ Cristi Marci	577
<b>DIALOGHI SULLE RELAZIONI DI CURA</b> 'Il problema sei tu!': uno sguardo clinico sul conflitto in terapia di coppia ▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	587
Uno sguardo clinico sul conflitto nella terapia di coppia ▪ Raffaëlina Magnoli	595
Commento del caso di Zaccaria e Balestra ▪ Romina Coin	601
Dare valore all'io-noi ferito nel lavoro terapeutico con la coppia in ottica sistemica ▪ Chiara Castelli	605
Risposta al commento delle colleghe ▪ Claudia Zaccaria, Francesca Balestra	609
<b>SGUARDI</b> Commento al film: <i>Border - Creature di confine</i> DI ALI ABBASI, 2018 ▪ Sara Santi, Giulio Morselli	615
<b>LETTURE</b> Adolescenti fluidi: percorsi evolutivi dell'identità di genere DI SOFIA BIGNAMINI E ELENA BUDAY ▪ Fabio Vanni	619
<b>INCONTRI</b> 'Costruire ponti e cucire biografie': un incontro con i detenuti del carcere di Parma, 7 Luglio 2023 ▪ Francesca Durante, Cecilia Mora	623
<b>TRASFORMAZIONI</b> Uno spazio per chi non ha dimora ▪ Silvia Raimondi, Giuseppe Riefolo	627